



BILANCIO SOCIALE 2022

/ Lettera della Presidente

Care Socie e cari soci,

ho pensato e ripensato come presentare "l'organizzazione" di Archè S.C.S., visto che le Linee Guida per la stesura del Bilancio sociale lo richiedono. E' stato un compito molto interessante, che mi ha portato alle riflessioni che qui di seguito condivido.

Mi sono resa conto che da sola mi stavo perdendo, che non ce la facevo: il NOI è dentro ogni azione della cooperativa, è parte intrinseca.

Ho ascoltato, sia nelle risposte che nei silenzi, le socie ed i soci chiedendo cosa rappresentasse per loro Archè.

Mi sono arrivati pensieri densi di significato e, visto che Noi di Archè siamo dei naviganti, vorrei che diventassero la rotta, il vento che spiega le vele verso un futuro condiviso, scelto insieme. Ho immaginato una mappa dove le finalità di questo documento, il suo ruolo, le informazioni essenziali che hanno caratterizzato questo esercizio, i principali impegni e/o sfide e/o problemi venissero rappresentati dalle parole di ciascuno di Noi.

Eccole, ascoltiamo:

ESSERCI: essere presenti, bisogna esserci per dare anima alla cooperativa, viverla;

FUTURO: opportunità, poter fare ciò che mi permette di esprimermi;

MUTUALITA': la libera collaborazione per il raggiungimento di un fine comune attraverso il fare cooperativo; lavorare insieme;

SOGNO: un sogno che può diventare realtà attraverso l'impegno appassionato di donne e uomini preparati ed entusiasti di affrontare il viaggio;

TRASFORMAZIONE: un percorso di crescita, passare attraverso la crisi per rinascere, trasformare/a appunto;

AMICIZIA: relazioni preziose, animate dai sentimenti; creare occasioni di socializzazione;

FIDUCIA: cooperare con fiducia nel viaggio, fare squadra;

ASCOLTO: la voce di ognuno/a ha spazio perché può esprimerla nella propria attitudine professionale;

CRESCITA: apertura a nuove relazioni, al nuovo;

CRISI: la sua etimologia greca ci aiuta a sentirla come momento di crescita poiché significa "scelta, decisione"; mettiamo in pratica decisioni coerenti con lo scopo sociale.

CAMBIAMENTO: essere promotori di cambiamento

Chiudiamo il Bilancio sociale 2022 con la sfida che per essere Cooperativa dobbiamo ESSER-CI.

La nostra presenza dà corpo alle azioni ed arma la barca di Archè verso le rotte desiderate.

Ascoltandoci ci auguro un buon viaggio.



01 IDENTITÀ

- 6 CHI SIAMO
- 7 LA NOSTRA STORIA
- 8 MISSION
- 9 PRINCIPI, DIMENSIONE ETICA E VALORI DELL'AGIRE
- 10 SEDI OPERATIVE
- 11 AREE DI ATTIVITÀ
- 12 STAKEHOLDER

02 LA GOVERNANCE

- 15 FUNZIONIGRAMMA
- 16 COMPAGINE SOCIALE
- 17 GOVERNO E CONTROLLO
- 18 SISTEMA DI GOVERNO
- 19 STRUTTURA ORGANIZZATIVA
- 20 RISORSE UMANE
- 21 VOLONTARIATO

03 LE RISORSE ECONOMICO-FINANZIARIE

- 23 INTRODUZIONE
- 24 RENDICONTO ECONOMICO GESTIONALE

04 I NOSTRI RISULTATI

- 27 RENDICONTAZIONE SU MISSIONE E OBIETTIVI STRATEGICI
- 28 I NOSTRI RISULTATI
- 29 ANALISI DEI RISULTATI
- 35 I NUMERI DEL 2022

05 QUESTIONI APERTE

- 37 OBIETTIVI STRATEGICI

/ NOTA METODOLOGICA

/ PRESENTAZIONE

Questo documento rappresenta la terza edizione del Bilancio sociale realizzato da Archè Società Cooperativa Sociale, e si propone di comunicare i principali esiti delle attività svolte nell'anno 2022 (dal 1 gennaio al 31 dicembre), in coincidenza con il periodo di esercizio preso in considerazione per la redazione del bilancio economico.

L'elaborazione del Bilancio sociale ha rappresentato, oltre che una risposta agli obblighi di accountability, un'importante occasione di riflessione, che ha condotto l'impresa sociale alla definizione degli obiettivi di miglioramento delle modalità di rendicontazione. Una possibilità di conoscersi dall'interno, di comunicare e farsi conoscere in tutte le nostre attività.

Una rendicontazione, estesa a dimensioni relative alla valutazione di impatto sociale, permette di valutare ex-post il risultato delle azioni messe in campo e i potenziali correttivi da applicare, ma anche di farne il presupposto per la programmazione strategica dell'attività, nei suoi aspetti imprenditoriali e sociali.

Alla raccolta dei dati e alla realizzazione del documento ha contribuito un gruppo di lavoro interno alla cooperativa. Il Bilancio sociale è stato presentato e condiviso con l'Assemblea dei Soci del 28 aprile 2023, che ne ha deliberato l'approvazione.

Il documento integrale verrà pubblicato sul sito www.arche-tn.it e depositato insieme al Bilancio d'esercizio.

/ PRINCIPI E LINEE GUIDA La selezione dei dati e degli indicatori contenuti nel Bilancio sociale è stata operata secondo i principi di rilevanza ed imparzialità, inerenza, competenza di periodo, e veridicità, al fine di restituire una rappresentazione dell'attività dell'organizzazione completa, chiara, trasparente, neutrale, attendibile, verificabile e comparabile nel tempo. Il documento è stato redatto in accordo con le principali linee guida internazionali (GSSB, Sustainability reporting guidelines, Standard GRI 400: Sociale, 2020), nazionali (Adozione delle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli ETS, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 4 luglio 2019; e Linee guida per la realizzazione di sistemi di valutazione dell'impatto sociale delle attività svolte dagli ETS, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 23 luglio 2019) e locali (Linee guida per la predisposizione del bilancio sociale, Provincia Autonoma di Trento, Delibera n. 1183/2018) per rispondere agli obblighi di rendicontazione, informazione e trasparenza stabiliti dalla Riforma del Terzo settore (L. 106/20016, artt.3-4, 7; Dlgs. 117/2017, art. 14, 16, 30, 39, 60) e dalla Revisione della disciplina in materia di impresa sociale (Dlgs. 112/2017, artt. 9-10), nonché dalla Legge provinciale sulle politiche sociali (L.p. 13/2007, art. 20, 24, 27)

// COMPOSIZIONE DOCUMENTO

Il processo di rendicontazione dei risultati e degli impatti sociali prodotti, espresso in questo Bilancio Sociale, scaturisce dalla raccolta e misurazione di dati e indicatori quantitativi, relativi agli output misurabili dei servizi e delle attività erogate dalla cooperativa, e qualitativi, che comprendono anche gli outcome e le ricadute di respiro più ampio a favore del territorio, dei nostri stakeholder e di tutta la rete locale di servizi alla persona. Quando possibile, si è dato conto dell'andamento triennale di alcuni risultati.

Quest'anno, più di prima, si è rilevato come fondamentale il ruolo e il contributo di realtà che operano in rete con la cooperativa per la co-progettazione e la co-realizzazione di servizi, che Archè ritiene fondamentali per crescere, migliorare, ma soprattutto per aumentare il benessere e l'inclusione delle persone.

Per la prossima edizione, l'obiettivo è quello di rendicontare in maniera ancora più accurata il ruolo di partner e stakeholder.



/ Gruppo di lavoro

Coordinamento, raccolta dati e supervisione a cura di:

Laura Mameli
Ornella De Sanctis
Lorenzo Pupi
Michele Bertolotti
Stefano Curzio

Elaborazione grafica:

Lorenzo Pupi



IDENTITÀ

/ CHI SIAMO

Archè Società Cooperativa Sociale persegue l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, con particolare riferimento alle persone in situazione di fragilità, attraverso la gestione di servizi di carattere socio-educativo, così come previsto dalla lettera a) dell'art. 1 della Legge 381/91.

Archè SCS, in quanto ente del Terzo settore (Dlgs. 117/2017, art. 4) e impresa sociale (Dlgs. 112/2017, art. 1), ispira il suo operato ai principi della solidarietà e della mutualità, e promuove, senza scopo di lucro, l'erogazione di servizi in forma privata o in convenzione con l'Ente pubblico.

Il 25 marzo 2022, con determinazione n. 2983 Archè SCS ha ottenuto dalla Provincia Autonoma di Trento l'accreditamento per l'affidamento di servizi concernenti l'ambito dei servizi domiciliari e di contesto per le aree dell'età evolutiva e genitorialità, e delle persone con disabilità.

Le azioni educative di Archè SCS sono spesso mediate dalla metodologia motoria e sportiva e il lavoro in acqua outdoor è un elemento caratterizzante della nostra cooperativa, soprattutto sui laghi di Caldonazzo e Garda.



**EDUCATIVA
SCOLASTICA**



**ATTIVITÀ
SOCIO-MOTORIA**



**EDUCATIVA
DOMICILIARE E
DI CONTESTO**



**DISPERSIONE
SCOLASTICA**



**RICERCA E
PROGETTAZIONE**



/ CARTA D'IDENTITÀ

- **DONOMINAZIONE**
Archè Società Cooperativa Sociale
- **FORMA GIURIDICA E FISCALE**
Cooperativa sociale di tipo A
ai sensi della legge 381/91
- **CF/P.IVA**
01945540225
- **STRUTTURE FEDERATIVE DI APPARTENENZA**
Federazione Trentina della Cooperazione
- **SEDE LEGALE**
Via Don Dario Trentini n.6 Mattarello (TN)
- **ISCRIZIONE REGISTRI**
CCIAA 168494, RUNTS repertorio 8731

LA NOSTRA STORIA

Gli 8 soci fondatori hanno nel 2005 creato la cooperativa a partire dall'idea di offrire a ogni persona la possibilità di svolgere attività di vela accessibile e favorire così l'inclusione sociale. Ma la storia di Archè è una storia condivisa, ogni attività importante è stata svolta insieme ad altri enti e organizzazioni e con il supporto di alcuni sostenitori, senza i quali pensiamo che non saremmo arrivati* così lontano.



LA MISSION

Archè SCS, attraverso un'offerta di servizi socio-assistenziali ed educativi rivolti a minori, anziani, persone con disabilità fisica, intellettuale e sensoriale vuole favorire il benessere e l'inclusione sociale delle persone.

Secondo quanto riportato nello statuto, all'art. 4, Archè Società Cooperativa Sociale ha come oggetto lo svolgimento di:

/ ATTIVITÀ

- Attività socio-educative

in supporto agli Istituti scolastici, alle famiglie e alle persone con fragilità

- **Servizi, percorsi, progetti ed eventi** che utilizzano la metodologia sportiva come strumento per il contrasto dell'emarginazione e la prevenzione di stati di disagio, nonché per favorire l'inclusione e promuovere il benessere psico-fisico

- **Attività di promozione e sensibilizzazione** della cultura dell'accoglienza per persone con disabilità o a ridotta mobilità

- **Attività di studio e ricerca**, in collaborazione con enti pubblici e/o privati, nell'ambito della pratica sportiva a vantaggio e beneficio delle persone in situazioni di fragilità

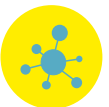
/ PRINCIPI

Le attività svolte possono cambiare, ma hanno alla base sempre i seguenti principi:



Accessibilità

La cura per gli aspetti legati all'accessibilità degli spazi e delle attività è stata da sempre un elemento imprescindibile per Archè SCS. Le strutture che ospitano le nostre attività presso Porto San Nicolò di Riva del Garda e all'interno del Centro Ekon sul Lago di Caldonazzo sono completamente accessibili a persone con ridotta o impedita capacità motoria, così come una parte degli strumenti che impieghiamo per le attività outdoor. Primi fra tutte l'imbarcazione Archè, che è stata progettata e adattata appositamente per accogliere persone con disabilità, e le nostre due derive Hansa 303 cui si può accedere anche con l'ausilio di un sollevatore da pontile.



Individualizzazione e dimensione progettuale

La relazione educativa è il principio fondamentale che ispira la nostra attività, e che ci permette di lavorare con le fragilità delle persone. La cooperativa ha però degli ambiti di specializzazione: il lavoro con i giovani che presentano neurodiversità e Disturbi dello Spettro Autistico e le adolescenze complesse. In questi ambiti la cooperativa possiede competenze, personale formato e strumenti costruiti anche grazie al supporto del Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione di Rovereto (ODF Lab) e del Dipartimento di Psicologie e Scienze Cognitive dell'Università di Trento. La progettazione individualizzata dei percorsi per gli utenti è seguita dal responsabile delle attività educative, che si confronta con i referenti di tutta la rete di supporto della persona e con il personale della cooperativa per promuovere percorsi sinergici di qualità.



Cura del professionista

Tutte le lavoratrici e i lavoratori di Archè SCS partecipano ai Laboratori Pedagogici e alle sessioni di Supervisione, a cura della Dottoressa Ornella De Sanctis.

Il Laboratorio nasce con l'obiettivo di avere uno spazio nel quale condividere e costruire insieme la metodologia di lavoro nella relazione educativa. Si parte dalle situazioni che vedono gli operatori impegnati sul campo, per pensare insieme quali obiettivi raggiungere e quali azioni educanti mettere in pratica per promuovere il benessere della persona che supportiamo. Le criticità sono per noi occasione di crescita, informazione preziosa per promuovere il cambiamento. Il Laboratorio pedagogico è lo spazio di lavorazione del metodo educativo di Archè: il confronto tra le figure che operano all'interno della Cooperativa permette di aprirsi a prospettive differenti, non perdendo mai di vista l'unicità della persona, che sia l'operatore o la persona a cui è rivolto l'intervento. Riteniamo fondamentale partire dalle attitudini di ciascun educatore in un'ottica di rispetto e crescita delle competenze di ciascuno/a, dove ognuno senta di poter esprimere al meglio le proprie caratteristiche personali. Il laboratorio diventa quindi anche luogo di formazione ed auto-formazione, dove prendono letteralmente forma le pratiche dell'agire. Il nostro obiettivo è che le azioni educanti siano un abito su misura, che le novità orientino la crescita, e che il gruppo sia sempre coinvolto nelle dinamiche educative, anche quando queste si attivano in maniera individualizzata.

La supervisione nasce come luogo dove portare sé stessi: noi siamo lo strumento principale di lavoro nella relazione educativa. Avere occasione di ascoltare noi stessi e gli altri ci permette di non perdere di vista quelle emozioni che ci animano e a volte turbano. Le ombre che si manifestano nella relazione educativa, nei rapporti con i colleghi, nei contesti di lavoro, vanno guardate e comprese. Il lavoro di gruppo fa luce e porta sostegno, svuotando il peso di quei vissuti che in solitudine sarebbero dei sacchi sulle spalle. In supervisione il giudizio è fuori dalla porta, vi è solo spazio per l'ascolto, per le parole di ciascuno e per il silenzio. Un sacro rispetto del noi, fonte della relazione. Nel 2022 il ruolo di Presidente assunto da Ornella De Sanctis ha portato a una inevitabile messa in discussione sulla sua conduzione delle supervisione, che nel 2023 verrà dunque affidata ad altri*.



Continuità educativa e ottica di filiera fra le attività realizzate

Le attività di Archè SCS seguono un andamento stagionale: l'organizzazione nei mesi invernali è impegnata prevalentemente in attività di assistenza educativa scolastica a studenti con Bisogni Educativi Speciali e in attività di educativa domiciliare o di contesto; mentre durante il periodo estivo l'offerta si concentra soprattutto su attività educative outdoor, basate sull'utilizzo della metodologia sportiva come mezzo per la relazione. L'organizzazione persegue, a questo proposito, un'ottica di filiera fra le attività implementate con gli obiettivi di garantire continuità temporale dell'assistenza, continuità occupazionale per i dipendenti e un insieme di servizi diversificati in grado di rispondere al complesso sistema di bisogni delle persone con cui operiamo.

PRINCIPI, DIMENSIONE ETICA E VALORI DELL'AGIRE



SEDI OPERATIVE



TRENTO

Sede amministrativa
Via Don Dario Trentini n. 6, Mattarello, TN



LAGO DI CALDONAZZO

Centro Nautico Ekon /
Via dei Pescatori n.6 San Cristoforo al Lago, Pergine TN
Comunità Alta Valsugana e Brenstol



LAGO DI GARDA

Porto San Nicolò SS240 n.17, Riva del Garda - TN
Comunità Alto Garda e Ledro



AREE DI ATTIVITÀ


**EDUCATIVA
SCOLASTICA**

Archè SCS svolge attività di assistenza educativa all'interno degli Istituti scolastici del territorio dal 2017.

I/Le nostr* assistenti educatori ed educatrici seguono ragazz* con Bisogni Educativi Speciali e fragilità che possono riguardare la sfera dell'apprendimento, del comportamento, lo spettro autistico o le disabilità motorie e sensoriali. Il progetto educativo proposto da Archè SCS riguarda un'offerta che va oltre il periodo scolastico, e prosegue anche nel periodo estivo, in contesti outdoor e con attività trasversali e propedeutiche alla crescita della persona. Questa impostazione, oltre che intervenire sulla qualità e continuità del rapporto con la persona presa in carico, fornisce alle famiglie e alle risorse del territorio una tutela e un affiancamento costanti nel tempo.


**ATTIVITÀ
SOCIO-MOTORIA**

Dalla nascita della cooperativa, l'attenzione e l'interesse verso le attività sportivo-educative sono state parte fondante del suo agire. Negli anni, grazie alla collaborazione con le Università, al coinvolgimento di ricercatori e ricercatrici e professionist* del settore, nonché al supporto di enti pubblici e privati, è stato possibile strutturare una metodologia socio-motoria che ci permette di utilizzare lo sport, in particolare alcune discipline acquatiche come il SUP Surf e la Vela, come veicolo metodologico per lavorare su diversi aspetti della persona in carico. Queste metodologie sono messe in pratica da personale qualificato e formato specificamente, ma possono essere replicate anche in altri contesti e adattate ad altre discipline.


**EDUCATIVE
DOMICILIARI E
DI CONTESTO**

Lavoriamo sul territorio attraverso strumenti e metodologie d'intervento che vanno incontro ai bisogni delle persone che seguiamo e delle loro famiglie. Grazie alle innumerevoli risorse del territorio trentino, sia dal punto di vista socio-culturale che naturalistico, i/le nostr* educatori ed educatrici propongono piani educativi su misura delle esigenze della persona, dei suoi interessi specifici e delle sue potenzialità, anche con percorsi sulle motricità di base. Lavoriamo su aspetti relazionali, sviluppo di autonomie e competenze sociali, gestione delle fragilità e capacità di autodeterminazione, sostegno alla genitorialità. Proponiamo in tal senso percorsi strutturati, concordati con la rete dei servizi a supporto della persona e in costante contatto con le famiglie, professionist* e servizi territoriali.


**DISPERSIONE
SCOLASTICA**

Dal 2017, per rispondere ai bisogni di accompagnamento a giovani fragili a rischio dispersione scolastica, Archè sviluppa insieme all'Istituto di Formazione Professionale Alberghiero di Rovereto e di Levico e, con l'anno 2021 anche con Fondazione Franco Demarchi, una progettualità a supporto dei giovani e delle loro famiglie. Attraverso un percorso parallelo a quello scolastico, nasce un modello alternativo allo stare in classe, che coinvolge i giovani in un processo di autodeterminazione, acquisizione di competenze base e specifiche con l'obiettivo di favorire, in diversa misura, il ritorno a scuola, il riorientamento o l'inserimento in aziende di settore ricettivo e turistico. Da questa esperienza, sono poi nate altre progettazioni in collaborazione con enti e Istituti del territorio.


**RICERCA E
PROGETTAZIONE**

Ricerca e innovare sono due azioni fondanti della nostra realtà, che si sono strutturate dalla prima ricerca sullo sport accessibile (NOA), all'ultimo progetto di scambio europeo, su metodologie e prerequisiti base per svolgere attività socio-motoria rivolta a giovani con autismo (SISAAPP). Negli ultimi 8 anni la cooperativa si è specializzata nella ricerca e creazione di metodologie di insegnamento dello sport accessibili a giovani con disturbi dello spettro autistico. Questo è stato possibile attivando e mantenendo una rete di stakeholder sul territorio composta da Università, Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione di UniTn, enti privati e pubblici che credono nello sviluppo di attività socio motorie strutturate e adattive in diversi contesti. Dalla naturale successione di diverse esperienze di ricerca nascono due metodologie specifiche e un'offerta di vacanza accessibile strutturata: l'Archè Camp.

STAKEHOLDER

Dal 2022 la cooperativa ha deciso di intraprendere un percorso di rafforzamento della propria rete sul territorio: ha iniziato a incontrare, sia prima che dopo ogni azione, i propri stakeholder in modalità strutturata; ha iniziato a ampliare la strada della co-progettazione; ha deciso che il lavoro di condivisione di tempi, modi e azioni è la strategia a cui dare rilevanza d'ora in avanti nel suo percorso. Per questo si sono pensati, insieme ai principali stakeholder, dei momenti di riflessione condivisa, collaborazione, condivisione di risorse e buone prassi, partenariati su progetti e formazione comune.

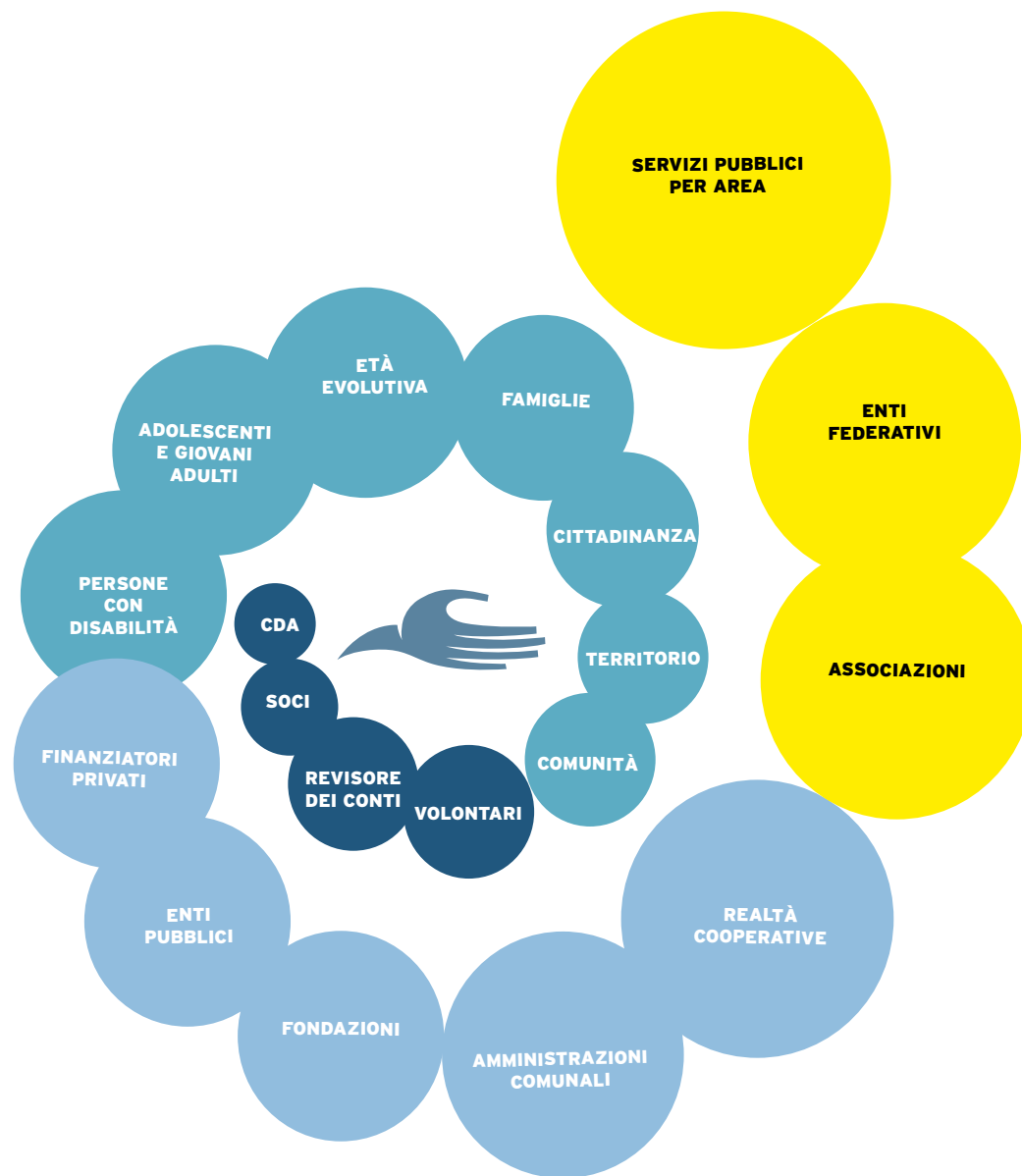
/ LA MAPPA

È rappresentativa dei soggetti che, direttamente o indirettamente, sono a vario titolo portatori di interessi e bisogni nei confronti dell'attività di Archè SCS. La rete di partner, che la cooperativa ha messo a sistema sin dalla sua nascita, è costituito da un complesso di relazioni multilivello con istituzione ed enti pubblici, ma anche con partner privati e cooperativi, che hanno garantito la promozione di iniziative innovative e sostenibili, finalizzate a rispondere ai nuovi bisogni di inclusione sociale e alla sperimentazione di modalità alternative di erogazione dei servizi e finanziamento dell'impresa.

/ LA LEGENDA

per ogni categoria di stakeholder, ogni anno Archè porta a esempio i più significativi, certa che non esiste la possibilità di essere esaustivi nell'elencare tutti i soggetti che popolano il mondo in cui ci muoviamo

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------------|
|  | Interni e di governo |  | Partner |
|  | Destinatari |  | Fornitori di input |



STAKEHOLDER

Interni e di governo

Sono l'elemento fondamentale che permette ad Archè SCS di perseguire la propria Mission, soggetti che a vario titolo contribuiscono a realizzare le attività della cooperativa e ne definiscono indirizzi e obiettivi, e che a loro volta trovano nella cooperativa possibilità di crescita e realizzazione:

- Soci e socie
- CdA
- personale dipendente
- collaboratori e collaboratrici e professionist*
- tirocinanti
- giovani in Servizio Civile.

Destinatari

Sono i nostri stakeholder di missione e i fruitori delle attività della cooperativa, i cui bisogni sono al centro del nostro agire quotidiano e il punto di partenza di ogni attività progettuale:

- Utenti e famiglie
- Enti del Terzo Settore, e i loro educatori ed educatrici
- Studenti, docenti e famiglie iscritti negli Istituti scolastici della Provincia
- Comunità locale e cittadinanza

Partner

Sono gli enti istituzionali e le realtà cooperative e associative con cui Archè SCS collabora in sinergia per la progettazione, la programmazione, il coordinamento e la realizzazione di attività e servizi,:

- APS Nuove Rotte
- AM.IC.A Società Cooperativa Sociale
- Comitato Ekon
- SOS Feriendhorf
- FTCCOOP
- Prodigio Onlus
- Istituto di Formazione Professionale Alberghiero Levico Terme
- Istituto di Formazione Professionale Alberghiero Rovereto
- AIL Trentino Onlus
- SOS Villaggio Trento
- APPM Onlus
- UniUrbino
- Istituto Ivo de Carneri

Fornitori di input

Realtà pubbliche e private che nel corso del 2022 hanno messo a disposizione di Archè SCS risorse finanziarie, materiali e servizi, che hanno contribuito allo svolgimento dell'attività ordinaria dell'impresa e all'implementazione delle attività progettuali, perseguendo l'obiettivo comune di incidere in maniera positiva sull'inclusione delle persone fragili nella società:

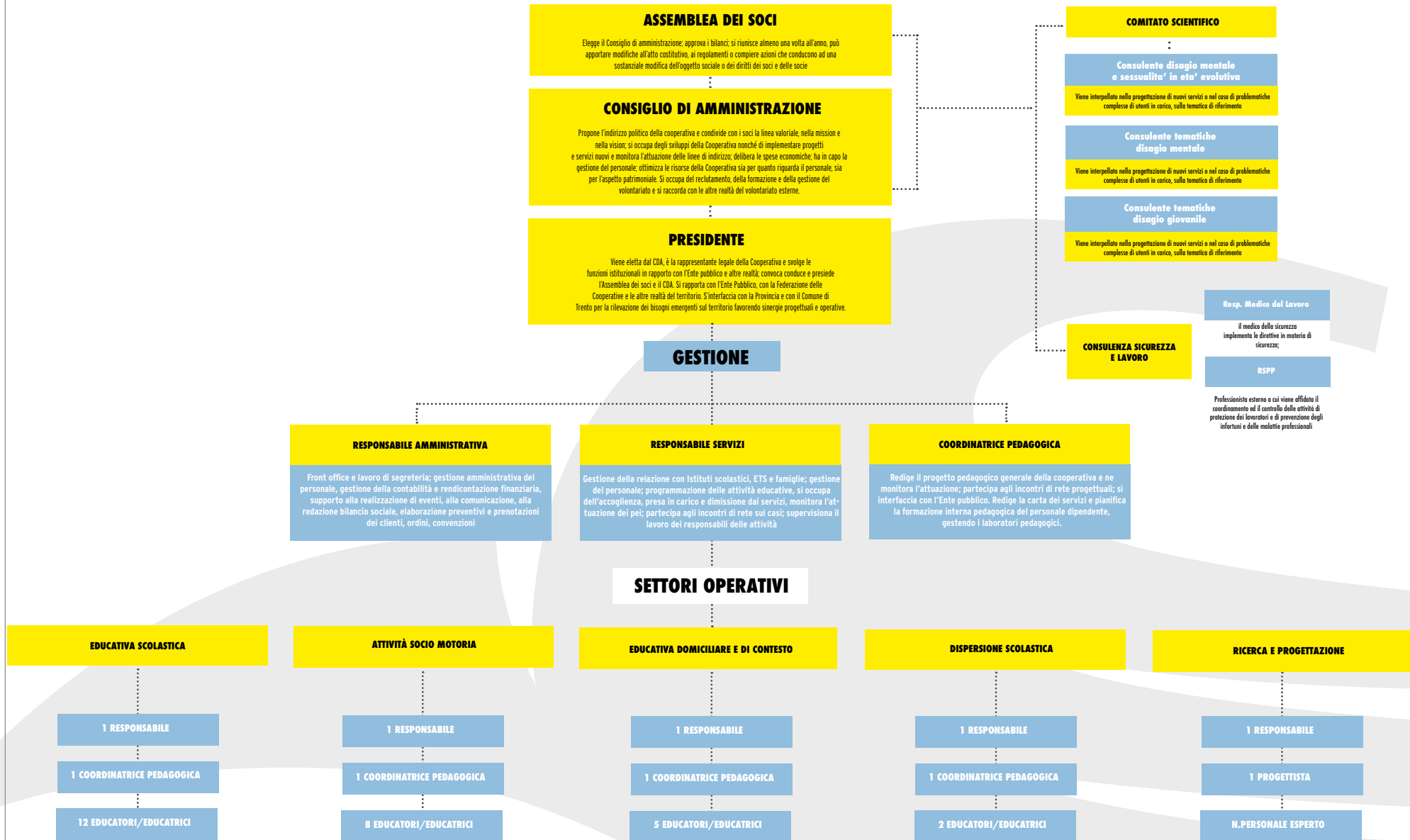
- NEF
- Cassa Rurale Alto Garda Rovereto
- Cassa Rurale Alta Valsugana
- Fondazione Franco Demarchi
- Provincia Autonoma di Trento (Servizio Politiche Sociali)
- Comune di Trento (Servizio Welfare e coesione sociale)
- Comunità di valle: dell'Alto Garda e Ledro, della Vallagarina e dell'Alta Valsugana e Bersntol
- Fondazione Caritro
- Istituti Scolastici della Provincia



GOVERNANCE



FUNZIONIGRAMMA

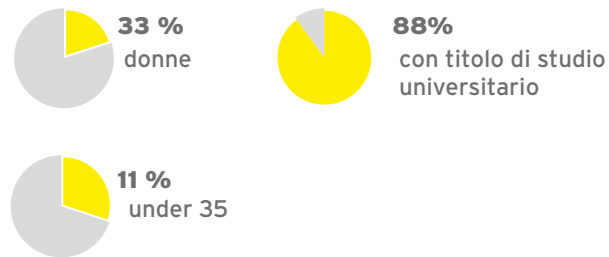


LA COMPAGINE SOCIALE

/ NUMERO SOC* (31/12/2022)



/ ASSEMBLEA SOC*



/ Diritti e obblighi dei/delle soc*

I/le soc* hanno diritto di:

- partecipare alle deliberazioni dell'Assemblea
- usufruire di servizi e vantaggi offerti dalla Cooperativa
- prendere visione del bilancio annuale e presentare agli organi sociali osservazioni riferite alla gestione sociale
- ricevere dal CdA notizie sugli affari sociali e consultare i documenti relativi all'amministrazione

I/le soc*i sono obbligati, fermi restando oneri e vincoli derivanti dalla legge e dallo statuto, a:

- cooperare per il raggiungimento dei fini sociali e astenersi da attività contrastanti o concorrenti
- osservare lo statuto, i regolamenti interni e le deliberazioni adottate dagli organi sociali
- versare entro i termini prefissati il capitale sociale sottoscritto e le somme derivanti da adempimenti connessi e/o successivi

I dati relativi alla composizione della base sociale di Archè SCS, ed in particolare la prevalenza di soc* lavorator*, riflettono alcune scelte di governance tese a privilegiare lo sviluppo della coesione interna e, quindi, della partecipazione e adesione dei lavorator* all'obiettivo imprenditoriale. Nel 2022 alcuni cambiamenti nella gestione della cooperativa hanno portato a una riduzione della compagine sociale, che però già nel 2023 si apre a nuove adesioni.

Come indicato dallo Statuto, possono far parte della compagine sociale di Archè SCS:

- **soc* lavorator***, ovvero le persone fisiche che prestano attività di lavoro remunerato, sia in forma subordinata che autonoma;
- **soc* volontar***, che collaborano al raggiungimento degli scopi sociali prestando la propria attività gratuitamente e non possono superare il 50% del numero complessivo di soc*;
- **soc* sovventor***, i cui conferimenti possono avere ad oggetto

denaro, beni in natura o crediti, e confluiscono in una sezione specifica del capitale sociale.

Lo Statuto della cooperativa prevede, inoltre, la possibilità per il Consiglio di Amministrazione di ammettere nuovi soci cooperatori in una categoria speciale, in ragione dell'interesse all'inserimento nella base sociale.

La domanda di ammissione può essere presentata per iscritto al Consiglio di Amministrazione che, secondo criteri non discriminatori e coerenti con lo scopo mutualistico e l'attività economica svolta, ne delibera l'approvazione o il rigetto, provvedendo a motivare e comunicare entro 60 giorni l'esito della deliberazione all'interessato.

Lo scioglimento del rapporto sociale per esclusione può essere deliberato dal Consiglio di amministrazione, oltre che nei casi previsti dalla legge, qualora il soci*: abbia perduto i requisiti previsti dall'art. 5 dello Statuto o venga a trovarsi in una condizione di incompatibilità ivi prevista:

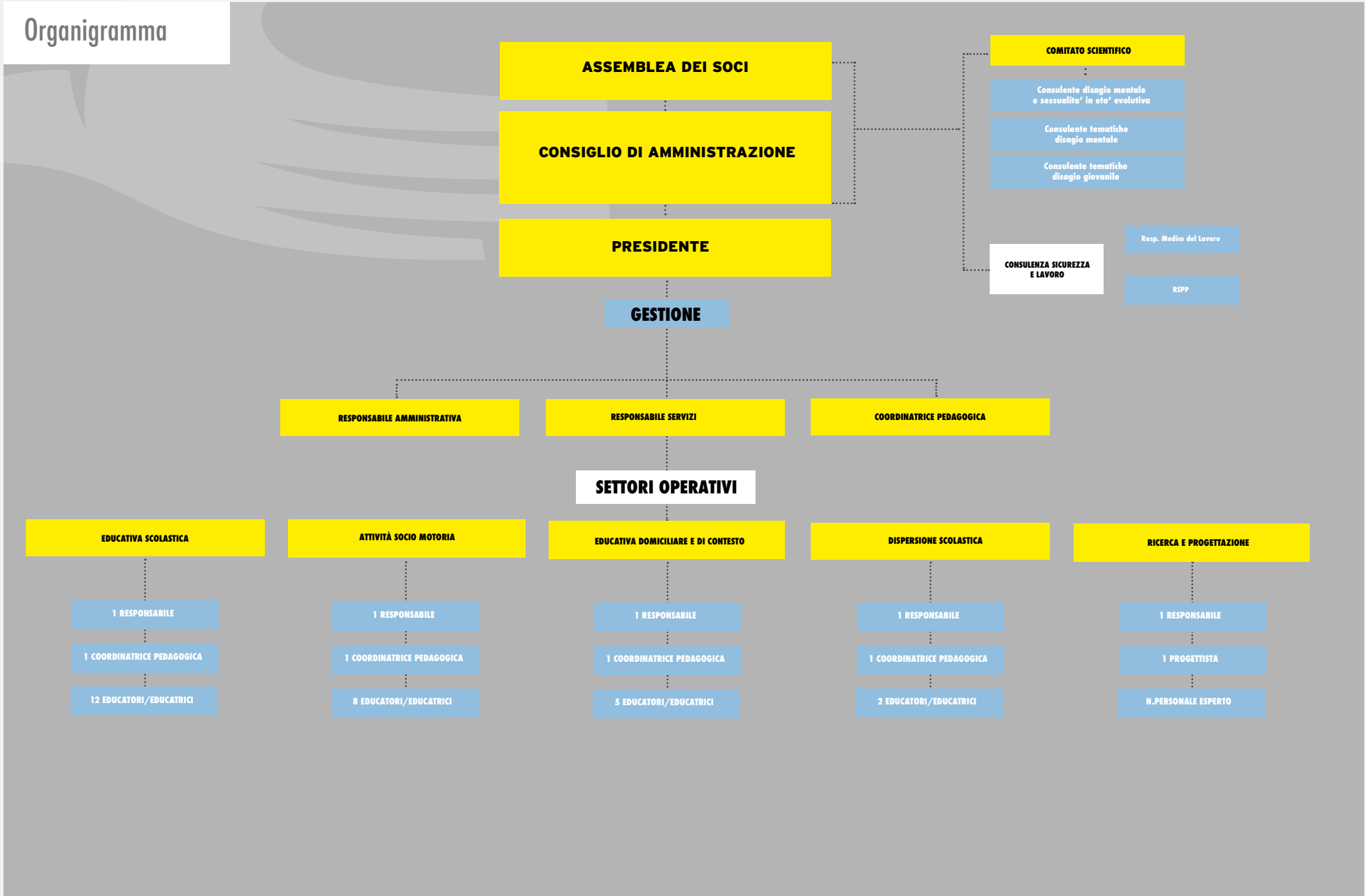
- risulti gravemente inadempiente alle obbligazioni definite dalla legge, dallo statuto e dalle deliberazioni degli organi sociali, o moroso senza giustificato motivo nel pagamento delle somme dovute a qualsiasi titolo;
- svolga attività concorrenti o contrarie agli interessi sociali dell'impresa.

La quota sociale è stabilita in 25 euro, e può essere restituita eventualmente rivalutata al socio, qualora richiesto, entro 180 giorni dalla comunicazione di recesso o dal provvedimento di esclusione. Anche i conferimenti dei soc* sovventor*, previa richiesta di emissione, possono essere rappresentati da azioni nominative trasferibili del valore di 25 euro.

Il Consiglio di Amministrazione ha stabilito con delibera un numero minimo di quote sottoscrivibili pari a 10

GOVERNO E CONTROLLO

Organigramma



IL SISTEMA DI GOVERNO

Nel 2023 Archè si pone alcuni obiettivi importanti riguardo alla sua governance: oltre a cercare di ampliare la propria base sociale, vuole rivedere Statuto e funzionigramma e rendere sempre più concreta la spinta alla orizzontalità e circolarità di governance. Fatte queste premesse, il sistema di governo della cooperativa è attualmente così strutturato:

/ ASSEMBLEA SOC*

Ne fanno parte tutti i soci e le socie di Archè SCS, se iscritti a libro soci da almeno 90 giorni. I soci e le socie esercitano la proprietà sociale attraverso le regole e gli strumenti della partecipazione democratica, in funzione del principio "una testa un voto". Per facilitare la partecipazione alle assemblee, la cooperativa ha scelto di mantenere anche per il 2022 la possibilità di partecipazione telematica.

Nelle assemblee devono approvare il bilancio annuale della cooperativa, lo statuto e il regolamento interno e, periodicamente, devono eleggere il Consiglio d'Amministrazione. Lo statuto e il regolamento definiscono anche i requisiti sulla base dei quali tutti i soci e tutte le socie possono presentare la propria candidatura alle cariche sociali.

L'Assemblea è l'unico organo che può apportare modifiche all'atto costitutivo, o compiere azioni che conducono ad una sostanziale modifica dell'oggetto sociale o dei diritti dei soci e delle socie.

/ CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE:

Archè SCS viene amministrata da un Consiglio di Amministrazione. L'organo amministrativo rimane in carica per tre esercizi e, nel corso della prima riunione, nomina il/la Presidente e il/la Vice-Presidente. Attualmente, il CdA è composto da 3 membri eletti: Presidente, Vice-presidente e un Consigliere. L'Assemblea dei Soci del 5 dicembre 2022 ha deliberato per loro un compenso di 21.000€ netti per il/la Presidente e 4.500 € netti per ogni consigliere*.

Gli amministratori e le amministratrici sono investiti dei più ampi poteri di gestione dell'impresa sociale, esclusi quelli riservati dalla legge e dallo Statuto all'Assemblea dei soci.

/ PRESIDENTE:

Il/la Presidente dell'Organo amministrativo ha la rappresentanza legale della società cooperativa di fronte a terzi e in giudizio. Inoltre, presiede le Assemblee soc*, convoca il Consiglio di Amministrazione, ne coordina i lavori e rende esecutive le delibere

Il/la Presidente cura inoltre i rapporti con gli enti pubblici e i partner dell'impresa.

/ GOVERNO E CONTROLLO



/ TABELLA ORGANI SOCIALI

Organi sociali	Riunioni svolte	% di partec.	Gratuità del ruolo
Assemblea soc*	2 assemblee ordinarie	85 %	Sì
Cda	18	100 %	Sì

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

I lavoratori e le lavoratrici che fanno parte del Team Archè costituiscono l'elemento centrale dei processi organizzativi e produttivi della cooperativa; è grazie al loro impegno, alla loro professionalità e al loro coinvolgimento, che la nostra impresa realizza il proprio valore aggiunto.

Pertanto, la Mission di Archè SCS non è rivolta esclusivamente ai/ alle nostr* utenti, ma anche a:

- Garantire ai soci e lavoratori e alle socie e lavoratrici **continuità di occupazione** e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali.
- Fondare l'agire cooperativo sulla **partecipazione** e sulla **responsabilità imprenditoriale** delle socie e dei soci, per realizzare una gestione economica e finanziaria dell'attività capace di garantire lo sviluppo della cooperativa.
- Garantire un continuo **miglioramento della qualità dei servizi**, attraverso l'assunzione di lavoratori e lavoratrici qualificati, la realizzazione di laboratori pedagogici per la supervisione metodologica, l'offerta di supervisione dei vissuti e la promozione della formazione
- **Valorizzare le competenze**, le potenzialità e l'impegno, assicurando a tutti i lavoratori e le lavoratrici pari opportunità e l'implementazione di politiche flessibili di conciliazione vita-lavoro.

La struttura organizzativa della cooperativa promuove il lavoro di squadra, **l'integrazione tra le diverse professionalità** e la comunicazione fra i settori operativi, il coinvolgimento nei processi decisionali dei lavoratori e delle lavoratrici, e la condivisione degli indirizzi strategici dell'impresa.

La pianificazione delle attività viene svolta in maniera condivisa e costante, attraverso riunioni periodiche di programmazione stagionale o di settore, e riunioni organizzative con cadenza settimanale relative a singoli servizi e progettualità. Inoltre, vengono realizzati periodicamente degli incontri di valutazione e monitoraggio dell'andamento delle attività già in essere e di progettazione di nuovi interventi.

/ NUMERO PERSONALE RETRIBUITO



14

(dipendenti al 31/12/2022)

/ ALTRI COLLABORATORI

2 soci lavoratori
collaboratori autonomi

/ ORE LAVORATE PERSONALE DIPENDENTE



20668

/ GENERE



11 donne



69%

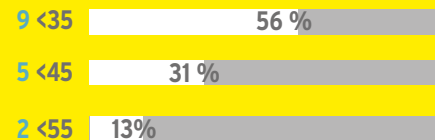


5 uomini



31%

/ ETÀ



/ QUALIFICA



RISORSE UMANE

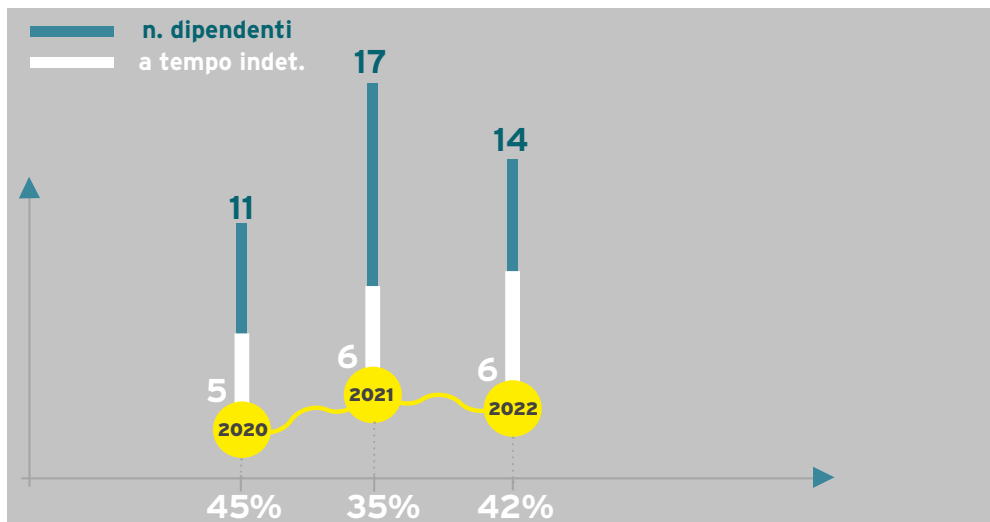
I dati che presentiamo in questa sezione sono stati selezionati per raccontare il nostro impatto occupazionale non solo da un punto di vista quantitativo, ma soprattutto qualitativo.

A tutti i dipendenti è applicato il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro delle Cooperative Sociali; i collaboratori esterni sono, invece, lavoratori autonomi con partita IVA che svolgono attività specialistiche.

Archè SCS limita il più possibile il ricorso a forme contrattuali atipiche e ricorre ai contratti a tempo determinato in misura contenuta, per fare fronte ad aumenti temporanei di attività e per sostituzione di lavoratori temporaneamente assenti (per ferie, malattia, maternità, ecc.), aventi diritto alla conservazione del posto di lavoro.

Per questo, quest'anno si è scelto di inserire alcuni indicatori che indicano la storia delle persone in Archè:

/ ANDAMENTO TRIENNALE OCCUPAZIONE



/ REMUNERAZIONE

Remunerazione e trattamento salariale differenziato a dicembre 2022:

- **2** dipendente a livello **E1**
- **12** dipendenti a livello **D1**

/ BENEFIT E SERVIZI INTEGRATIVI

- Flessibilità in banca ore accordata a tutti i dipendenti (entrata/uscita/pausa),
- **806** buoni pasto erogati a **12** lavoratori
- rimborsi chilometrici **2338 €** erogati

/ ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

OBBLIGATORIA:

0 ore

INTERNA:

105 ore laboratorio pedagogico

78 ore sull'utilizzo di strumenti motori per la relazione educativa

ESTERNA:

157 ore sulla governance degli enti del terzo settore

/ BENESSERE ORGANIZZATIVO

+ n° malattie e infortuni annuali:
170 ore di malattia

32% ferie non godute

azioni di cura del professionista:
- **14** ore di supervisione dei vissuti,
(2 al mese per ogni dipendente)

/ TIPOLOGIE CONTRATTUALI

CNNL delle cooperative

6 tempo indeterminato

8 a tempo determinato,

2 a tempo pieno

12 part-time

/ ANZIANITÀ DI SERVIZIO DEI DIPENDENTI

>2 anni **8** persone

2>5 anni **3** persone

>5 anni **3** persone

VOLONTARIATO

/ IL NOSTRO MODELLO

In Archè il volontariato si esprime in due modi: grazie al coinvolgimento dei soci e delle socie volontari e grazie alla collaborazione con l'APS NuoveRotte.

In questa sezione inseriamo anche tutte quelle esperienze che non sono propriamente volontariato, ma possibilità per i/le giovani di imparare a lavorare, e allo stesso tempo di fare azioni di cittadinanza attiva e di portare il proprio contributo all'organizzazione in maniera non dipendente. Archè crede molto nell'offrire a ragazzi e ragazze in fase di formazione il proprio supporto

/ I SOC*

I 3 soci e socie volontar* fanno parte del comitato scientifico di Archè SCS, e vengono interpellat* per la loro esperienza e le loro competenze ogni volta ci sia la necessità del CdA e del coordinamento pedagogico di confrontarsi su questioni particolari, sia di indirizzo che di merito.

 **26** ore di volontariato prestate nel 2022

 **3 volontari***

/ ALTRE ESPERIENZE

Ogni anno inoltre Archè attiva progetti di **alternanza scuola-lavoro** in collaborazione con vari Istituti di secondo grado, **tirocini universitari** e **progetti di Servizio Civile Universale Provinciale**.

/ Progetti alternanza Scuola-lavoro

 **450** ore

 **6 giovani**

/ Progetto di Servizio Civile:

 **480** ore

 **1 giovane**

/ LA COLLABORAZIONE



NuoveRotte è un'Associazione di Promozione Sociale che nasce con l'idea di essere un ente promotore di progetti, idee ed iniziative da mettere a disposizione dei giovani del territorio. La sua Mission è perseguire l'inclusione sociale, culturale, la cittadinanza attiva e la sostenibilità ambientale. Nasce nel 2009, quando un gruppo di giovani volontari affascinati dal mondo degli sport acquatici e dell'inclusività, partecipa ad un corso di formazione organizzato da Archè SCS, con l'obiettivo di formare assistenti alla navigazione per persone con disabilità motoria e cognitiva. Il corso prevedeva sia una formazione tecnica dal punto di vista della navigazione a vela, che una formazione sociale dedicata a conoscere il mondo del terzo settore. Il percorso è stato un modo per garantire ai giovani partecipanti di agire con competenza e sicurezza, quando decidevano di fare volontariato affiancando gli educatori nelle attività della cooperativa. NuoveRotte è quindi l'associazione di riferimento per chi vuole svolgere volontariato nelle attività che propone Archè SCS, ma non solo. I volontari di NuoveRotte, infatti, nel corso degli anni hanno ideato, promosso e coordinato numerosi progetti. Il nome NuoveRotte evoca le avventure di naviganti ed esploratori, che nel percorrere rotte inesplorate devono incarnare i valori della collaborazione, dell'altruismo e della sensibilità, interpretando l'ambiente circostante e agendo con preparazione e determinazione. Un vero equipaggio di volontari capaci di crescere e maturare nel tempo attraverso esperienze sempre nuove. Tra le due organizzazioni è stato stipulato un protocollo d'intesa e insieme hanno redatto il manifesto del volontariato che dà indicazioni sulle modalità di coinvolgimento dei futuri volontari. Il comune denominatore che lega le due organizzazioni è la spinta all'inclusione sociale di persone con fragilità. Per questo ogni anno le due realtà generano esperienze di volontariato nuove e coinvolgenti legate a progetti con obiettivi specifici che permettano ai volontari di rendersi protagonisti e al contempo di esprimersi, imparando una metodologia completa.

www.nuoverotte.it

 **124** Ore di volontariato prestate nel 2022

 **8 volontar*** in attività di sport e tempo libero con utenti



**RISORSE ECONOMICO
FINANZIARIE**



INTRODUZIONE

L'inserimento della rendicontazione economica all'interno del Bilancio sociale ci permette di superare l'informativa economica classica e offrire una lettura più rappresentativa della composizione delle fonti di entrata e delle scelte di allocazione delle risorse, e di come queste si relazionano con le finalità istituzionali, la missione gli obiettivi dell'organizzazione.

In questo ambito, l'obiettivo di Archè SCS è sempre stato quello di realizzare una gestione economica e finanziaria delle attività efficiente e capace di garantire la sostenibilità, il benessere dei lavoratori e delle lavoratrici e lo sviluppo futuro dell'impresa. I dati relativi alla situazione economico-finanziaria della cooperativa definiscono i contorni di un'impresa in crescita e denotano un'elevata capacità di reperire risorse economiche aggiuntive e di differenziarne la natura in entrata.

Da quest'anno, per migliorare la capacità di analisi della gestione economico finanziaria, si è scelto di raggruppare le spese generali di mantenimento dell'ente in un centro di costo a parte. In questo modo, possiamo migliorare l'analisi della redditività dei singoli rami di attività, e nel tempo si può valutare anche quale sia la dimensione ottimale dell'ente per essere da un lato sostenibile, ma dall'altro per mantenere la qualità dei nostri servizi,

/ VALORE DELLA PRODUZIONE 2022

406.777 €

/ UTILE DI ESERCIZIO 2022

-3.069€

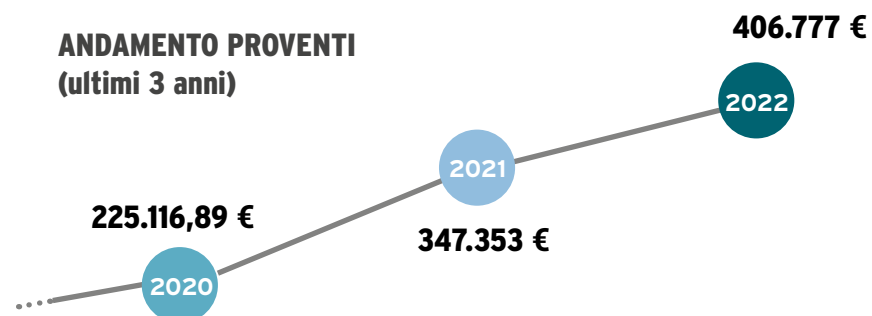
/ ATTIVO PATRIMONIALE

259.187 €

/ PATRIMONIO NETTO

128.565€

ANDAMENTO PROVENTI (ultimi 3 anni)



/ Destinazione utili

Gli art. 22 e 23 dello Statuto di Archè SCS definiscono che l'Assemblea dei soci, in sede di approvazione del Bilancio di esercizio e ferme restando le destinazioni obbligatorie e i limiti imposti dalla legge, può:

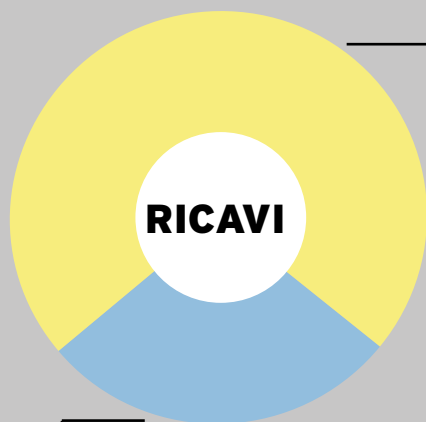
- destinare gli utili alla costituzione di ulteriori riserve indivisibili;
- deliberare in favore dei soci lavoratori trattamenti economici ulteriori a titolo di ristorno, mediante integrazione dei trattamenti retributivi, ovvero mediante aumento gratuito di quote.

Nel 2022, vista l'assenza di utili, l'Assemblea non ha deliberato sul tema.

RENDICONTO ECONOMICO GESTIONALE

/ COMPOSIZIONE DEL VALORE DELLA PRODUZIONE

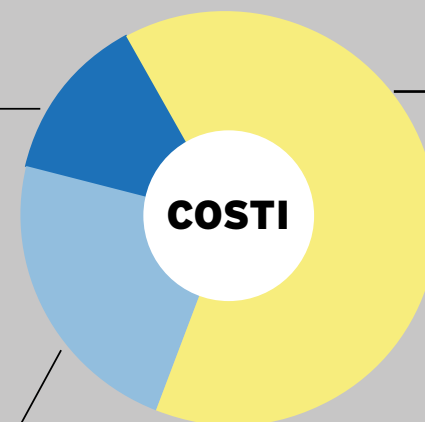
educativa scolastica
educativa domiciliare e di contesto
291.227 €



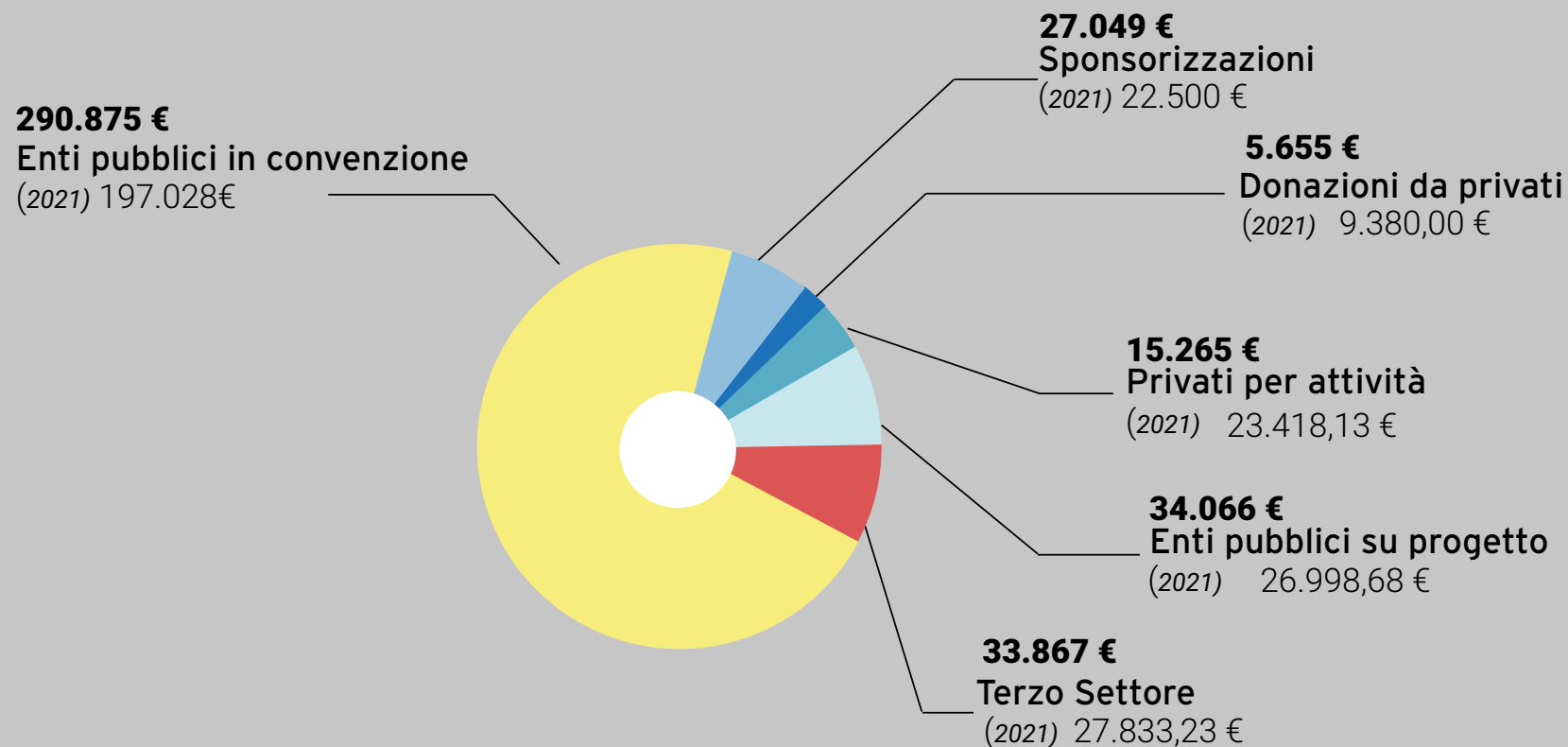
attività socio-motoria
113.438 €

educativa scolastica
educativa domiciliare e di contesto
263.424 €

costi generali
51.218 €

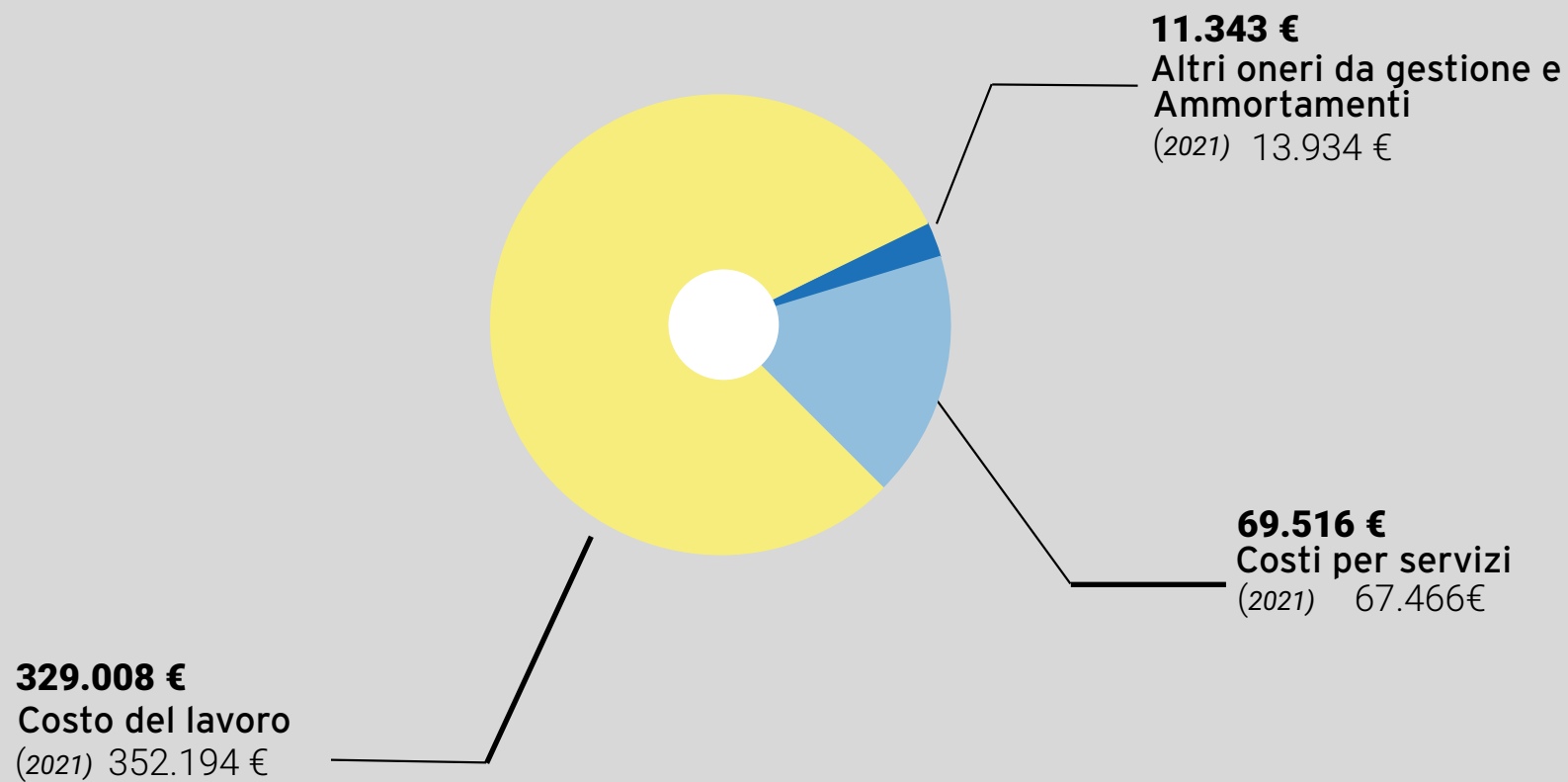


attività socio-motoria
89.960 €

RENDICONTO ECONOMICO GESTIONALE**/ DISTRIBUZIONE PER FONTI DI ENTRATA**

RENDICONTO ECONOMICO GESTIONALE

/ ONERI





**I NOSTRI
RISULTATI**

RENDICONTAZIONE SU MISSIONE E OBIETTIVI STRATEGICI

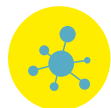
Il raggiungimento degli obiettivi generali che sottostanno all'oggetto statutario, si esprime nel continuo aumento di occasioni di inclusione e benessere offerte alle persone con fragilità.

Gli Obiettivi strategici della cooperativa sono suddivisi sulla base dei principi che animano i nostri servizi. Per il futuro gli obiettivi strategici che la cooperativa ha scelto sono:



Accessibilità:

1.Consolidamento delle attività di vacanza/tempo libero di giovani autistici, implementando i progetti Archè Camp e Growing AUT



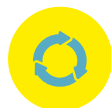
Individualizzazione e dimensione progettuale

2.Aumento delle occasioni offerte ai beneficiari, di inclusione sociale attraverso lo sport, del 2%



Cura del professionista

3.Investimento su sviluppo personale e professionale dei lavoratori e delle lavoratrici, aumentando le ore di formazione del 3%, e aumentando del 10% i contratti a tempo indeterminato



Continuità educativa e ottica di filiera fra le attività realizzate

4.Consolidamento della presenza negli Istituti Scolastici, lavorando sui criteri dei bandi per l'assegnazione delle educative scolastiche

5.Diversificazione delle tipologie di entrate, aumentando del 3% le entrate da privati

I NOSTRI RISULTATI

Dal punto di vista operativo, Archè SCS, nel 2022 ha ottenuto i seguenti risultati, che hanno messo le basi per il raggiungimento degli obiettivi di cui sopra.

- 1 Ha allungato il periodo di attività dell'Archè Camp, e ha creato un Camp aperto ai giovani del territorio, secondo i bisogni espressi dalle famiglie;
- 2 ha lavorato per rendere il progetto GrowigAUT un servizio stabile nel tempo, attraverso una calendarizzazione sostenibile per la cooperativa, ma che ne mantenesse gli obiettivi, con l'ottimo risultato di aver visto raddoppiate le presenze medie alle singole uscite;
- 3 si è iscritta ai registri aperti del Comune di Trento e della Comunità della Vallagarina per ampliare le sue possibilità di educative domiciliari e di contesto;
- 4 ha partecipato (e vinto) a due bandi sulle educative scolastiche, ampliando le ore del servizio;
- 5 ha partecipato (e vinto) il bando promosso dalla Provincia Autonoma di Trento per la concessione di contributi su progetti per i servizi territoriali per la Promozione dell'inclusione sociale delle persone con disabilità attraverso lo sport
- 6 Un altro obiettivo che perseguiamo è quello di sostenere la crescita professionale e personale di soci e socie, lavoratori e lavoratrici dell'organizzazione. La strategia principale usata per raggiungere questo obiettivo è di favorire e sostenere l'accesso e la frequenza a percorsi di formazione che rispondano alle loro aspirazioni.
Allo stesso tempo, è importante mantenere il focus sull'importanza per l'organizzazione di possedere conoscenze e competenze utili ad anticipare e rispondere ai bisogni sociali emergenti, e sulla formazione specifica di figure professionali con la duplice competenza socio-assistenziale-educativa e tecnico-sportiva. Valorizzare i/le dipendenti, attraverso l'ascolto continuo e il loro coinvolgimento diretto e concreto all'interno dei processi decisionali e organizzativi, è una prassi ormai consolidata. Una prassi che è cardine fondamentale per il consolidamento di un'identità comune, che caratterizza la nostra organizzazione e che è parte di quello che noi consideriamo "fare impresa sociale".

Per questo nel 2022 abbiamo iniziato a strutturare 4 tipi di percorsi formativi, che continueranno a svilupparsi nel 2023, rivolti ad un minimo di tre persone nell'ente:

- **motorio-sportivo**
- **educativo specialistico**
- **amministrativo-gestionale**
- **sulle competenze comunicative dell'organizzazione.**

Inoltre nel 2022 la cooperativa ha concesso un periodo di aspettativa, la strutturazione dell'orario di lavoro con dei part-time verticali, il passaggio di un contratto da full-time a part-time e l'adesione a ospitare un progetto di tirocinio universitario, nell'ottica specifica di conciliare le esigenze di studio dei lavoratori.

/ APPROCCIO

Più avanti, un elenco di progetti analizzati sia a partire dal bisogno a cui rispondono, che dai risultati ottenuti in termini di efficacia e di efficienza, mostra come le attività della cooperativa rispondano sempre più a bisogni del territorio.

La crescita della cooperativa parte infatti dall'attenzione verso i/le nostr* utenti e da una sempre maggiore conoscenza dei loro bisogni, ma passa anche dall'implementazione di processi organizzativi e procedure interne più funzionali ed efficienti. A questo proposito, nel 2022 il nuovo CdA ha solo iniziato un processo di orizontalizzazione dell'organizzazione, attraverso aumenti di livello di mansioni e di contratto, ridefinizione dei ruoli e delle funzioni dei collaboratori e delle collaboratrici e una più efficiente divisione di lavoro e responsabilità. Questo processo vuole essere portato avanti con sempre maggiore strutturazione per tutto il triennio di mandato del CdA.

ANALISI DEI RISULTATI

In base alle aree definite nei capitoli precedenti, vi presentiamo il complesso di attività e progetti realizzati nel 2022 da Archè SCS, evidenziando per ciascuna risorse impiegate (input) e risultati raggiunti (output).

/ LEGENDA

-  STAKEHOLDER
-  INPUT
-  OUTPUT
-  OBIETTIVI MIGLIORAMENTO
-  VALUTAZIONE



SupAbility

Metodologia di apprendimento legata all'utilizzo dello Stand-up Paddle Surf, declinato in maniera accessibile principalmente per giovani persone con disturbi dello spettro autistico, che sottintende un programma continuativo, specifico e strutturato. Comprende una formazione specifica per gli operatori e un percorso a più livelli che la persona con disturbi del neurosviluppo può seguire.

- Stakeholder: giovani persone con autismo, famiglie, APSS
- 5** lavoratori e lavoratrici, **1** giovane in SCUP, **6** giovani in Alternanza S-L, **15** SUP, **1** gommone
- 20** persone coinvolte, **88** ore di attività, **125** presenze
- Valutazione: si è scelto di svolgere attività di gruppo di 1h e mezza e non solo di 1h, per rendere più impattante l'attività; le **presenze** sono cresciute del **20%** e le ore di attività sono migliorate del **29,5%** rispetto al 2021
- Obiettivi di miglioramento: aumentare le presenze per ogni ora di attività

SUP e Kayak per minori

Si tratta di uscite di gruppo in SUP o kayak rivolte a minori e svolte in collaborazione con altre realtà del Terzo Settore.

Le uscite sono possibili tutte le mattine, da lunedì a sabato, da metà giugno a metà settembre. L'uscita inizia con un breve momento di briefing, per introdurre come è costruita l'attività del giorno, poi si condivide la preparazione dell'attrezzatura, e si esce. In acqua, oltre agli aspetti di base della pratica motoria, si propongono giochi, esercizi di equilibrio e percorsi nel lago. Alla fine si realizza un breve momento di defaticamento a terra e si sistema insieme l'attrezzatura. Si lavora su benessere, relazione, competenze sociali e competenze motorie dei giovani.

- enti del Terzo Settore
- 5** lavoratori e lavoratrici, **1** giovane in SCUP, **6** giovani in Alternanza S-L, **20** SUP, **10** kayak, **1** gommone
- 17** realtà coinvolte, **1026** presenze, **83** ore
- i dati vengono analizzati per la prima volta, ma il dato delle presenze al centro nautico è in costante aumento e le realtà coinvolte si sono dichiarate molto soddisfatte
- aumento dell'attrezzatura per offrire a sempre più gruppi l'attività, anche più numerosi

SUP e kayak per gruppi di persone con disabilità

Si tratta di un percorso di avvicinamento alla pratica del SUP surf e del kayak per persone con disabilità, iniziando con un percorso individualizzato con un educatore dedicato, e che poi si aprono al gruppo, e vengono svolte in collaborazione con altre realtà del terzo settore. L'attività è dedicata a persone con disabilità intellettiva, neurodiversità, disabilità sensoriale o ridotta mobilità.

Le uscite sono possibili tutte le mattine, da lunedì a sabato, da metà giugno a metà settembre. L'uscita inizia con un breve momento di briefing, per introdurre come è costruita l'attività del giorno, poi si condivide la preparazione dell'attrezzatura, e si presta particolare attenzione al momento dell'ingresso in acqua. Alla fine si realizza un breve momento di defaticamento a terra. Avendo chiari punti di partenza e punto di arrivo desiderati, che variano in base alle caratteristiche di ogni persona, si adattano dunque le uscite, per trasmettere le competenze motorie fino ad assumere un certo livello di autonomia nella conduzione del mezzo. Le uscite di gruppo rappresentano un'occasione di miglioramento delle competenze fisiche, ma anche delle capacità relazionali e collaborative, favorendo la socializzazione.

- Stakeholder: enti del Terzo Settore
- 5** lavoratori e lavoratrici, **1** giovane in SCUP, **6** giovani in Alternanza S-L, **15** SUP, **10** kayak, **1** gommone
- 8** realtà coinvolte, **179** presenze, **50** ore
- i dati vengono analizzati per la prima volta, ma le realtà si sono dichiarate molto soddisfatte e durante l'inverno si sono già svolti colloqui per aumentare le collaborazioni nel 2023
- Obiettivi di miglioramento: aumentare il numero di ETS con cui si lavora per migliorare l'inclusione sociale delle persone con disabilità attraverso lo sport

Archè Camp

Il progetto ha l'obiettivo di offrire una vacanza accessibile a famiglie e ragazzi con disturbi dello spettro autistico e disabilità cognitive, in collaborazione con ODF Lab. Le famiglie di fuori provincia a luglio e residente in provincia ad agosto hanno iscritto i ragazzi, che in 6 giorni per non residenti e 5 giorni per residenti, hanno avuto modo di sperimentare il SUP surfing con la metodologia SUPAbility, il kayak, la vela, laboratori sulle competenze sociali e attività di scoperta del territorio.

- famiglie e giovani con ASD, NuoveRotte APS, Prodigio Onlus
- 3** lavoratori e lavoratrici, **2** volontari NR, **1** giovane in SCUP, **2** giovani in Alternanza S-L, **10** SUP, **5** kayak, **1** gommone, **2** barche a vela accessibili, **1** pullmino accessibile
- Output: **14** giovani partecipanti, **70** ore
- risultato molto positivo per i partecipanti, che creano forti relazioni, ma numero di iscritti ancora inferiore alle possibilità
- ampliare la comunicazione per aumentare gli iscritti; proporre un camp residenziale per accogliere le richieste delle famiglie



Vela AIL

Il progetto lavora con famiglie di bambini affetti da patologie del sangue proponendo delle uscite in barca a vela di mezza giornata nella splendida cornice del Lago di Garda. Obiettivi del progetto sono offrire occasioni di svago e benessere al nucleo familiare e lavorare sulle sue dinamiche relazionali, qualora fossero compromesse dal difficile percorso della malattia. Il progetto nel 2022 è giunto alla sua settima edizione.

- Stakeholder AIL, famiglie
- 2** lavoratori e lavoratrici, **1** volontario NR, **1** giovane in SCUP, imbarcazione accessibile
- 9** famiglie coinvolte, **17** uscite
- il progetto ha subito un forte impatto a causa della siccità che ha colpito il Garda e fermato la barca per tutto il mese di agosto, ma le famiglie partecipanti si sono dichiarate comunque soddisfatte
- Obiettivi di miglioramento

Centri diurni estivi

In partnership con la cooperativa sociale Am.ic.a. Società Cooperativa Sociale e con la Comunità di Valle, abbiamo strutturato un percorso motorio-sportivo inclusivo rivolto ai bambini dai 7 ai 12 anni che frequentano i Centri diurni estivi gestiti da Am.ic.a negli spazi del Centro Ekon. Tre volte a settimana i giovani provano un'attività accessibile e inclusiva, tra SUP, kayak e vela. Queste attività, la strutturazione dello spazio e il supporto educativo offerto ad Am.ic.a. da Archè, rendono il centro diurno accessibile anche a bambin* con bisogni educativi speciali.

- AM.IC.A, famiglie e utenti della Comunità Alta Valsugana e Bersntol
- 3** lavoratori e lavoratrici, **1** giovane in SCUP, **2** giovani in Alternanza S-L, **20** SUP, **10** kayak, **1** gommone, **2** barche a vela
- 360** presenze, **25** attività motorie di **20h** svolte tra sup, vela e kayak, **62,5h** di attività
- AM.IC.A sta aumentando il numero di settimane in cui offre il servizio e quasi tutte le settimane raggiungono il massimo degli iscritti possibili
- Obiettivi di miglioramento: nessuno

AcquAbility

Il progetto nasce per favorire l'apprendimento attraverso l'attività natatoria indoor come mezzo per l'azione educativa con gli obiettivi di potenziare e incrementare le abilità motorie, lo sviluppo di nuove autonomie, facilitando e stimolando il movimento esplorativo. L'attività viene svolta secondo la metodologia "Ability", ovvero strutturata e individualizzata per ogni singolo ragazzo con neurodiversità rispettando esigenze e necessità sia fisiche-motorie che sociali e si svolge sia per singoli che per piccoli gruppi omogenei, sia direttamente in accordo con le famiglie che grazie alla collaborazione con Istituti Scolastici.






- Utenti, famiglie, Istituti Scolastici, centri natatori di Madonna Bianca e Pergine
- 2** lavoratrici
- 10** utenti coinvolti, **1** Istituto scolastico, **102** attività, **140 ore** in acqua
- molto positivi i feedback degli stakeholder, ma l'organizzazione ha poco personale e gli spazi piscina scarseggiano e sono molto cari, quindi nella seconda parte dell'anno l'attività si è spostata all'interno delle scuole e su attività di gruppo
- organizzare meglio l'attività per i singoli, per riproporla nel prossimo in anno in aggiunta a quella proposta alle scuole



INTERVENTI DOMICILIARI E DI CONTESTO






Educativa domiciliare di contesto

Realizziamo interventi di assistenza educativa per giovani con disabilità o fragilità sociali, nel proprio ambiente di vita, ma soprattutto in contesti e luoghi del territorio, finalizzati a promuovere il benessere e migliorare la qualità di vita, incrementare le autonomie personali e le competenze sociali e favorirne l'inclusione sociale, spesso utilizzando lo sport e l'outdoor come elementi positivi.

-  utenti e famiglie, Servizio Welfare e Coesione territoriale del Comune di Trento
-  **5** lavoratori e lavoratrici, Convenzione con il Comune di Trento
-  **454,5 ore, 9** utenti seguit*
-  Valutazione molto positivi i feedback degli stakeholder, ma l'organizzazione ha poca capacità di assorbire le effettive richieste da parte del territorio, a causa di mancanza di personale o di impegni dello stesso concentrati in poche fasce orarie sovrapposte
-  trovare una strategia per ampliare le possibilità di accoglimento delle richieste

GroWingAut

Insieme a NuoveRotte Aps, Ass. Charisma, Appm Onlus, Prodigio Onlus e con il patrocinio di Fondazione Caritro, e poi in continuazione nella seconda parte del 2022 con la collaborazione di NuoveRotte e Prodigio Onlus, abbiamo proposto alle famiglie di giovani con disturbi dello spettro autistico un percorso di uscite per l'emancipazione dei giovani, l'autonomia del tempo libero e il sollievo familiare, insieme a volontari ed educatori. Nasce così un progetto che propone una gestione del tempo libero attraverso la relazione e le attività outdoor e indoor. A marzo 2022 si è conclusa la fase sperimentale del progetto, finanziata da Fondazione Caritro. In accordo con le famiglie, però, il progetto è ripreso a ottobre 2022, con un'uscita serale e una sulla giornata intera al mese (invece di una attività ogni fine settimana, quindi, si è ridotta la frequenza). Inoltre si sono trovate due educatrici, responsabili del progetto, che si alternassero ma fossero sempre presenti, in modo da diventare figure di riferimento del progetto.






-  stakeholder famiglie e utenti, Fondazione Caritro, Prodigio ONLUS, Nuoverotte APS, APS Charisma
-  **4** lavoratori e lavoratrici, **4** volontar*, un pullmino
-  **17** attività, **13** giovani partecipanti, **63** ore di attività, **69** presenze
-  le famiglie hanno dimostrato forte attaccamento al progetto, che ha raddoppiato le presenze per singolo incontro. Il coinvolgimento dei volontari rimane la parte critica del progetto
-  trovare delle strategie per il coinvolgimento di volontari



SERVIZI EDUCATIVI PER LE SCUOLE

Assistenza educativa scolastica






Archè SCS è accreditata presso il Dipartimento della Conoscenza della PAT, per lo svolgimento di attività di assistenza educativa a favore di studenti con Bisogni Educativi Speciali e/o a rischio di abbandono scolastico, all'interno di scuole secondarie di primo e secondo grado.

-  7 Istituti Scolastici, studenti con BES, docenti e famiglie
-  11 assistenti-educatori e un coordinatore d'area e 120 ore di laboratori pedagogici realizzati
-  7933 ore di educativa scolastica realizzata su 55 studenti
-  la decisione del sistema scolastico di mettere le ore di assistenza educativa a bando ha rappresentato la forzata interruzione di alcune situazioni di continuità educativa, ma ha anche rappresentato la possibilità di inserirsi in nuovi contesti
-  concordare con gli Istituti quali criteri di analisi utilizzare nei bandi per l'assegnazione delle assistenze educative, per mantenere alta la qualità del servizio a favore degli studenti

Progetto Offline






Offline si occupa del problema della dispersione scolastica, amplificato dai lockdown e dalla DAD, ma che coinvolge già più del 10% degli studenti. Porta la relazione educativa al centro del rapporto dei giovani con la loro formazione, per stimolare la loro motivazione. Obiettivo è creare un ambiente formativo inclusivo per i giovani che non hanno gli strumenti per aderire al sistema didattico tradizionale, e offrire ai docenti un metodo per supportarli.

Il progetto è stato realizzato insieme a Istituto di Formazione Professionale Alberghiero di Rovereto, Fondazione Caritro, Professionisti del settore ristorativo, e il suo impatto è stato valutato dallo Studio RCF di Trento

-  Istituto di Formazione Professionale Alberghiero di Rovereto, Fondazione Caritro, studenti e famiglie
-  **295 ore** educative e 50 di coordinamento
-  **390 ore** di formazione per gli studenti e 16 per i docenti
-  la valutazione del progetto è stata realizzata da un ente esterno, con risultati positivi. La collaborazione ha fatto da base per la continuazione della collaborazione tra gli enti promotori.
-  ampliare la lobby sull'ente pubblico perché le risorse sulla dispersione scolastica possano essere utilizzate per progetti di questo tipo






Progetto Scuola Non Scuola

In collaborazione con Fondazione Franco Demarchi e gli Istituti di Formazione Professionale Alberghiera di Levico Terme e di Rovereto, abbiamo realizzato un percorso di sviluppo dei prerequisiti lavorativi e avvicinamento al mondo del lavoro per studenti e studentesse a rischio di abbandono scolastico. Il programma formativo è stato realizzato in fasi: un primo momento di orientamento e ri-orientamento dei ragazzi attraverso la tecnica del colloquio motivazionale, una secondo periodo dedicato ad attività educative per lo sviluppo di life skills e laboratori per l'incremento di competenze tecniche, una terza fase che ha visto l'inserimento protetto nel mondo del lavoro e una fase finale di orientamento, ri-orientamento per la ricerca attiva del lavoro o il ritorno in percorsi scolastici Il progetto ha concluso la quarta e avviato la sua quinta edizione nel 2022.

-  Fondazione Franco Demarchi, Istituti, studenti e famiglie, aziende del territorio
-  700 ore di lavoro educativo, 2 educatrici, una pedagoga, 50 ore di lavoro di rete,
-  12 studenti agganciati, 8 studenti che hanno concluso il percorso, 1 inserimento lavorativo, 3 ri-orientamenti verso altri Istituti Scolastici, 4 laboratori di scoperta del sé attraverso musica, teatro, supporto psicologico e arte realizzati
-  il progetto ha dedicato meno ore alla formazione tecnica, rispetto a edizioni passate, e questo ha reso i tirocini estivi più difficili per i giovani
-  creazione di un documento di messa in evidenza delle competenze, ampliamento della rete di ETS che agganciano i giovani, ampliamento degli istituti scolastici che inseriscono i giovani, ripresa delle ore di formazione tecnica

Fare Cerchio: facilitare la relazione fra scuola, alunni e famiglia






Il progetto, in rete con l'Istituto Professionale Alberghiero di Rovereto, attivo da ottobre 2020, per 3 ore a settimana, ha visto l'attivazione di uno Spazio di ascolto e consulenza pedagogica per alunni/e, insegnanti, operatori della scuola, educatori, genitori. Prosegue anche nel 2022 e sull'anno scolastico 2022/2023.

-  Studenti, docenti e famiglie
-  1 pedagoga
-  84 persone, 99 ore di supporto pedagogico e 30 ore di coordinamento effettuati
-  rispetto all'anno precedente gli studenti sono aumentati del 47%
-  inserire nella rete una psicologa che permetta un ulteriore ampliamento del supporto agli studenti, vista la forte e continua richiesta



Progetto Autismo e Videomodeling:

Il progetto si è occupato di valutare l'utilizzo della tecnica del video modeling come strumento aggiuntivo di facilitazione all'apprendimento dell'attività motorio-sportiva del SUP surf. Il progetto si è svolto unendo alla metodologia SUPability, già applicata dalla cooperativa, una specifica parte di visualizzazione di specifiche azioni motorie tramite l'utilizzo di video su un supporto digitale (Tablet con App I-SPEED-VM). Il progetto si è inserito in una ricerca più ampia legata all'utilizzo del video modeling nell'ambito di apprendimenti scolastici e di autonomie di vita quotidiana.

-  Fondazione Italiana per l'Autismo ONLUS, Università degli studi di Urbino Carlo Bo Dipartimento di studi umanistici, famiglie e utenti
-  3 lavoratori e lavoratrici, 1 dottoranda Ricercatrice
-  30 ore di attività di realizzazione + 10 ore di attività con l'utenza
-  molto positivi i feedback degli stakeholder, le ore dedicate alla creazione di materiale video sono state molto utili per lo sviluppo della metodologia di insegnamento. L'organizzazione ha risentito della partenza in ritardo sulla stagione e ha ricevuto quindi poche adesioni.
-  utilizzo dei video e dell'app per utenti futuri e attività diverse nonché una migliore integrazione nella metodologia supability

I NUMERI DEL 2022



EDUCATIVA SCOLASTICA

 **ore lavorate** **7933**

 **accolti gennaio-giugno** **26**

 **accolti settembre-dicembre** **29**



ATTIVITÀ SOCIO MOTORIA

 **ore lavorate a San Cristoforo** **3100**

 **ore lavorate sul Lago di Garda** **490**

 **accolti - San Cristoforo** **2642**

 **accolti - Lago di Garda** **270**



ASSISTENZA DOMICILIARE DI CONTESTO

 **ore lavorate** **598**

 **utenti accolti** **13**



DISPERSIONE SCOLASTICA

 **ore lavorate** **1016**

 **utenti accolti** **22**



RICERCA E PROGETTAZIONE

 **ore lavorate** **160**



**QUESTIONI
APERTE**



Nel nostro lavorare quotidiano, evidenziamo un sempre maggiore bisogno di supporto da parte delle famiglie, un bisogno crescente di occuparsi sia dei temi delle autonomie abitative e del dopo di noi, con giovani con bisogni speciali che crescono, e per cui mancano possibilità di sviluppo dell'adulità, sia di adolescenti in generale.

Infatti appare preoccupante, post pandemia Covid19, l'aumento del malessere degli e delle adolescenti, che sta diventando sistemico e che lascia le famiglie e noi operatori e operatrici, insegnanti e professionisti, disarmati. La pandemia ha infatti amplificato le difficoltà relazionali di tutti, e in particolare nei giovani, che stanno esprimendo il loro disagio nel ritiro sociale, con una grande fatica ad entrare nel mondo e mostrarsi agli altri.

Speriamo in un'attenzione della politica su questi temi, con investimenti di risorse adeguati a rendere la società più inclusiva e accogliente verso tutt*. Dal punto di vista del lavoro nel terzo settore, ampliare le competenze gestionali, far crescere la cultura manageriale interna alle organizzazioni, è sicuramente un passo importante per aumentare l'efficienza degli ETS. Questo risponde in parte alla riduzione delle risorse destinate al sociale da parte della politica, al continuo bisogno di trovare metodi di finanziamento delle attività alternativi alle entrate garantite dall'ente pubblico. D'altronde il nostro è un lavoro essenziale e di rilevanza pubblica, e speriamo quindi che il settore pubblico continui a investire sempre più nei servizi, non per garantire entrate agli enti, ma a beneficio della comunità.

Da questo punto di vista, oltre alla dimensione delle risorse, anche la forte burocratizzazione del sistema rende sempre più complesso agli enti operare. Un esempio di questo è il sistema di affidamento delle educative scolastiche, che ha inserito un sistema di assegnazione per bandi, i cui criteri di valutazione rischiano di tenere in considerazione in maniera preponderante aspetti amministrativi (più che di competenza educativa), che perdono di vista i bisogni dei ragazz* e dei bambin*, che non garantiscono la continuità nella relazione educativa, costruita a volte con grande fatica e che diventa così un luogo di crescita interrotta.

Infine una questione di rilevanza pubblica è quella del coinvolgimento del volontariato. Questo si declina come espressione di una comunità coesa, attenta e attiva. Se da un lato le organizzazioni, Archè in primis, devono migliorare le loro capacità di coinvolgimento, attivazione e mantenimento dei volontari, dall'altro troviamo che gli sviluppi sociali del decennio, con la pandemia di Covid19 e le misure di distanziamento fisico in testa, abbiamo reso sempre più difficile il coinvolgimento della cittadinanza, soprattutto dei giovani, che hanno perso possibilità di sviluppare strumenti sociali e quindi preferiscono il ritiro dal mondo, al mettersi in gioco.

Per rispondere a tutte le questioni qui presentate, Archè SCS ogni giorno si mette in gioco, nella relazione educativa, in rete con gli altri enti e ai tavoli di discussione delle politiche pubbliche, convinta che -esserci- sia il solo modo di portare il proprio contributo, per il futuro che speriamo di vedere realizzato.

