

BILANCIO SOCIALE 2024

/ Lettera della Presidente

Care socie e soci,

mi sono interrogata a lungo sul come introdurre questo Bilancio Sociale di Archè, ma qualcosa mi teneva ferma, bloccata. Mi sono ascoltata. La parola bilancio mi costringeva a pensare al passato, a guardare indietro nel tempo, ed ho così capito il perché di quel senso di staticità che provavo internamente.

È invece al futuro che voglio volgere lo sguardo.

Desidero così condividere un proposito, qualcosa che ci vogliamo porre come obiettivo, per essere aperti al futuro, perché sia un bilancio sociale che guardi alle criticità con curiosità ed attenzione, che dal passato trovi solo spunti.

Vorrei, ma è il “noi” il pronome più corretto, ne sono certa: vogliamo che Archè sia sempre più dedicata al miglioramento della propria organizzazione.

Metto l'accento su “propria” perché credo fortemente che coltivare il senso di appartenenza generi benessere, stimoli la creatività, favorisca la possibilità di sentirsi parte di un tutto, un tutto che prende forma grazie alle sue parti.

Immagino l'organizzazione come un insieme, composto dal rapporto tra collaborator*, dalle relazioni con i nostr* utenti, con il territorio, dove ciascun* possa occupare quel posto che sente più affine alle proprie competenze ed aspirazioni.

In questo modo la nostra cooperativa potrebbe essere paragonata ad un ecosistema, dove ci si impegna per creare equilibri, senza che ognuno perda la propria specificità.

Archè non vuole essere come un prato a tinta unita, monotono e ripetitivo, ma uno spazio che, come succede in natura, diventi l'habitat per specie differenti. Con la suggestione di questa immagine vorrei che la cooperativa fosse rappresentata da un organigramma ricco di colori e sfumature, ispirato alla biodiversità.

Desidero, desideriamo che questo sia un ambiente dove ognun* possa essere rappresentato dalle tonalità che gli appartengono, dove possa sentire che il proprio ruolo sia alimentato dalla complessità delle relazioni: un intreccio fertile per la crescita di Archè.

Ornella De Sanctis



06 1. IDENTITÀ

- 08 CHI SIAMO
- 09 LA NOSTRA STORIA
- 10 LA MISSION
- 11 ARCHÉ MANIFESTO: ORIENTIAMO L'EDUCAZIONE
- 12 PRINCIPI, DIMENSIONE ETICA E VALORI DELL'AGIRE
- 13 LE SEDI OPERATIVE
- 14 AREE DI ATTIVITÀ
- 16 STAKEHOLDER



18 2. LA GOVERNANCE

- 20 FUNZIONIGRAMMA
- 22 LA COMPAGINE SOCIALE
- 24 GOVERNO E CONTROLLO
- 25 IL SISTEMA DI GOVERNO
- 26 STRUTTURA ORGANIZZATIVA
- 28 RISORSE UMANE
- 30 VOLONTARIATO



32 3. LE RISORSE ECONOMICO-FINANZIARIE

- 34 INTRODUZIONE
- 36 RENDICONTO ECONOMICO-FINANZIARIO



38 4. I NOSTRI RISULTATI

- 40 RENDICONTAZIONE SU MISSIONE E OBIETTIVI STRATEGICI
- 41 I NOSTRI RISULTATI
- 42 APPROCCIO E ANALISI DEI RISULTATI
- 44 EDUCATIVA SOCIO-MOTORIA
- 48 INTERVENTI DOMICILIARI E DI CONTESTO
- 50 SERVIZI EDUCATIVI PER LE SCUOLE
- 52 EVENTI
- 53 I NUMERI DEL 2024



54 5. QUESTIONI APERTE

- 56 INTELLIGENZA ARTIFICIALE: OPPORTUNITÀ E RISCHI
PER GIOVANI E PERSONE FRAGILI



/ NOTA METODOLOGICA

Questo documento rappresenta la quinta edizione del Bilancio sociale realizzato da Archè Società Cooperativa Sociale, e si propone di comunicare i principali esiti delle attività svolte nell'anno 2024 (dal 1 gennaio al 31 dicembre), in coincidenza con il periodo di esercizio preso in considerazione per la redazione del bilancio economico.

L'elaborazione del Bilancio sociale rappresenta, oltre che una risposta agli obblighi di accountability, un'importante **occasione di riflessione**, che ha condotto l'impresa sociale alla definizione degli obiettivi di miglioramento delle modalità di rendicontazione. Una possibilità di conoscersi dall'interno, di comunicare e farsi conoscere in tutte le nostre attività.

La rendicontazione ci permette di valutare il risultato delle azioni messe in campo, ma anche i potenziali correttivi da applicare, e infine farne il presupposto per la programmazione strategica dell'attività, per continuare a migliorare e imparare.

Alla raccolta dei dati e alla realizzazione del documento **ha contribuito un gruppo di lavoro interno alla cooperativa, che però dal 2024 si è fatto affiancare dalla Plus Communication**, che ha messo la sua esperienza a sostegno della Mission di Archè.

Il Bilancio sociale è stato presentato e condiviso con l'Assemblea dei Soci del 14/04/2025, che ne ha deliberato l'approvazione.

Il documento integrale viene pubblicato sul sito **www.arche-tn.it** e depositato insieme al Bilancio d'esercizio.

PRINCIPI E LINEE GUIDA

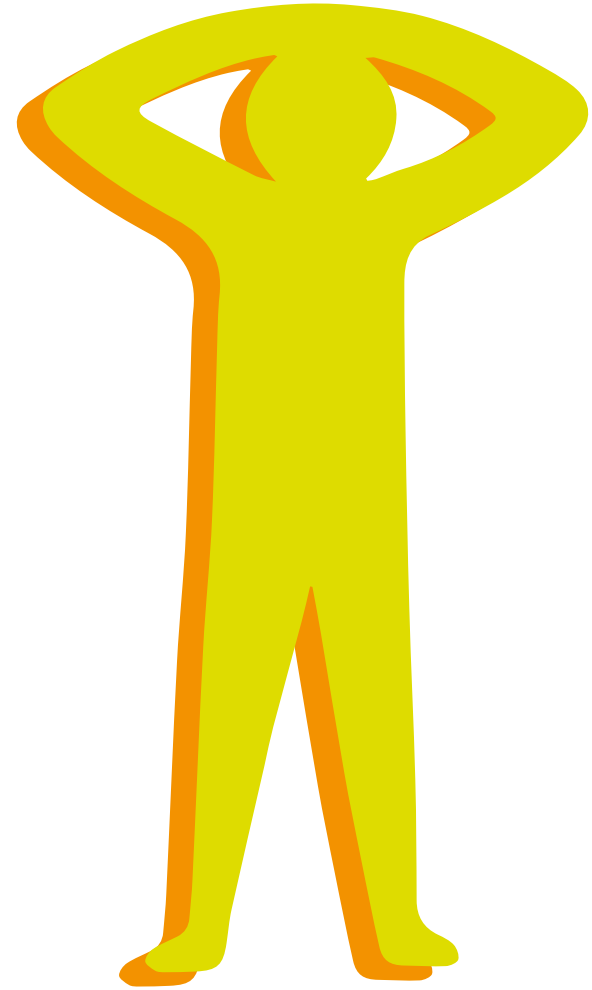
La selezione dei dati e degli indicatori contenuti nel Bilancio sociale è stata operata secondo i principi di rilevanza ed imparzialità, inerenza, competenza di periodo e veridicità, al fine di restituire una rappresentazione dell'attività dell'organizzazione completa, chiara, trasparente, neutrale, attendibile, verificabile e comparabile nel tempo. Il documento è stato redatto in accordo con le principali linee guida internazionali (GSSB, Sustainability reporting guidelines, Standard GRI 400: Sociale, 2020), nazionali (Adozione delle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli ETS, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 4 luglio 2019; e Linee guida per la realizzazione di sistemi di valutazione dell'impatto sociale delle attività svolte dagli ETS, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 23 luglio 2019) e locali (Linee guida per la predisposizione del bilancio sociale, Provincia Autonoma di Trento, Delibera n. 1183/2018) per rispondere agli obblighi di rendicontazione, informazione e trasparenza stabiliti dalla Riforma del Terzo settore (L. 106/20016, artt. 3-4, 7; Dlgs. 117/2017, art. 14, 16, 30, 39, 60) e dalla Revisione della disciplina in materia di impresa sociale (Dlgs. 112/2017, artt. 9-10), nonché dalla Legge provinciale sulle politiche sociali (L.p. 13/2007, art. 20, 24, 27).

COMPOSIZIONE DOCUMENTO

Il processo di rendicontazione dei risultati e degli impatti sociali prodotti espresso in questo Bilancio Sociale scaturisce dalla **raccolta e misurazione di dati e indicatori quantitativi**, relativi agli output misurabili dei servizi e delle attività erogate dalla cooperativa, e qualitativi, che comprendono anche gli outcome e le **ricadute di respiro più ampio a favore del territorio, dei nostri stakeholder e di tutta la rete locale di servizi alla persona**. Quando possibile, si è dato conto dell'andamento triennale di alcuni risultati.

Quest'anno, Archè ha cercato la **collaborazione di aziende del territorio**, che investano sulla qualità della vita dei più fragili per migliorare la società in cui operano, e che Archè ritiene fondamentali per migliorare, ma soprattutto e come sempre, per **aumentare il benessere e l'inclusione delle persone**.

Per il 2025, l'obiettivo di Archè è quello di strutturare l'organizzazione in maniera più efficiente, per definire meglio i ruoli interni e avere una pianificazione più rispondente ai flussi di lavoro, mantenendo come **filo conduttore l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio per famiglie, utenti e stakeholders, e il benessere dei lavoratori**.



/ CHI SIAMO

Archè Società Cooperativa Sociale persegue l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, con particolare riferimento alle persone in situazione di fragilità, attraverso la gestione di servizi di carattere socio-educativo, così come previsto dalla lettera a) dell'art. 1 della Legge 381/91.

Archè SCS, in quanto ente del Terzo settore (Dlgs. 117/2017, art. 4) e impresa sociale (Dlgs. 112/2017, art. 1), ispira il suo operato ai principi della solidarietà e della mutualità, e promuove, senza scopo di lucro, l'erogazione di servizi in forma privata o in convenzione con l'Ente pubblico.

Il 25 marzo 2022, con determinazione n. 2983 Archè SCS ha ottenuto dalla Provincia Autonoma di Trento l'accreditamento per l'affidamento di servizi concernenti l'ambito dei servizi domiciliari e di contesto per le aree dell'età evolutiva e genitorialità e delle persone con disabilità.

Le azioni educative di Archè SCS sono spesso mediate dalla metodologia motoria e sportiva e il lavoro in acqua outdoor è un elemento caratterizzante della nostra cooperativa, soprattutto sui laghi di Caldonazzo e Garda.

CARTA D'IDENTITÀ

- DENOMINAZIONE:**
Archè Società Cooperativa Sociale
- FORMA GIURIDICA E FISCALE:**
Cooperativa sociale di tipo A
ai sensi della legge 381/91
- CF/P.IVA:** 01945540225
- STRUTTURE FEDERATIVE DI APPARTENENZA:**
Federazione Trentina della Cooperazione
- SEDE LEGALE:**
Via Don Dario Trentini n. 6 Trento (TN)
- ISCRIZIONE REGISTRI:**
CCIAA 168494, RUNTS repertorio 8731



EDUCATIVA
SCOLASTICA



ATTIVITÀ
SOCIO-MOTORIA



EDUCATIVA
DOMICILIARE
E DI CONTESTO



DISPERSIONE
SCOLASTICA



RICERCA E
PROGETTAZIONE

/ LA NOSTRA STORIA

Otto soci* hanno fondato nel 2005 la cooperativa a partire dall'idea di offrire a ogni persona la possibilità di svolgere attività di vela accessibile e favorire così l'inclusione sociale. Ma la storia di Archè è una storia condivisa, ogni attività importante è stata svolta grazie ai/alle nostr* collaboratori e collaboratrici, soci* e dipendenti, insieme ad altri enti e organizzazioni e con il supporto di alcuni sostenitori, senza i quali pensiamo che non saremmo arrivati* così lontano.

2005

Fondazione Archè SCS

2007

Varo della barca accessibile a Riva del Garda

2012

Inizio co-gestione del centro nautico Ekon a San Cristoforo di Pergine Valsugana

2013

Sperimentazione progetto "Missione Lago Pulito" per la sensibilizzazione sul tema ambientale

2014

Assunzione dei primi lavoratori dipendenti della cooperativa

2015

Ricerca SUP Ability per persone con Autismo

2017

Inizio dell'Assistenza educativa negli istituti Scolastici del territorio

2020

Progetto Europeo SISAAP

2021

Archè Camp vacanze per famiglie con figl* adolescenti autistic*

2022

Progetto Growing AUT per lavorare sulla autonomia di vita di giovani con disabilità cognitive o neurodivergenti

2024

Progetto LivingAUT, per accompagnare giovani con ASD alla vita autonoma

/ LA MISSION

Archè SCS, attraverso un'offerta di servizi socio-assistenziali ed educativi rivolti a minori, persone anziane, persone con disabilità fisica, intellettiva e sensoriale vuole favorire il benessere e l'inclusione sociale delle persone.

Secondo quanto riportato nello statuto, all'art. 4, Archè Società Cooperativa Sociale ha come oggetto lo svolgimento di:

- 1. SERVIZI, PERCORSI, PROGETTI ED EVENTI**
che hanno l'obiettivo di contrastare l'emarginazione e favorire l'inclusione sociale, prevenire stati di disagio e promuovere il benessere psico-fisico e le pari opportunità.
- 2. ATTIVITÀ SOCIO-EDUCATIVE**
in supporto agli Istituti scolastici, alle famiglie e alle persone con fragilità.
- 3. ATTIVITÀ DI STUDIO E RICERCA,**
in collaborazione con enti pubblici e/o privati, nell'ambito della pratica sportiva a vantaggio e beneficio delle persone in situazioni di fragilità.

/ ARCHÉ MANIFESTO: ORIENTIAMO L'EDUCAZIONE

I 5 argomenti che distinguono il nostro fare, indirizzano il nostro ambire e qualificano il nostro essere.

1 SARTORIALITÀ DIFFUSA

Personalizziamo percorsi e apprendimenti: lo facciamo mantenendo l'unicità come asset guida, partendo dalla conoscenza della persona e del suo ecosistema, prendendone le misure e osservandola, con amore. La ricerca degli strumenti migliori è impegno quotidiano. Consideriamo il rispetto del tempo, nei processi educativi, come elemento qualitativo irrinunciabile.

2 INTERAZIONE CONTINUA

Ci scambiamo informazioni e sviluppiamo interazioni con costanza, con pazienza, con convinzione: tra operatori e operatrici e utenti e famiglie e Stakeholder. Lo facciamo con l'ambizione di creare un sapere diffuso. Per questo promuoviamo *reti di soggetti* e lavoriamo per ampliarle, assumendoci anche le responsabilità di un agire politico.

3 ESPERIENZA MULTIDISCIPLINARE

Valorizziamo il grande patrimonio di esperienze diverse, che caratterizza tutti i nostri operatori e tutte le nostre operatrici. Garantiamo agli utenti relazioni e attività, contaminate e arricchite da visioni provenienti da orizzonti altri, talvolta inaspettati. Accogliamo, progettiamo e garantiamo percorsi diversi, tutti caratterizzati da una straordinaria apertura verso la famiglia.

4 GARANZIA NELL'AVVENTURA

Proponiamo attività emozionanti e ci impegniamo per la sicurezza; favoriamo il crescere, accompagnandolo con il rispetto e la fatica che merita e proponendo azioni che mirano all'autonomia di ciascuna persona. Stiamo, saldi, nella complessità del reale, lavorando su progetti di vita. Vela, sup surf, kayak, piscina, territorio, attività di gruppo e tempo libero: i nostri mezzi sono divertenti, talvolta avventurosi, sempre in comunione.

5 DEDICA

Questi valori, questi proponimenti, questi impegni, valgono per chi opera all'interno della nostra Cooperativa, ma sono altrettanto il punto di riferimento e il registro per chiunque decida di riferirsi a noi e con noi costruire.

/ PRINCIPI, DIMENSIONE ETICA E VALORI DELL'AGIRE



/ LE SEDI OPERATIVE



1. TRENTO

Sede amministrativa
Via Don Dario Trentini n. 6, Trento, TN



2. LAGO DI CALDONAZZO

Centro Nautico Ekon
Via dei Pescatori n. 6 San Cristoforo al Lago, Pergine TN
Comunità Alta Valsugana e Brenstol



3. LAGO DI GARDA

Porto San Nicolò SS240 n. 17, Riva del Garda TN
Comunità Alto Garda e Ledro



/ AREE DI ATTIVITÀ

**EDUCATIVA SCOLASTICA**

Archè SCS svolge attività di assistenza educativa all'interno degli Istituti scolastici del territorio dal 2017.

I/Le nostr* assistenti educatori ed educatrici seguono ragazz* con **Bisogni Educativi Speciali e fragilità** che possono riguardare la sfera dell'apprendimento, del comportamento, lo spettro autistico o le disabilità motorie e sensoriali. Il progetto educativo proposto da Archè SCS riguarda **un'offerta che va oltre il periodo scolastico, e prosegue anche nel periodo estivo**, in contesti outdoor e con attività trasversali e propedeutiche alla crescita della persona. Questa impostazione, oltre che intervenire sulla qualità e continuità del rapporto con la persona presa in carico, fornisce alle famiglie e alle risorse del territorio una tutela e un affiancamento costanti nel tempo.

**ATTIVITÀ SOCIO-MOTORIA**

Dalla nascita della cooperativa, l'attenzione e l'interesse verso le attività sportivo-educative sono state parte fondante del suo agire.

Negli anni, grazie alla **collaborazione con le Università**, al coinvolgimento di ricercatori e ricercatrici e professionist* del settore, nonché al **supporto di enti pubblici e privati**, è stato possibile strutturare una **metodologia socio-motoria** che ci permette di utilizzare lo sport, in particolare alcune **discipline acquatiche come il SUP Surf e la Vela**, come veicolo metodologico per lavorare su diversi aspetti della persona in carico. Queste metodologie sono messe in pratica da personale qualificato e formato specificatamente, ma possono essere replicate anche in altri contesti e adattate ad altre discipline.

**EDUCATIVA DOMICILIAREE DI CONTESTO**

Lavoriamo sul territorio attraverso strumenti e metodologie d'intervento che vanno incontro ai bisogni delle persone che seguiamo e delle loro famiglie.

Grazie alle innumerevoli risorse del territorio trentino, sia dal punto di vista socio-culturale che naturalistico, i/le nostr* educatori ed educatrici propongono piani educativi su misura delle esigenze della persona, dei suoi interessi specifici e delle sue potenzialità, anche con percorsi sulle motricità di base.

Lavoriamo su aspetti relazionali, sviluppo di autonomie e competenze sociali, gestione delle fragilità e capacità di autodeterminazione, sostegno alla genitorialità.

Proponiamo in tal senso percorsi strutturati, concordati con la rete dei servizi a supporto della persona e in costante contatto con le famiglie, professionist* e servizi territoriali.

**RICERCA E PROGETTAZIONE**

Ricericare e innovare sono due azioni fondanti della nostra realtà,

che si sono strutturate dalla prima **ricerca sullo sport accessibile (NOA)**, all'ultimo **progetto di scambio europeo**, su metodologie e prerequisiti base per svolgere **attività socio-motoria rivolta a giovani con autismo (SISAAPP)**. Negli ultimi anni la cooperativa si è specializzata nella ricerca e creazione di metodologie di insegnamento dello sport accessibili a giovani con disturbi dello spettro autistico. Questo è stato possibile attivando e mantenendo una rete di **stakeholder sul territorio composta da Università, Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione di UniTn, enti privati e pubblici** che credono nello sviluppo di attività socio motorie strutturate e adattive in diversi contesti. Dalla naturale successione di diverse esperienze di ricerca nascono due metodologie specifiche e un'offerta di vacanza accessibile strutturata: **l'Archè Camp**.

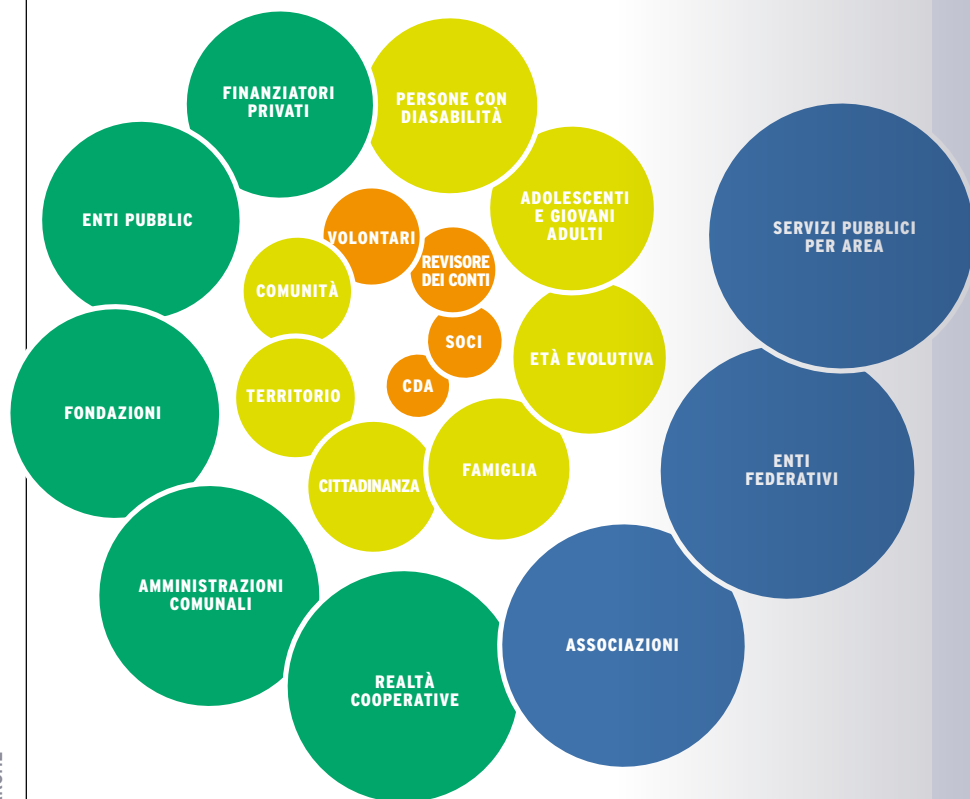
**DISPERSIONE SCOLASTICA**

Lavorare sulla dispersione scolastica significa lavorare con giovani particolarmente fragili e con le loro famiglie.

Attraverso **un percorso parallelo a quello scolastico**, Archè propone **uno spazio alternativo allo stare in classe**, che coinvolge i/le giovani in un processo di autodeterminazione, acquisizione di competenze base e specifiche, in diversa misura, **con l'obiettivo di favorire il benessere dei e delle giovani** e lavorare insieme a loro al loro orientamento.

/ STAKEHOLDER

Dal 2022 la cooperativa ha deciso di intraprendere un percorso di rafforzamento della propria rete sul territorio: ha iniziato a incontrare, sia prima che dopo ogni azione, i propri stakeholder in modalità strutturata; ha iniziato a ampliare la strada della co-progettazione; ha deciso che il lavoro di condivisione di tempi, modi e azioni è la strategia a cui dare rilevanza d'ora in avanti nel suo percorso. Per questo si sono pensati, insieme ai principali stakeholder, dei momenti di riflessione condivisa, collaborazione, condivisione di risorse e buone prassi, partenariati su progetti e formazione comune.



LA MAPPA

È rappresentativa dei soggetti che, direttamente o indirettamente, sono a vario titolo portatori di interessi e bisogni nei confronti dell'attività di Archè SCS. La rete di partner, che la cooperativa ha messo a sistema sin dalla sua nascita, è costituito da un complesso di relazioni multilivello con istituzione ed enti pubblici, ma anche con partner privati e cooperativi, che hanno garantito la promozione di iniziative innovative e sostenibili, finalizzate a rispondere ai nuovi bisogni di inclusione sociale e alla sperimentazione di modalità alternative di erogazione dei servizi e finanziamento dell'impresa.

LEGENDA

per ogni categoria di stakeholder, ogni anno Archè porta a esempio i più significativi, certa che non esista la possibilità di essere esaustivi nell'elencare tutti i soggetti che popolano il mondo in cui ci muoviamo

INTERNI E DI GOVERNO

Sono l'elemento fondamentale che permette ad Archè SCS di perseguire la propria Mission, soggetti che a vario titolo contribuiscono a realizzare le attività della cooperativa e ne definiscono indirizzi e obiettivi, e che a loro volta trovano nella cooperativa possibilità di crescita e realizzazione:

- Soci e socie
- CdA
- personale dipendente
- collaboratori e collaboratrici e professionist*
- tirocinanti
- giovani in Servizio Civile

DESTINATARI

Sono i nostri stakeholder di missione e i fruitori delle attività della cooperativa, i cui bisogni sono al centro del nostro agire quotidiano e il punto di partenza di ogni attività progettuale:

- Utenti e famiglie
- Enti del Terzo Settore, e i loro educatori ed educatrici
- Studenti, docenti e famiglie iscritti negli Istituti scolastici della Provincia
- Comunità locale e cittadinanza

PARTNER

Sono gli enti istituzionali e le realtà cooperative e associative con cui Archè SCS collabora in sinergia per la progettazione, la programmazione, il coordinamento e la realizzazione di attività e servizi:

- APS Nuove Rotte
- AM.IC.A Società Cooperativa Sociale
- Comitato Ekon
- FTCOOP
- Prodigio Onlus
- Arca di Noè Onlus
- A.T.S.M. Franca Martini
- ANFFAS Trentino
- GSH SCS Onlus
- Prisma ONLUS
- Gioco degli Specchi APS
- La bussola

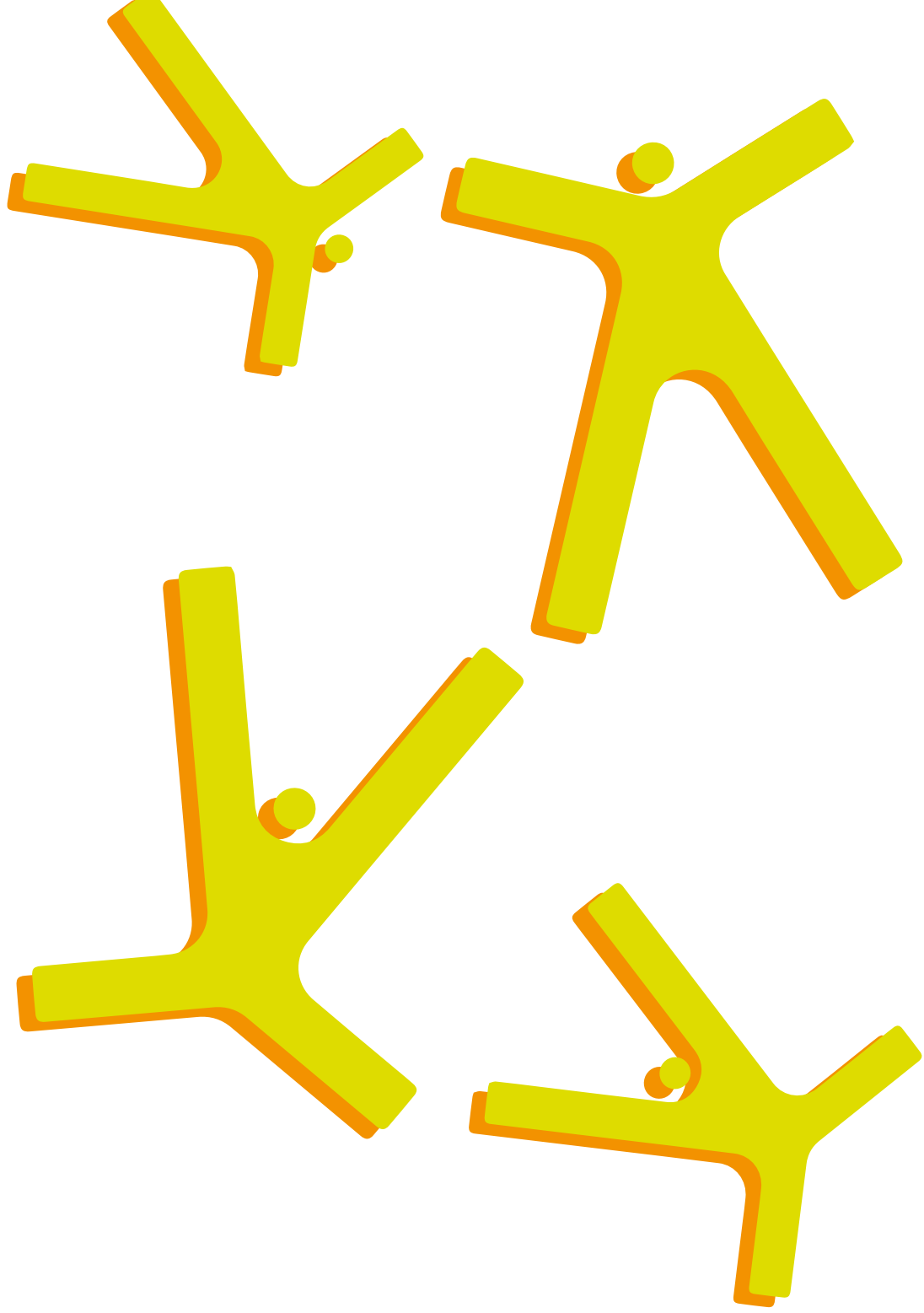
FORNITORI DI INPUT

Realtà pubbliche e private che nel corso del 2023 hanno messo a disposizione di Archè SCS risorse finanziarie, materiali e servizi, che hanno contribuito allo svolgimento dell'attività ordinaria dell'impresa e all'implementazione delle attività progettuali, perseguendo l'obiettivo comune di incidere in maniera positiva sull'inclusione delle persone fragili nella società:

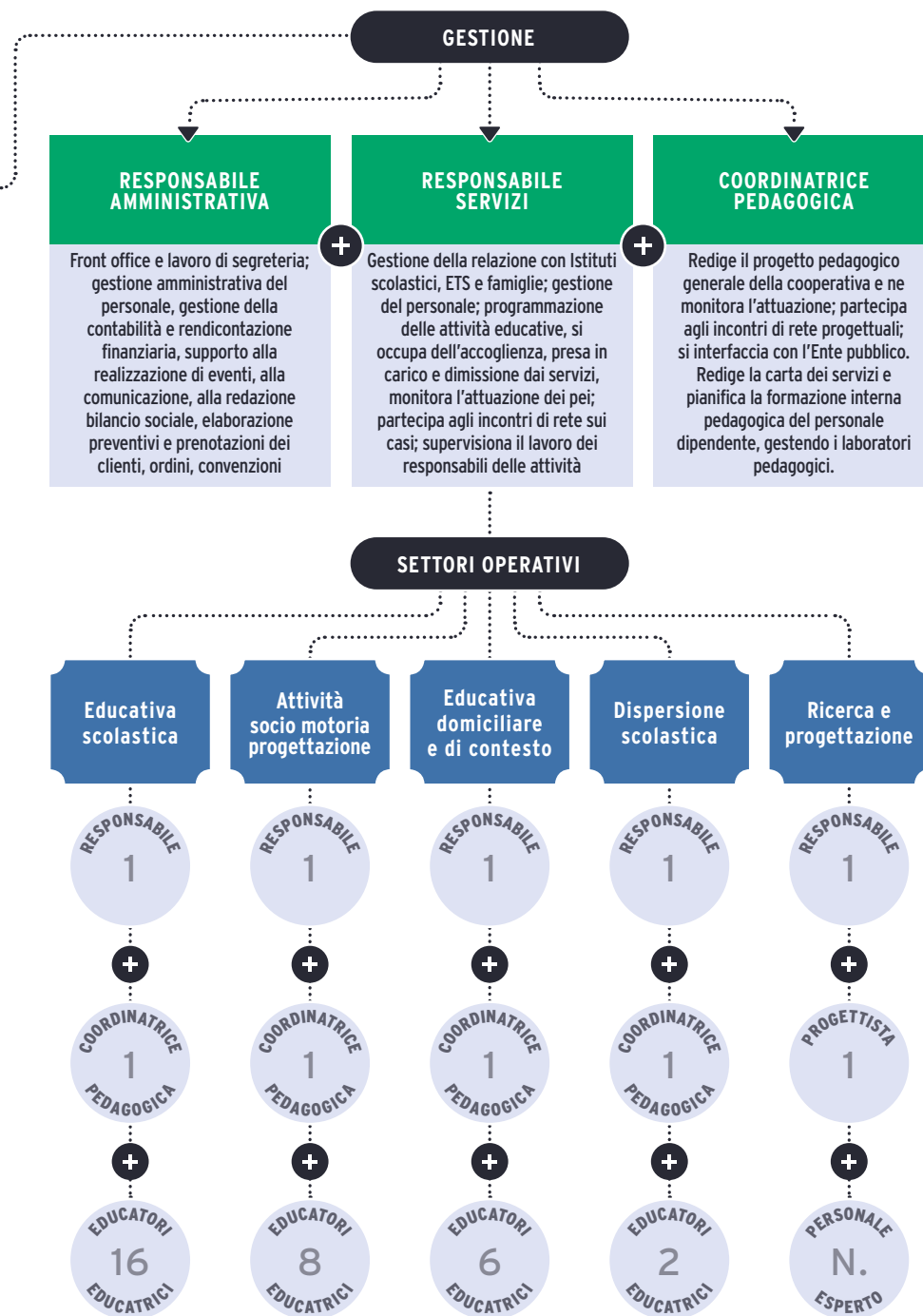
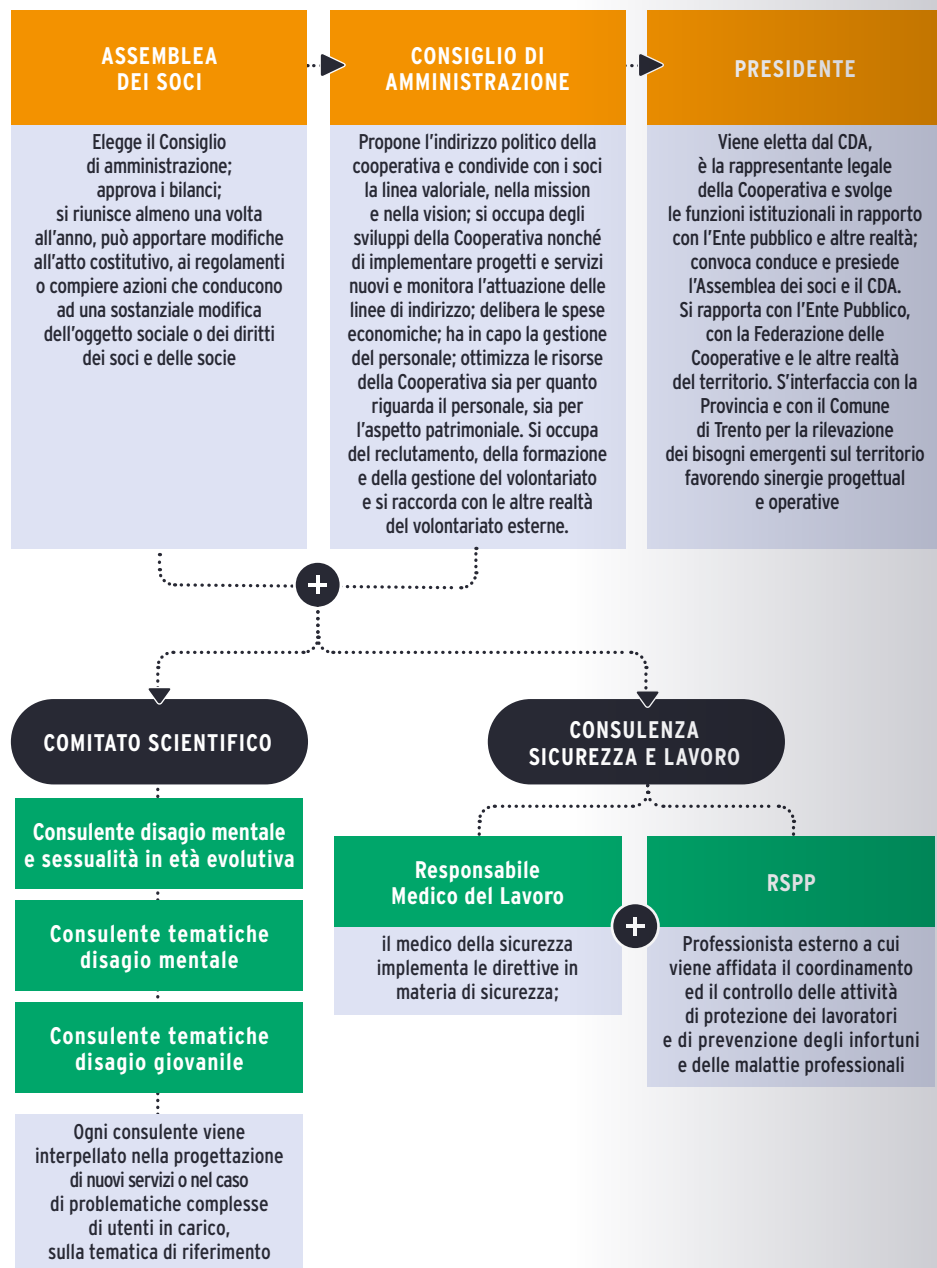
- NEF
- Cassa Rurale Alto Garda Rovereto
- Banca per il Trentino Alto Adige
- Fondazione Franco Demarchi
- Provincia Autonoma di Trento (Servizio Politiche Sociali)
- Comune di Trento (Servizio Welfare e coesione sociale)
- Comunità di valle dell'Alto Garda e Ledro e della Vallagarina
- Fondazione Caritro
- Istituti Scolastici della Provincia
- Ministero per lo Sport e i Giovani, Dipartimento per lo Sport
- Gal Trentino Orientale
- APT Valsugana
- Gruppo ITAS
- Ferrari F.II Lunelli S.p.a.
- Plus



GOVERNANCE



/ FUNZIONIGRAMMA



/ LA COMPAGINE SOCIALE

I dati relativi alla composizione della base sociale di Archè SCS, ed in particolare la prevalenza di soci* lavoratori/lavoratrici, riflettono alcune scelte di governance tese a privilegiare lo sviluppo della coesione interna e della partecipazione e adesione dei lavoratori e delle lavoratrici all'obiettivo imprenditoriale. Nel 2024 è diventata socia della cooperativa una lavoratrice, donna sotto i 40 anni.

12 Soci* totali (aggiornato al 31/12/2024)



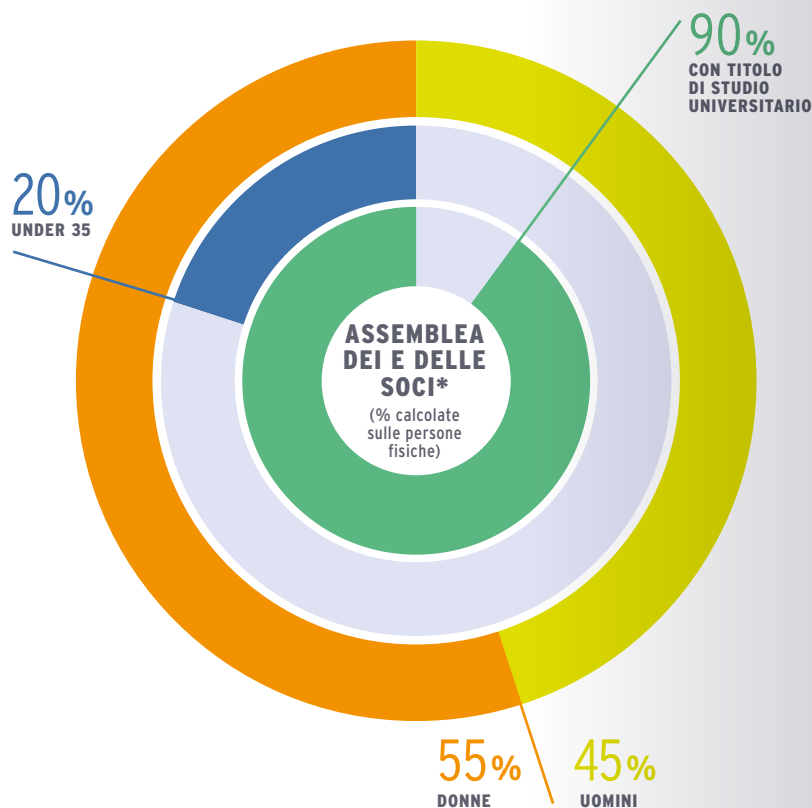
9 SOCI*
LAVORATORI / LAVORATRICI



2 SOCI*
VOLONTARI / VOLONTARIE



1 SOCI*
SOVVENTORE



I/LE SOCI*

Come indicato dallo Statuto, possono far parte della compagine sociale di Archè SCS:

soci* lavoratori/lavoratrici, ovvero le persone fisiche che prestano attività di lavoro remunerato, sia in forma subordinata che autonoma;
soci* volontari*, che collaborano al raggiungimento degli scopi sociali prestando la propria attività gratuitamente e non possono superare il 50% del numero complessivo di soci;
soci* sovventori/sovventrici, i cui conferimenti possono avere ad oggetto denaro, beni in natura o crediti, e confluiscono in una sezione specifica del capitale sociale.

Lo Statuto della cooperativa prevede, inoltre, la possibilità per il Consiglio di Amministrazione di ammettere **nuovi/e soci/e cooperatori/cooperatrici** in una categoria speciale, in ragione dell'interesse all'inserimento nella base sociale.

La domanda di ammissione può essere presentata per iscritto al Consiglio di Amministrazione che, secondo criteri non discriminatori e coerenti con lo scopo mutualistico e l'attività economica svolta, ne delibera l'approvazione o il rigetto, provvedendo a motivare e comunicare entro 60 giorni l'esito della deliberazione all'interessato.

Lo scioglimento del rapporto sociale per esclusione può essere deliberato dal Consiglio di amministrazione, oltre che nei casi previsti dalla legge, qualora il/la socio/a abbia perduto i requisiti previsti dall'art. 5 dello Statuto o venga a trovarsi in una condizione di incompatibilità ivi prevista: risulti gravemente inadempiente alle obbligazioni definite dalla legge, dallo statuto e dalle deliberazioni degli organi sociali, o moros* senza giustificato motivo nel pagamento delle somme dovute a qualsiasi titolo; svolga attività concorrenti o contrarie agli interessi sociali dell'impresa.

La quota sociale è stabilita in 25 euro, e può essere restituita eventualmente rivalutata al/la soci*, qualora richiesto, entro 180 giorni dalla comunicazione di recesso o dal provvedimento di esclusione. Anche i conferimenti dei/delle soci* sovventori/sovventrici, previa richiesta di emissione, possono essere rappresentati da azioni nominative trasferibili del valore di 25 euro.

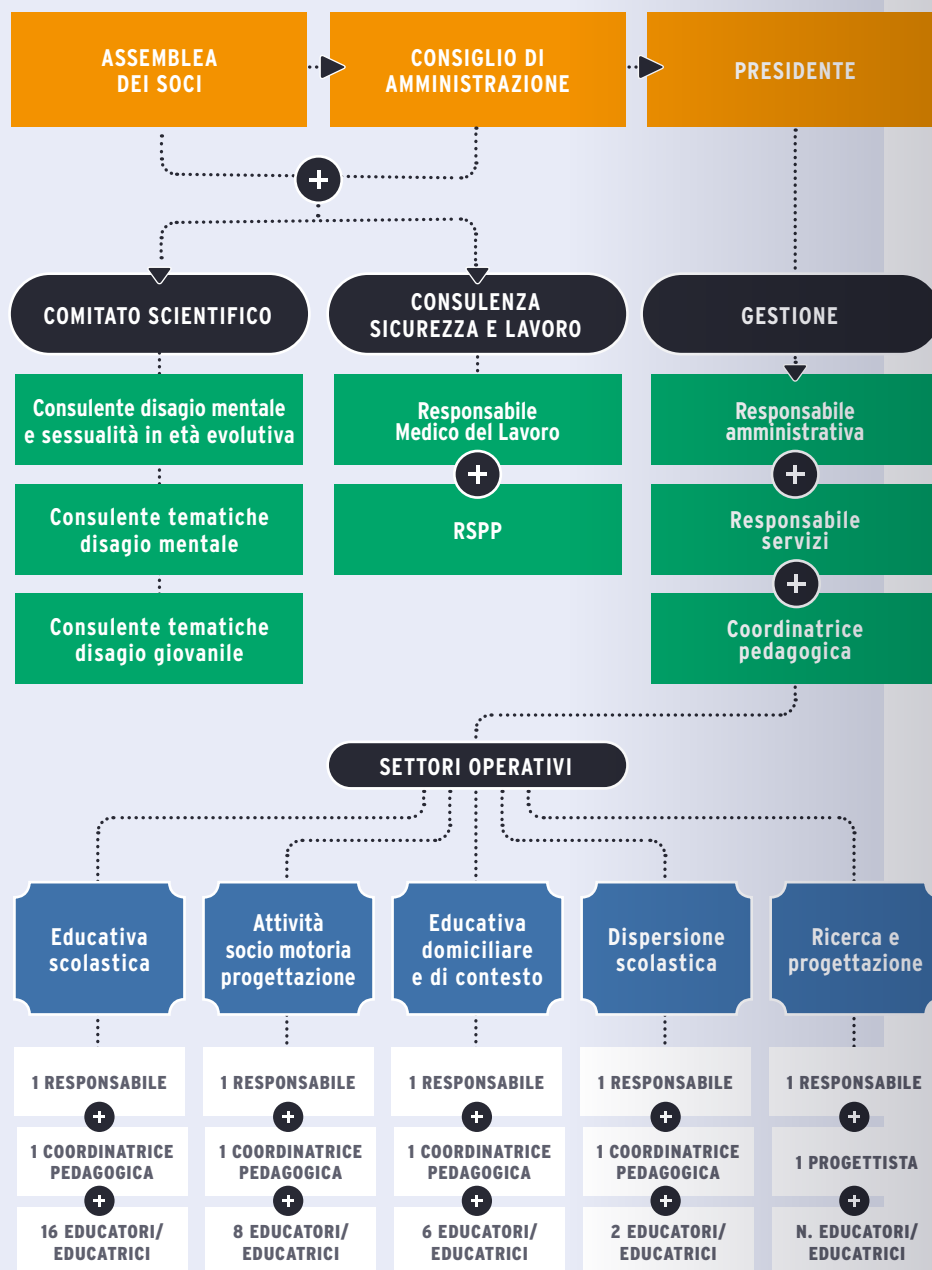
Il Consiglio di Amministrazione ha stabilito con delibera un numero minimo di quote sottoscrivibili pari a 10.

DIRITTI E OBBLIGHI DEI SOCI*

I/le soci* hanno diritto di:

- partecipare alle deliberazioni dell'Assemblea
- usufruire di servizi e vantaggi offerti dalla Cooperativa
- prendere visione del bilancio annuale e presentare agli organi sociali osservazioni riferite alla gestione sociale
- ricevere dal CdA notizie sugli affari sociali e consultare i documenti relativi all'amministrazione
- I/le soci* sono obbligat*, fermi restando oneri e vincoli derivanti dalla legge e dallo statuto, a:
- cooperare per il raggiungimento dei fini sociali e astenersi da attività contrastanti o concorrenti
- osservare lo statuto, i regolamenti interni e le deliberazioni adottate dagli organi sociali
- versare entro i termini prefissati il capitale sociale sottoscritto e le somme derivanti da adempimenti connessi e/o successivi

/ GOVERNO E CONTROLLO



/ IL SISTEMA DI GOVERNO

Nel 2024 Archè si pone alcuni obiettivi importanti riguardo alla sua governance: oltre a cercare di ampliare ulteriormente la propria base sociale, portare a compimento la creazione del nuovo Statuto e funzionigramma e rendere sempre più concreta la spinta alla orizzontalità e circolarità di governance.

Fatte queste premesse, il sistema di governo della cooperativa è attualmente così strutturato:

ASSEMBLEA DEI SOCI E DELLE SOCIE

Ne fanno parte tutt* i soci e le socie di Archè SCS, se iscritt* a libro soci da almeno 90 giorni. I/le soci* esercitano la proprietà sociale attraverso le regole e gli strumenti della partecipazione democratica, in funzione del principio "una testa un voto". Per facilitare la partecipazione alle assemblee, la cooperativa ha scelto nel 2024 di rendere statutaria la possibilità di partecipazione telematica. Nelle assemblee devono approvare il bilancio annuale della cooperativa, lo statuto e il regolamento interno e, periodicamente, devono eleggere il Consiglio d'Amministrazione. Lo statuto e il regolamento definiscono anche i requisiti sulla base dei quali tutti i soci e tutte le socie possono presentare la propria candidatura alle cariche sociali. L'Assemblea è l'unico organo che può apportare modifiche all'atto costitutivo, o compiere azioni che conducono ad una sostanziale modifica dell'oggetto sociale o dei diritti dei/delle soci*.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Archè SCS viene amministrata da un Consiglio di Amministrazione, l'organo amministrativo rimane in carica per tre esercizi e, nel corso della prima riunione, nomina il/la Presidente e il/la Vice-Presidente. Attualmente, il CdA è composto da 3 membri eletti: Presidente, Vicepresidente e un Consigliere. L'Assemblea dei Soci e delle Socie del 5 dicembre 2022 ha deliberato per loro, dal 2023, un compenso di 21.000€ netti per il/la Presidente e 4.000€ netti per ogni consigliere*. Gli amministratori e le amministratrici sono investiti dei più ampi poteri di gestione dell'impresa sociale, esclusi quelli riservati dalla legge e dallo Statuto all'Assemblea dei soci e delle socie.

PRESIDENTE

Il/la Presidente dell'Organo amministrativo ha la rappresentanza legale della società cooperativa di fronte a terzi e in giudizio. Inoltre, presiede le Assemblee dei soci e delle socie, convoca il Consiglio di Amministrazione, ne coordina i lavori e rende esecutive le delibere. Il/la Presidente cura inoltre i rapporti con gli enti pubblici e i partner dell'impresa.

TABELLA ORGANI SOCIALI

ORGANI SOCIALI	RIUNIONI SVOLTE	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE	GRATUITÀ DEL RUOLO
ASSEMBLEA SOCI E SOCIE	1 assemblea ordinaria	91%	SÌ
CDA	12	100%	NO

/ STRUTTURA ORGANIZZATIVA

I lavoratori e le lavoratrici che fanno parte del Team Archè costituiscono l'elemento centrale dei processi organizzativi e produttivi della cooperativa; è grazie al loro impegno, alla loro professionalità e al loro coinvolgimento, che la nostra impresa realizza il proprio valore aggiunto.

Pertanto, la Mission di Archè SCS non è rivolta esclusivamente ai/alle nostri utenti, ma anche a:

Garantire ai soci e lavoratori e alle socie e lavoratrici **continuità di occupazione** e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali.

Fondare l'agire cooperativo sulla **partecipazione e sulla responsabilità imprenditoriale** delle socie e dei soci, per realizzare una gestione economica e finanziaria dell'attività capace di garantire lo sviluppo della cooperativa.

Garantire un continuo **miglioramento della qualità dei servizi**, attraverso l'assunzione di lavoratori e lavoratrici qualificati, la realizzazione di laboratori pedagogici per la supervisione metodologica, l'offerta di supervisione dei vissuti e la promozione della formazione.

Valorizzare le competenze, le potenzialità e l'impegno, assicurando a tutti i lavoratori e le lavoratrici pari opportunità e l'implementazione di politiche flessibili di conciliazione vita-lavoro.

La struttura organizzativa della cooperativa promuove il lavoro di squadra, **l'integrazione tra le diverse professionalità** e la comunicazione fra i settori operativi, il coinvolgimento nei processi decisionali dei lavoratori e delle lavoratrici, e la condivisione degli indirizzi strategici dell'impresa.

La pianificazione delle attività viene svolta in maniera condivisa e costante, attraverso riunioni periodiche di programmazione stagionale o di settore, e riunioni organizzative con cadenza settimanale relative a singoli servizi e progettualità. Inoltre, vengono realizzati periodicamente degli incontri di valutazione e monitoraggio dell'andamento delle attività già in essere e di progettazione di nuovi interventi.

Totale personale retribuito

(aggiornato al 31/12/2024)



Età dei e delle dipendenti



Qualifica di studio



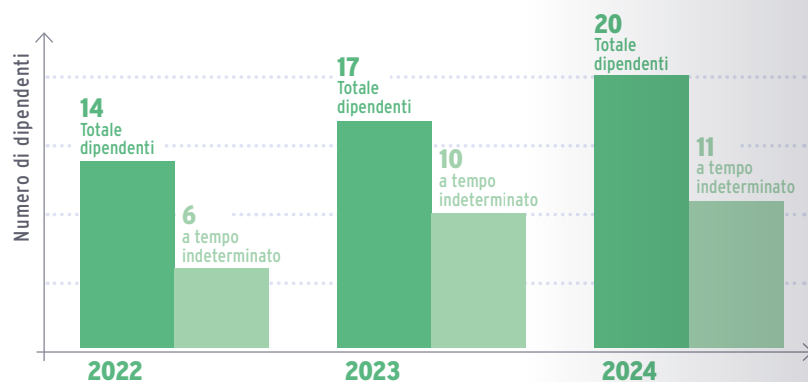
/ RISORSE UMANE

I dati che presentiamo in questa sezione sono stati selezionati per raccontare il nostro impatto occupazionale non solo da un punto di vista quantitativo, ma soprattutto qualitativo. A tutti i dipendenti è applicato il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro delle Cooperative Sociali; i collaboratori esterni sono, invece, lavoratori autonomi con partita IVA che svolgono attività specialistiche. Archè SCS limita il più possibile il ricorso a forme contrattuali atipiche e ricorre ai contratti a tempo determinato in misura contenuta, per fare fronte ad aumenti temporanei di attività e per sostituzione di lavoratori temporaneamente assenti (per ferie, malattia, maternità, ecc.), aventi diritto alla conservazione del posto di lavoro.

Per questo, quest'anno si è scelto di inserire alcuni indicatori che indicano la storia delle persone in Archè.

Andamento triennale occupazione

(dall'anno 2022 al 2024)



Tipologie contrattuali

CNNL delle cooperative sociali

11 tempo indeterminato	9 tempo determinato	2 a tempo pieno	18 part-time
------------------------	---------------------	-----------------	--------------

Remunerazione e trattamento salariale differenziato a dicembre 2024

2 dipendenti a livello E1

14 dipendenti a livello D2

4 dipendenti a livello D1

Attività di Aggiornamento e Formazione



ore pagate di formazione **OBLIGATORIA**

32 sulla sicurezza sul lavoro



ore pagate di formazione **INTERNA**

940 sulla relazione educativa

di cui **117,5** di laboratorio pedagogico per i dipendenti

e **45** sulle competenze tecnico-sportive



ore pagate di formazione **ESTERNA**

55 sulle competenze tecnico-sportive

21 sulla relazione educativa

17 sulle competenze organizzative dei lavoratori

Sono state poi sostenute le spese di partecipazione (viaggio, alloggio e iscrizione)

al Convegno Erikson "Supereroi Fragili" tenutosi a Rimini il 12-13 aprile 2024 per **7** collaboratori

e al Convegno "Autismo: genetica, neuroimaging e sensory integration" tenutosi a Cles il 14-15 settembre 2024 per **6** collaboratori.

Benessere organizzativo



N° MALATTIE E INFORTUNI ANNUALI

81 giorni di malattia



N° MALATTIE E INFORTUNI ANNUALI

35,74% ferie non godute



AZIONI DI CURA DEL PROFESSIONISTA
(con scelta di un nuovo professionista)

30 ore di supervisione dei vissuti (105 presenze)

Benefit e servizi integrativi



FLESSIBILITÀ IN BANCA

ore accordata a tutt* i/le dipendenti (entrata/uscita/pausa)



BUONI PASTO

3.060 erogati a 18 lavoratori



RIMBORSI CHILOMETRICI

1731,04€ erogati

Anzianità di servizio dei e delle dipendenti



>2 ANNI

13 Persone



2>5 ANNI

3 Persone



>5 ANNI

4 Persone

/ VOLONTARIATO

In Archè il volontariato si esprime in due modi: grazie al coinvolgimento dei soci e delle socie volontari* e grazie alla collaborazione con l'APS NuoveRotte.

In questa sezione inseriamo anche tutte quelle esperienze che non sono propriamente volontariato, ma possibilità per i/le giovani di imparare a lavorare, e allo stesso tempo di fare azioni di cittadinanza attiva e di portare il proprio contributo all'organizzazione in maniera non dipendente. Archè crede molto nell'offrire a ragazzi e ragazze in fase di formazione il proprio supporto

I SOCI*

I 2 soci e socie volontar* fanno parte del comitato scientifico di Archè SCS, e vengono interpellat* per la loro esperienza e le loro competenze ogni volta ci sia la necessità del CdA e del coordinamento pedagogico di confrontarsi su questioni particolari, sia di indirizzo che di merito.

ALTRE ESPERIENZE

Ogni anno inoltre Archè attiva progetti per accogliere e contribuire alla formazione e alla cittadinanza attiva dei giovani (alternanza scuola-lavoro in collaborazione con vari Istituti di secondo grado, tirocini universitari, altre esperienze di volontariato e progetti di Servizio Civile Universale Provinciale).

25 ORE DI VOLONTARIATO PRESTATE NEL 2024/25

0 PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

40 ORE DI VOLONTARIATO CON BEJEETZ

1 PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE

360 ORE DI PROGETTO



LA COLLABORAZIONE

Nuove Rotte è un'Associazione di Promozione Sociale che nasce con l'idea di essere un ente promotore di progetti, idee ed iniziative da mettere a disposizione dei giovani del territorio. La sua Mission è perseguire l'inclusione sociale, culturale, la cittadinanza attiva e la sostenibilità ambientale.

Nasce nel 2009, quando un gruppo di **giovani volontari* affascinati* dal mondo degli sport acquatici e dell'inclusività**, partecipa ad un corso di formazione organizzato da Archè SCS, con l'obiettivo di formare assistenti alla navigazione per persone con disabilità motoria e cognitiva.

Il corso prevedeva sia una formazione tecnica dal punto di vista della **navigazione a vela**, che una formazione sociale dedicata a **conoscere il mondo del terzo settore**. Il percorso è stato un modo per garantire ai/alle giovani partecipanti di agire con competenza e sicurezza, quando decidevano di fare volontariato affiancando gli educatori e le educatrici nelle attività della cooperativa.

NuoveRotte è quindi **l'associazione di riferimento per chi vuole svolgere volontariato nelle attività che propone Archè SCS**, ma non solo. I volontari di NuoveRotte, infatti, nel corso degli anni hanno ideato, promosso e coordinato numerosi progetti.

Il nome NuoveRotte evoca le avventure di naviganti ed esploratori, che nel percorrere rotte inespolate devono incarnare i valori della **collaborazione**, dell'**altruismo** e della **sensibilità**, interpretando l'ambiente circostante e agendo con preparazione e determinazione. Un vero equipaggio di volontar* capaci di crescere e maturare nel tempo attraverso esperienze sempre nuove. Tra le due organizzazioni è stato stipulato un **protocollo d'intesa**. Il comune denominatore che lega le due organizzazioni è la **spinta all'inclusione sociale di persone con fragilità**. Per questo ogni anno le due realtà generano esperienze di volontariato nuove e coinvolgenti legate a progetti con obiettivi specifici che permettano ai volontari di rendersi protagonisti e al contempo di esprimersi, imparando una metodologia completa.

210 ORE DI VOLONTARIATO PRESTATE NEL 2024

7 VOLONTAR* IN ATTIVITÀ DI SPORT E TEMPO LIBERO CON UTENTI



NUOVEROTTE.IT



**RISORSE
ECONOMICO FINANZIARIE**



/ INTRODUZIONE

L'inserimento della rendicontazione economica all'interno del Bilancio sociale ci permette di superare l'informativa economica classica e offrire una lettura più rappresentativa della composizione delle fonti di entrata e delle scelte di allocazione delle risorse, e di come queste si relazionano con le finalità istituzionali, la missione e gli obiettivi dell'organizzazione.

In questo ambito, l'obiettivo di Archè SCS è sempre stato quello di realizzare una gestione economica e finanziaria delle attività efficiente e capace di garantire la sostenibilità, il benessere dei lavoratori e delle lavoratrici e lo sviluppo futuro dell'impresa.

DESTINAZIONE UTILI

Gli art. 22 e 23 dello Statuto di Archè SCS definiscono che l'Assemblea dei soci e delle socie, in sede di approvazione del Bilancio di esercizio e ferme restando le destinazioni obbligatorie e i limiti imposti dalla legge, può:

- destinare gli utili alla costituzione di ulteriori riserve indivisibili;
- deliberare in favore dei soci lavoratori trattamenti economici ulteriori a titolo di ristoro, mediante integrazione dei trattamenti retributivi, ovvero mediante aumento gratuito di quote.

Nel 2024, viste le difficoltà degli anni passati, l'Assemblea dei soci delibera di destinare gli utili alla costituzione di ulteriori riserve indivisibili.

I DATI

I dati relativi alla situazione economico-finanziaria della cooperativa definiscono per un altro anno i contorni di un'impresa in crescita. Da quest'anno, per migliorare la capacità di analisi della gestione economico-finanziaria, si è scelto di raggruppare le spese generali di mantenimento dell'ente in un centro di costo a parte. In questo modo, possiamo migliorare l'analisi della redditività dei singoli rami di attività, e nel tempo si può valutare anche quale sia la dimensione ottimale dell'ente per essere da un lato sostenibile, ma dall'altro per mantenere la qualità dei nostri servizi.

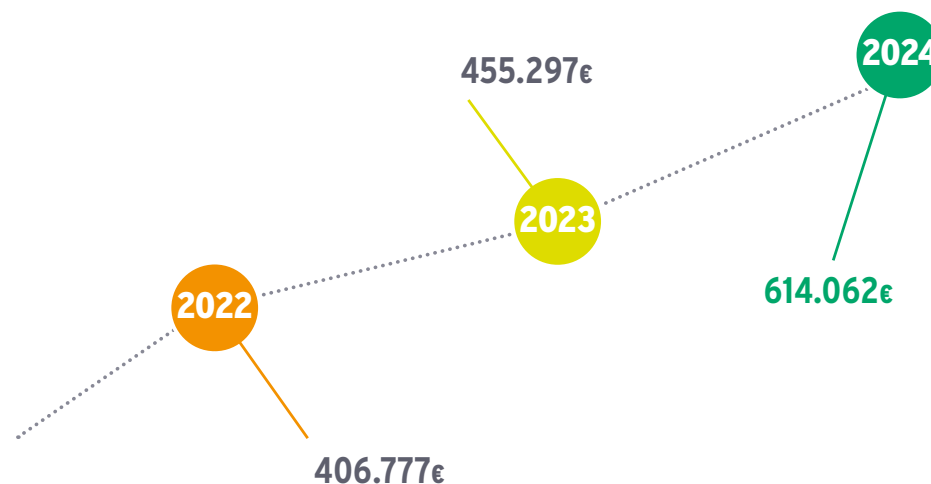
614.062€ VALORE DELLA PRODUZIONE 2024

291.560€ ATTIVO PATRIMONIALE

130.975€ PATRIMONIO NETTO

29.804€ UTILE DI ESERCIZIO

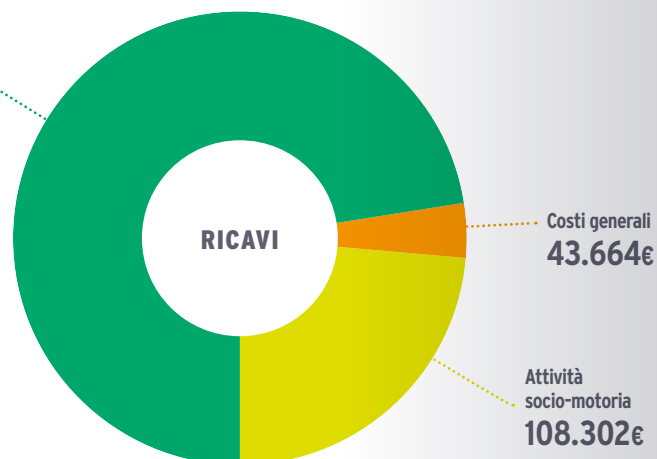
Andamento proventi (il fatturato negli ultimi 3 anni)



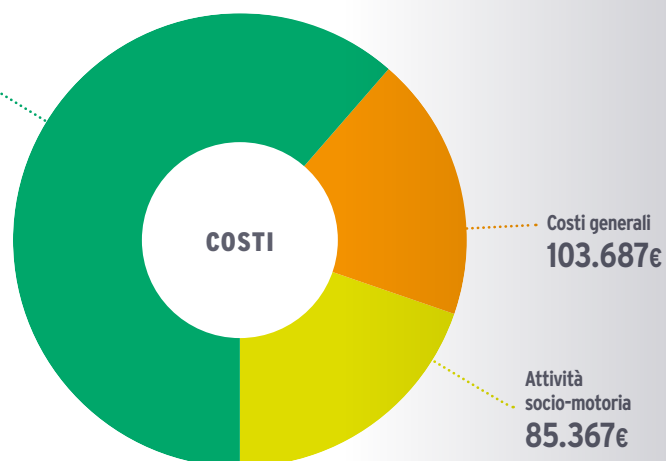
/ RENDICONTO ECONOMICO GESTIONALE

Composizione del valore della produzione

Educativa scolastica
educativa domiciliare
e di contesto
457.174€

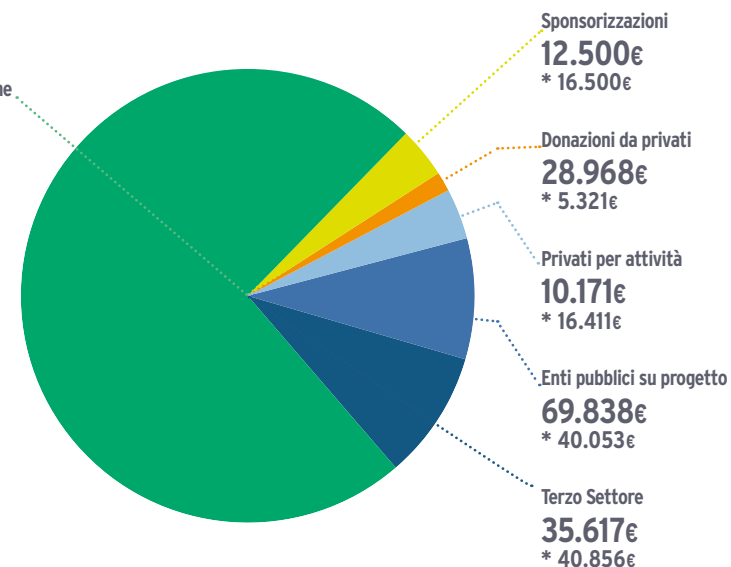


Educativa scolastica
educativa domiciliare
e di contesto
392.742€



Distribuzione per fonti di entrata

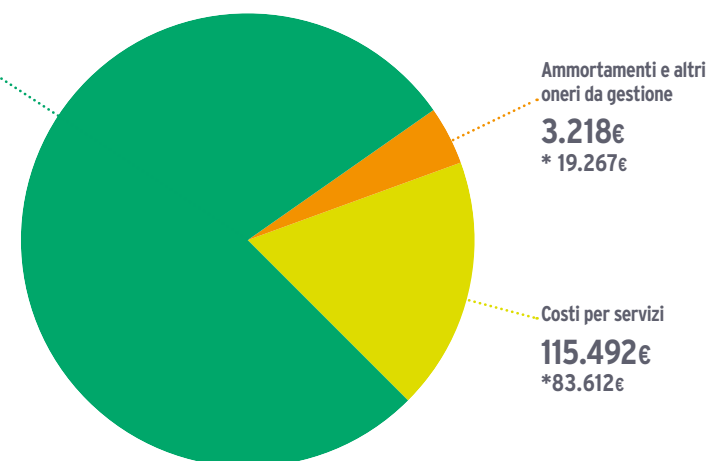
Enti pubblici in convenzione
444.172€
* 336.156€



* Valori anno 2023

Oneri

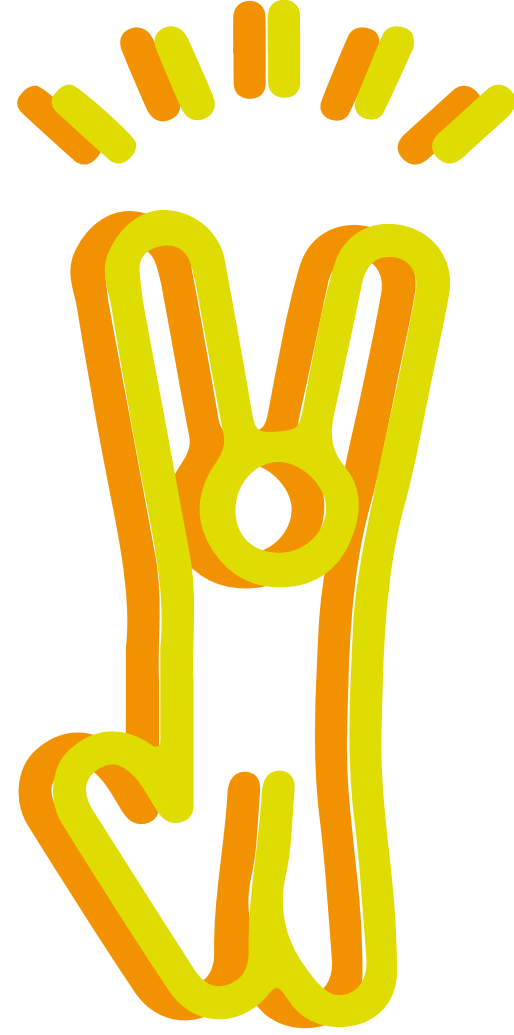
Costo del lavoro
455.584€
* 362.329€



* Valori anno 2023



I NOSTRI RISULTATI



/ RENDICONTAZIONE SU MISSIONE E OBIETTIVI STRATEGICI

Il raggiungimento degli obiettivi che muovono l'azione di Archè si esprime nel continuo miglioramento della qualità delle occasioni di inclusione e benessere offerte alle persone con fragilità. Quest'anno infatti la cooperativa è cresciuta ancora, seguendo il trend degli anni precedenti, ma si conferma che la crescita dei volumi conti solo in parte, nel nostro lavoro. L'inclusione non permette sconti alla qualità, le persone per cui lavoriamo hanno diritto a un servizio sempre in miglioramento. Per questo gli obiettivi per il futuro mirano a offrire una migliore cura delle persone.

Gli Obiettivi strategici della cooperativa sono suddivisi sulla base dei principi che animano i nostri servizi. Per il 2025 gli obiettivi strategici che la cooperativa ha scelto sono:



• ACCESSIBILITÀ

Maggiori occasioni di attività motoria, con l'acquisto di ulteriori attrezzature per offrire occasioni di miglioramento della qualità della vita delle persone disabili.



• INDIVIDUALIZZAZIONE E DIMENSIONE PROGETTUALE

Rafforzare progetti che prendono in carico gli studenti non solo durante l'anno scolastico, ma anche sul territorio e in estate, tessendo forti reti con gli Istituti Scolastici e i Servizi che li hanno in carico.



• CURA DEL/DELLA PROFESSIONISTA

Tra il 2024 e il 2025 sono stati rinnovati sia il CCNL che l'elemento integrativo provinciale per le Cooperative Sociali. Questo ha portato aumenti retributivi e miglioramenti delle condizioni contrattuali dei lavoratori e delle lavoratrici, che Archè deve impegnarsi ad assorbire e rendere sostenibili, senza abbandonare il percorso di fringe benefit, formazione e azioni di cura delle professionalità già in essere.



• CONTINUITÀ EDUCATIVA E OTTICA DI FILIERA FRA LE ATTIVITÀ REALIZZATE

Mantenere costanza di servizio, continuità educativa, regolare aggiornamento e monitoraggio del percorso dell'utenza all'interno dell'equipe educativa, ha l'obiettivo di lavorare con coerenza sulla crescita e il benessere dell'utenza.

/ I NOSTRI RISULTATI

Dal punto di vista operativo, Archè SCS, nel 2024 ha ottenuto i seguenti risultati, che hanno messo le basi per il raggiungimento degli obiettivi qui citati.

1

Esperienze per i giovani

Ha portato avanti l'idea di un Archè Camp residenziale estivo e invernale, e le esperienze residenziali in barca per giovani del territorio ed ha attivato, grazie al supporto di Etika, il progetto LivingAUT, per il passaggio alla vita adulta autonoma di 3 giovani con ASD.

2

Progetti motori inclusivi

ha attivato progetti motori inclusivi in 4 IC del territorio provinciale.

3

Progetti contro la dispersione scolastica

ha implementato nuovi progetti contro la dispersione scolastica con due Istituti comprensivi del territorio, grazie ai fondi del PNRR e da questi si è sviluppato un nuovo progetto per supportare il multiculturalismo all'interno di un Istituto e nella comunità in cui si inserisce.

4

Supporto alle famiglie

ha aumentato le sue educative domiciliari e di contesto, dando sempre più supporto alle famiglie del territorio e aumentando il numero di casi in carico con convenzione del 120%.

5

Educazione scolastica

ha aumentato di un ulteriore 15% il numero di ore delle educative scolastiche.

6

Sostegno professionale

L'obiettivo di sostenere la crescita professionale e personale di soci e socie, lavoratori e lavoratrici dell'organizzazione si è realizzato investendo nella formazione, interna ed esterna, dei dipendenti. Allo stesso tempo, è importante mantenere il focus sull'importanza per l'organizzazione di possedere conoscenze e competenze utili ad anticipare e rispondere ai bisogni sociali emergenti, e sulla formazione specifica di figure professionali con la duplice competenza socio-assistenziale-educativa e tecnico-sportiva. Valorizzare i/le dipendenti, attraverso l'ascolto continuo e il loro coinvolgimento diretto e concreto all'interno dei processi decisionali e organizzativi, è una prassi ormai consolidata. Una prassi che è cardine fondamentale per il consolidamento di un'identità comune, che caratterizza la nostra organizzazione e che è parte di quello che noi consideriamo "fare impresa sociale". Per questo abbiamo portato avanti 3 tipi di percorsi formativi, che continueranno a svilupparsi nel 2025:

- **motorio-sportivo:** formazione sull'attività motoria inclusiva per bambini delle elementari e vela con formatori esterni ha coinvolto 5 persone per 55 ore, mentre vela e SUP con formatori interni ha coinvolto 6 persone per 45 ore;
- **educativo specialistico:** formazione sull'accoglienza di giovani volontari, sulla dispersione scolastica, formazione sul metodo PIPPI e sull'autismo con formatori esterni hanno coinvolto 11 persone per 207 ore;
- **sulle competenze gestionali nell'organizzazione:** la formazione sull'utilizzo del nuovo sistema per gli appalti pubblici Contracta e la presentazione del rinnovo del CCNL hanno coinvolto 15 persone per 16 ore

Inoltre nel 2024 la cooperativa ha concordato la strutturazione dell'orario di lavoro con dei part-time verticali, e l'assunzione di 1 dipendente con contratto a tempo indeterminato.

/ APPROCCIO E ANALISI DEI RISULTATI

Più avanti, un elenco di progetti analizzati sia a partire dal bisogno a cui rispondono, che dai risultati ottenuti in termini di efficacia e di efficienza, mostra come le attività della cooperativa rispondano sempre più a bisogni del territorio. La crescita della cooperativa parte infatti dall'attenzione verso i/le nostr* utenti e da una sempre maggiore conoscenza dei loro bisogni, ma passa anche dall'implementazione di processi organizzativi e procedure interne più funzionali ed efficienti. A questo proposito, nel 2024 Archè ha approvato il suo nuovo statuto, dopo un processo che ha coinvolto soci, socie e dipendenti, ha portato avanti la gestione da parte di gruppi di lavoro diversi dei vari progetti, ha scelto di affidarsi a una società esterna per migliorare i propri processi comunicativi.

In base alle aree definite nei capitoli precedenti, vi presentiamo il complesso di attività e progetti realizzati nel 2024 da Archè SCS, evidenziando per ciascuna risorse impiegate (input) e risultati raggiunti (output).



STAKEHOLDER



INPUT
(RISORSE IMPIEGATE)



OUTPUT
(RISULTATI RAGGIUNTI)



VALUTAZIONE



**OBIETTIVI DI
MIGLIORAMENTO**



/ EDUCATIVA SOCIO-MOTORIA

SupAbility

Metodologia di apprendimento legata all'utilizzo dello Stand-up Paddle Surf, declinato in maniera accessibile, principalmente per giovani persone con disturbi dello spettro autistico o disabilità cognitive, che sottintende un programma continuativo, specifico e strutturato. Comprende una formazione specifica per gli operatori e un percorso a più livelli che la persona con disturbi del neurosviluppo può seguire.



Stakeholder: persone con disabilità o disturbi dello Spettro Autistico, famiglie, APSS.



Input: 8 lavoratori e lavoratrici, 1 giovane in SCUP, 2 volontarie, 20 SUP, 1 gommone.



Output: 28 persone coinvolte, 132,5 ore di attività, 146 presenze.



Valutazione: il numero di presenze è cresciuto del 9% rispetto al 2023, ma è significativo soprattutto che 2 famiglie dalla Provincia di Belluno abbiano deciso di portare i figli in Trentino solo per questa attività, durante le loro ferie.



Obiettivi di miglioramento: continuare a incrementare il numero di persone che praticano l'attività, facilitando l'affluenza anche dalle Provincie confinanti.

SUP e kayak per gruppi di persone con disabilità

Si tratta di un percorso di avvicinamento alla pratica del SUP surf e del kayak per persone con disabilità, iniziando con un percorso individualizzato o in piccolissimo gruppo con un educatore dedicato, e che poi si aprono al gruppo più ampio, e vengono svolte in collaborazione con altre realtà del terzo settore. L'attività è dedicata a persone con disabilità intellettiva, neurodiversità, disabilità sensoriale o ridotta mobilità.

Le uscite sono possibili tutte le mattine, da lunedì a sabato, da metà giugno a metà settembre. L'uscita inizia con un breve momento di briefing, per introdurre come è costruita l'attività del giorno, poi si condivide la preparazione dell'attrezzatura, e si presta particolare attenzione al momento dell'ingresso in acqua. Alla fine si realizza un breve momento di defaticamento a terra. Avendo chiari punti di partenza e punto di arrivo desiderati, che variano in base alle caratteristiche di ogni persona, si adattano dunque le uscite, per trasmettere le competenze motorie fino ad assumere un certo livello di autonomia nella conduzione del mezzo. Le uscite di gruppo rappresentano un'occasione di miglioramento delle competenze fisiche, ma anche delle capacità relazionali e collaborative, favorendo la socializzazione.



Stakeholder: enti del Terzo Settore.



Input: 8 lavoratori e lavoratrici, 1 giovane in SCUP, 20 SUP, 10 kayak, 1 gommone.



Output: 9 realtà coinvolte, 252 presenze, 162 ore.



Valutazione: le attività in favore delle persone con disabilità con altri ETS sono aumentate rispetto al 2023; la valutazione principale è che Archè SCS sempre di più sta spostando il focus della sua attività motoria all'accessibilità per le persone con disabilità, rispetto ad altre tipologie di utenza.



Obiettivi di miglioramento: aumentare ancora il numero di ETS con cui si lavora per migliorare l'inclusione sociale delle persone con disabilità attraverso lo sport.

SUP, Kayak e vela per minori

Si tratta di uscite di gruppo in SUP, kayak o barca a vela rivolte a minori e svolte in collaborazione con realtà del Terzo Settore che non operano al centro Ekon. Le uscite sono possibili tutti i giorni, da lunedì a sabato, da metà giugno a metà settembre. L'uscita inizia con un breve momento di briefing, per introdurre come è costruita l'attività del giorno, poi si condivide la preparazione dell'attrezzatura, e si esce. In acqua, oltre agli aspetti di base della pratica motoria, si propongono giochi, esercizi di equilibrio e percorsi nel lago. Alla fine si realizza un breve momento di defaticamento a terra e si sistema insieme l'attrezzatura. Si lavora su benessere, relazione, competenze sociali e competenze motorie dei giovani.



Stakeholder: Istituti scolastici ed enti del Terzo Settore.



Input: 10 lavoratori e lavoratrici, 1 giovane in SCUP, 20 SUP, 10 kayak e 2 barche a vela, 1 gommone.



Output: 12 realtà coinvolte, 819 presenze, 157 ore.



Valutazione: a fronte di un aumento delle collaborazioni con gli ETS che lavorano con persone con disabilità, è diminuita l'attività rivolta ai minori.



Obiettivi di miglioramento: aumento dell'attrezzatura e formazione di nuovi operatori per offrire a sempre più gruppi l'attività, anche più numerosi.

Archè Camp

Il progetto ha l'obiettivo di offrire una vacanza accessibile a famiglie e ragazzi* con disturbi dello spettro autistico e disabilità cognitive. I e le giovani partecipanti hanno avuto modo di sperimentare il SUP surfing con la metodologia SUPAbility, il kayak, la vela, laboratori sulle competenze sociali e attività di scoperta del territorio. Quest'anno il camp invernale si è spostato nell'Alto Garda, per dare nuovi stimoli ai partecipanti.



Stakeholder: famiglie e giovani con ASD, Prodigio Onlus.



Input: 4 lavoratori e lavoratrici, 2 volontarie NR, 1 giovane in SCUP, 10 SUP, 5 kayak, un gommone, due barche a vela accessibili, un pullmino.



Output: 10 giovani partecipanti, 204 ore.



Valutazione: risultato molto positivo per i partecipanti, che creano forti relazioni; il numero di iscritti alle settimane è calato, per un fisiologico alternarsi di esperienze, ma due persone alla loro prima esperienza sono state inserite nel gruppo invernale.



Obiettivi di miglioramento: ampliare la comunicazione per aumentare gli iscritti.

Centri diurni estivi

In partnership con la cooperativa sociale Am.ic.a. Società Cooperativa Sociale e con la Comunità di Valle, abbiamo strutturato un percorso motorio-sportivo inclusivo rivolto ai bambini dai 7 ai 12 anni che frequentano i Centri diurni estivi gestiti da Am.ic.a. negli spazi del Centro Ekon. Tre volte a settimana i giovani provano un'attività accessibile e inclusiva, tra SUP, kayak e vela. Queste attività, la strutturazione dello spazio e il supporto educativo offerto ad Am.ic.a. da Archè, rendono il centro diurno accessibile anche a bambini* con bisogni educativi speciali. Quest'anno inoltre le settimane per bambini* della fascia 3-6 sono diventate due, e per Archè SCS è stata l'occasione per strutturare meglio le proprie attività con questa fascia d'età.



Stakeholder: AM.IC.A., famiglie e utenti della Comunità Alta Valsugana e Bersntol.



Input: 7 lavoratori e lavoratrici, 1 giovane in SCUP, 20 SUP, un gommone, due barche a vela.



Output: 591 presenze, 27 attività motorie svolte tra sup, vela e kayak, 45 h di attività.



Valutazione: le attività motorie e l'inclusione di questa colonia estiva sono il suo punto di forza e la collaborazione è funzionale. Quest'anno inoltre sono stati inseriti bambini di altri territori, grazie al progetto Inclusione fa rima con azione, aumentando quindi anche il personale coinvolto.



Obiettivi di miglioramento: nessuno.



/ EDUCATIVA SOCIO-MOTORIA



AcquAbility

Il progetto nasce per favorire l'apprendimento di competenze motorie e trasversali attraverso l'attività natatoria indoor, facilitando e stimolando il movimento esplorativo. L'attività viene svolta secondo la metodologia "Ability", ovvero strutturata e individualizzata per ogni singolo ragazzo con neurodiversità rispettando esigenze e necessità sia fisiche-motorie, che sociali, e si svolge sia per singoli che per piccoli gruppi omogenei, sia direttamente in accordo con le famiglie che grazie alla collaborazione con Istituti Scolastici.



Stakeholder: Utenti, famiglie, Istituti Scolastici, centri natatori del territorio



Input: 2 lavoratrici.



Output: 7 utenti coinvolti, 2 Istituti scolastici, 170 attività, 180 ore in acqua.



Valutazione: molto positivi i feedback degli stakeholder, ma nel 2024, con la scarsità di spazi acqua sul territorio, l'utilizzo degli spazi natatori dati in gestione a privati da parte dei Comuni è stato quasi impossibile. La presenza di persone qualificate come insegnanti di nuoto, ma con specifica formazione e competenze per il lavoro con persone con disabilità cognitiva o neurodivergenza non viene permesso, in ottica di contrasto alla concorrenza agli istruttori interni alle piscine. Il tema è sicuramente complesso, ma va a discapito di persone più fragili, che così si vedono ridurre la possibilità di usufruire di spazi e attività.



Obiettivi di miglioramento: aumentare l'advocacy sul tema inclusione.

Inclusione fa rima con azione

Questo progetto, realizzato da Archè con AM.I.C.A SCS e il sostegno di Fondazione Caritro, parte dall'idea di educazione all'attività motoria come elemento fondamentale per la salute dell'individuo e per un corretto stile di vita, e che ogni attività, se debitamente strutturata, possa essere inclusiva. Per questo una équipe di lavoro multidisciplinare entra in 3 scuole primarie del territorio, conosce le caratteristiche specifiche dei bambini con disabilità di 3 classi diverse, e parte da loro per strutturare delle attività motorie che li includano sia all'interno del gruppo classe, che nel centro estivo che si svolge al Centro Ekon, per facilitare la cultura dell'inclusione nella fascia d'età 6-10 anni.



Stakeholder: Utenti, famiglie, Istituti Scolastici, Fondazione Caritro.



Input: 5 lavoratrici e 1 coordinatore Archè SCS, in partnership con 1 coordinatrice di AM.I.C.A e una operatrice.



Output: 3 utenti coinvolti, e 3 classi di 3 Istituti scolastici, 192h di lavoro.



Valutazione: il progetto ha funzionato molto bene, tanto che è stato riproposto per l'anno scolastico successivo con più attività e per il doppio delle classi.



Obiettivi di miglioramento: riproporre il progetto allargando il numero di classi e bambin* coinvolti*



/ INTERVENTI DOMICILIARI E DI CONTESTO

Educativa domiciliare e di contesto

Realizziamo interventi di assistenza educativa per giovani con disabilità o fragilità sociali, nel proprio ambiente di vita, ma soprattutto in contesti e luoghi del territorio, finalizzati a promuovere il benessere e migliorare la qualità di vita, incrementare le autonomie personali e le competenze sociali e favorirne l'inclusione sociale, spesso utilizzando lo sport e l'outdoor come elementi positivi.

-  **Stakeholder:** utenti e famiglie, Servizio Welfare e Coesione territoriale del Comune di Trento e Servizio Sociale della Comunità della Vallagarina.
-  **Input:** 8 lavoratori e lavoratrici, Convenzione con il Comune di Trento e la Comunità della Vallagarina.
-  **Output:** 1723 ore, 17 utenti seguiti*.
-  **Valutazione:** molto positivi i feedback degli stakeholder, e nonostante lo sforzo per aumentare le risorse destinate al servizio, è difficile assorbire le effettive richieste da parte del territorio. Nonostante siano cresciute del 64% nel 2024 le ore di IDE realizzate, grazie a una migliore organizzazione del personale, risulta difficile reperire personale a sufficienza per soddisfare la domanda di un servizio che è frammentato, e di cui l'ente pubblico non riconosce ore di back office sufficienti.
-  **Obiettivi di miglioramento:** lavorare a livello politico per un migliore riconoscimento del servizio.

GroWing Aut

GrowingAUT è diventato nel 2023 un servizio continuativo di Archè, con la collaborazione di NuoveRotte e Prodigio Onlus. Propone alle famiglie di giovani con disturbi dello spettro autistico un percorso di uscite per l'emancipazione dei/delle giovani, l'autonomia del tempo libero e il sollievo familiare, insieme a volontari* ed educatori/educatrici. Nasce così un servizio che propone una gestione del tempo libero attraverso la relazione e le attività outdoor e indoor. Nel 2024 è stato sostenuto dal Comune di Trento.

-  **Stakeholder:** famiglie e utenti, Prodigio ONLUS, Nuoverotte APS, Comune di Trento.
-  **Input:** 4 lavoratori e lavoratrici, 8 volontari*, un pullmino.
-  **Output:** 22 attività, 13 giovani partecipanti, 63 ore di attività, 112 presenze.
-  **Valutazione:** nel 2024 è emersa la crescita dei giovani adulti inseriti nel progetto, che stanno strutturando sempre più i loro percorsi di vita. Per questo partecipano sempre più solo ad attività di loro gradimento.
-  **Obiettivi di miglioramento:** ampliare i percorsi e i gruppi che li frequentano, con sempre più attenzione alla significatività delle proposte.

Living AUT

LivingAUT è un progetto biennale di supporto alle autonomie di vita di 3 giovani con ASD, finanziato dal Bando Etika di Dolomiti Energia. Partendo dall'analisi di risorse personali e di contesto, si attiva il supporto professionale e della rete necessari a permettere a questi giovani di prepararsi a un abitare autonomo. I percorsi sono dunque differenziati, ma sono accomunati dalla giovane età dei protagonisti e quindi dai bisogni tipici della loro fase evolutiva.



-  **Stakeholder:** 3 utenti e la loro rete sociale di riferimento, Dolomiti Energia.
-  **Input:** 3 educatori, una pedagoga, un coordinatore, una progettista, una esperta in educazione affettiva.
-  **Output:** valutati a fine progetto.
-  **Valutazione:** realizzata a fine progetto.
-  **Obiettivi di miglioramento:** valutati a fine progetto.

NottInBarca

Nell'agosto 2024, 2 gruppi di 4 o 5 giovani con ASD e disabilità cognitive hanno ripetuto l'esperienza di vivere la barca accessibile a Riva del Garda. Ogni giovane ha passato circa 36 ore sulla barca, lavorando con il gruppo sulla gestione condivisa di spazi e tempi e sulle manovre veliche necessarie, e a livello personale sulle autonomie di vita.

-  **Stakeholder:** giovani e famiglie, Servizi Sociali del territorio.
-  **Input:** 2 skipper, due educatrici, una barca cabinata accessibile.
-  **Output:** 9 giovani che hanno trascorso una notte in barca.
-  **Valutazione:** i feedback sono stati positivi da parte di tutti i partecipanti, anche se l'esperienza è vista come una vacanza, più che come una scuola di autonomia domestica.
-  **Obiettivi di miglioramento:** differenziare le esperienze tra vacanze, in cui comunque si impara molto, e momenti di apprendimento delle autonomie domestiche.



/ SERVIZI EDUCATIVI PER LE SCUOLE

Assistenza educativa scolastica

Archè SCS è accreditata presso il Dipartimento della Conoscenza della PAT, per lo svolgimento di attività di assistenza educativa a favore di studenti con Bisogni Educativi Speciali e/o a rischio di abbandono scolastico, all'interno di scuole secondarie di primo e secondo grado.



Stakeholder: 10 Istituti Scolastici, studenti con BES, docenti e famiglie.



Input: 17 assistenti-educatori e un coordinatore d'area e 117,5 ore di laboratori pedagogici realizzati.



Output: 10135 ore di educativa scolastica realizzata.



Valutazione: nell'estate 2024 il sistema a bando è stato dichiarato illegittimo. Questo ha permesso di mantenere continuità educativa e costruire nuove relazioni di collaborazione con Istituti scolastici in linea con la nostra filosofia educativa.



Obiettivi di miglioramento: lavorare per un sistema integrato di relazione con studenti fragili sui 12 mesi.

Fare Cerchio: facilitare la relazione fra scuola, alunni e famiglia

Il progetto, in rete con l'Istituto Professionale Alberghiero di Rovereto, attivo da ottobre 2020, per 3 ore a settimana, vede l'attivazione di uno Spazio di ascolto e consulenza pedagogica per alunni/e, insegnanti, operatori della scuola, educatori, genitori. Prosegue anche nel 2024 su entrambi gli anni scolastici che lo coinvolgono. Si lavora in rete con una figura psicologica che promuove interventi nelle classi.



Stakeholder: Studenti, docenti e famiglie.



Input: 1 pedagista.



Output: 88 persone, 99 ore di supporto pedagogico e 35 ore di coordinamento effettuati.



Valutazione: si è raggiunta la capacità massima di accoglienza con le ore a disposizione.



Obiettivi di miglioramento: nessuno.



Progetto Scuola Non Scuola

In collaborazione con Fondazione Franco Demarchi e gli Istituti di Formazione Professionale Alberghiera di Levico Terme e di Rovereto, abbiamo realizzato la settima edizione di un percorso di sviluppo dei prerequisiti lavorativi e avvicinamento al mondo del lavoro per studenti e studentesse a rischio di abbandono scolastico.

Il programma formativo è stato realizzato in fasi: un primo momento di orientamento e ri-orientamento dei ragazzi attraverso la tecnica del colloquio motivazionale, un secondo periodo dedicato ad attività educative per lo sviluppo di life skills e laboratori per l'incremento di competenze tecniche, una terza fase che ha visto l'inserimento protetto nel mondo del lavoro e una fase finale di orientamento, ri-orientamento per la ricerca attiva del lavoro o il ritorno in percorsi scolastici.



Stakeholder: Fondazione Franco Demarchi, Istituti, studenti e famiglie, aziende del territorio.



Input: 600 ore di lavoro educativo, 2 educatrici, una pedagista, 20 ore di lavoro di rete.



Output: 7 studenti agganciati, 3 studenti che hanno concluso il percorso, 3 inserimenti lavorativi.



Valutazione: il progetto si è definitivamente concluso quest'anno, perché i cambiamenti sociali in atto ne rendono necessaria una ridefinizione.



Obiettivi di miglioramento: ripensare il progetto per giovani sempre più fragili e distanti dal mondo del lavoro.

PNRR: fondi a contrasto della dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo grado

Consapevoli che la dispersione scolastica sia un tema centrale nel contrasto a situazioni di marginalizzazione giovanile, con gli anni abbiamo anche imparato che intervenire su giovani già dispersi sia molto difficile, e i segnali del rischio della dispersione si osservano già nella fascia di età della scuola primaria. Per questo riteniamo importante lavorare sulla prevenzione, in linea con la filosofia adottata dal Ministero dell'Istruzione nella distribuzione dei fondi del PNRR. Nel 2024 abbiamo costruito due progetti, con due distinti Istituti Comprensivi, che hanno coinvolto circa 90 studenti.



Stakeholder: 2 Istituti Comprensivi, APS Carpe Diem, Emporio di Comunità Edera.



Input: 6 educatrici, una socia formatrice STEAM, 170 ore di lavoro educativo, 10 SUP e 5 kayak.



Output: un bar scolastico aperto una volta a settimana, 3 laboratori STEAM realizzati, 3 percorsi estivi realizzati per ragazzi fragili, 90 studenti che hanno svolto almeno 20 ore di percorso di rafforzamento delle proprie competenze sociali e di base.



Valutazione: i progetti sono stati valutati molto positivamente da parte degli Stakeholder e proseguono anche per il 2025.



Obiettivi di miglioramento: ampliare la proposta.

/ EVENTI

Il 2024 ha ampliato gli eventi di Archè, sia per il pubblico che interni.

**L'OPEN DAY**

un evento di advocacy e sensibilizzazione, che ha avuto luogo **presso il Centro Nautico Ekon a San Cristoforo** al lago l'8 giugno 2024. È organizzato come una giornata di attività ad accesso libero e gratuito, volto alla promozione dell'inclusione sociale, del volontariato e all'**attività psico-motoria di persone con fragilità** utilizzando attività specifiche della cooperativa: la **vela, il kayak e il Sup surf**, aperta alla cittadinanza, a famiglie, organizzazioni e società sportive. La giornata ha coinvolto **circa 60 persone**, tra partecipanti e **volontari dell'associazione NuoveRotte** che hanno supportato l'attività.

**LA VELEGGIATA PER TUTTI**

si è svolta il 15 giugno 2024, **al Porto San Nicolò di Riva del Garda**, in partenariato con il **Club Lions Fortunato Depero di Rovereto**, la **Lega Navale di riva del Garda**, la **Comunità della Vallagarina** e il **Servizio Macramè** della Cooperativa Sociale Villa Maria. L'evento consiste in una giornata outdoor, l'attività proposta è la **vela rivolta a persone con disabilità intellettive** e volontari del territorio della Vallagarina. In questa occasione hanno preso posto in barca **circa 50 persone**, coinvolte in una veleggiata sul Garda Trentino, ospitate da **18 armatori privati**, che hanno messo a disposizione i loro mezzi gratuitamente per l'evento. Hanno partecipato allo svolgimento dell'evento i **volontari del Club Lions Di Rovereto**, della **Lega Navale di Riva del Garda**, del **Servizio Macramè**.

**NUOVEROTTE**

ha coinvolto Archè nell'organizzazione di un **AperiSUP** al tramonto il 06/07/2024 e una **uscita in SUP sotto le stelle** il 10/08/2024: sono eventi di advocacy e sensibilizzazione, che hanno avuto luogo **presso il Centro Nautico Ekon a San Cristoforo** al lago sono stati organizzati come una **serata di raccolta fondi** a prenotazione, volta alla promozione dell'inclusione sociale, del volontariato e all'attività psico-motoria di persone con fragilità. **In ognuna delle due serata erano presenti più di 40 persone.**

**PADDLE&PASTA**

SUP tour del lago di Caldonazzo è stato l'evento di fine stagione 2024, in continuità con la Sup Race degli anni precedenti. Il Paddle&pasta è stata una **manifestazione sportiva aperta a tutti**, che ha concluso sia il **percorso di SUPAbility** che il progetto il Nostro Lago Blu: un'opportunità per le persone con disabilità intellettiva per partecipare ad un evento inclusivo. Il tour del lago è partito dal **centro Ekon**, ha fatto tappa per una merenda e un momento di sensibilizzazione ambientale al **CUS di Valcanover**, ed è arrivato alla **Lega Navale** per una pasta in compagnia. Dopo pranzo, la terza **tappa era in zona Ca Rossa**. Si è deciso per un evento che non richiama una competizione, e questo ha permesso di mandare sold out l'evento. L'evento si è svolto il 24 agosto 2024 al Centro nautico Ekon, e hanno partecipato infatti **più di 50 persone**, alcune anche con la propria tavola da SUP. L'evento è stato supportato da **APT Valsugana**.

/ I NUMERI DEL 2024

**EDUCATIVA SCOLASTICA**

🕒 ore di attività	👥 persone coinvolte
10.135	55 Gennaio/Giugno
	166 Settembre/Dicembre (sono aumentate le classi con 1 educatrice a supporto)

**ATTIVITÀ SOCIO MOTORIA**

📍 San Cristoforo	📍 Lago di Garda
4.200 🕒 ore di attività	2.363 👥 persone coinvolte
272 🕒 ore di attività	372 👥 persone coinvolte

**EDUCATIVA DOMICILIARE DI CONTESTO**

🕒 ore di attività	👥 persone coinvolte
1.723	17

**RICERCA E PROGETTAZIONE**

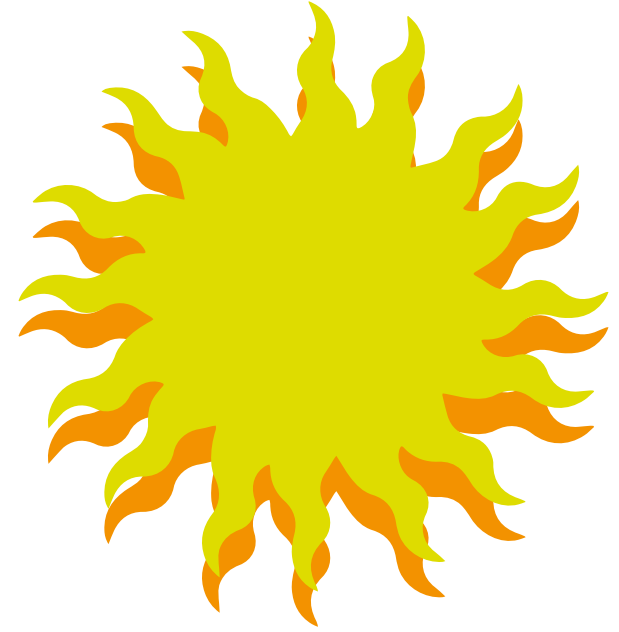
🕒 ore di attività	👥 persone coinvolte
450	11

**DISPERSIONE SCOLASTICA**

🕒 ore di attività	👥 persone coinvolte
800	96



QUESTIONI APERTE



/ INTELLIGENZA ARTIFICIALE: OPPORTUNITÀ E RISCHI PER GIOVANI E PERSONE FRAGILI*

L'accesso aperto all'Intelligenza Artificiale (IA) ha segnato l'inizio di un'era di trasformazioni profonde, soprattutto per le fasce più vulnerabili della nostra società: gli adolescenti e le persone con disabilità. Per i giovani, l'IA offre un ventaglio di possibilità didattiche personalizzate, aprendo le porte a un apprendimento su misura e all'acquisizione di competenze digitali fondamentali. Tuttavia, l'ombra dell'esposizione a contenuti inappropriati e il rischio di isolamento digitale incombono, minacciando il loro benessere psicologico.

Il ritiro sociale nei giovani è un fenomeno complesso e in espansione, che si manifesta attraverso un progressivo isolamento dell'individuo dalla vita sociale. In sostanza, si tratta di una tendenza a evitare o ridurre al minimo i contatti con gli altri, sia nel mondo reale che in quello virtuale. Alcuni aspetti chiave definiscono il ritiro sociale sono ad esempio l'isolamento progressivo, dove la persona tende a distanziarsi da amici, familiari e figure di riferimento, riducendo le interazioni sociali e l'interesse per hobby, sport, uscite; l'evitamento di contesti sociali, che si manifesta in una riluttanza a partecipare a eventi, attività di gruppo o situazioni che implicano interazione con gli altri; il rifugio nel mondo virtuale, con un'intensa attività online, che può fornire un senso di connessione apparente, ma che non sostituisce le relazioni reali. Il ritiro sociale può essere accompagnato da sintomi di ansia, depressione, solitudine e bassa autostima, e **il rifugio nel mondo virtuale, che può inizialmente sembrare un sollievo per la persona, in realtà rende ancora più complesso provare a contrastare il fenomeno.**

Per le persone con disabilità, l'IA si può rivelare un alleato prezioso, abbattendo barriere attraverso tecnologie di riconoscimento vocale e sistemi di assistenza robotica. Ma l'esclusione digitale e la potenziale perdita di posti di lavoro a causa

dell'automazione rappresentano sfide da non sottovalutare. In questo contesto, **una cooperativa sociale che vuole essere innovativa può svolgere un ruolo cruciale, agendo come un ponte tra l'IA e i suoi utenti.** Immaginiamo una cooperativa che, con sensibilità e lungimiranza, si ponga come facilitatore nell'utilizzo delle nuove tecnologie. Il nostro impegno principale è quello di aiutare le persone a navigare nel mondo dell'IA, fornendo loro gli strumenti e le competenze necessarie per sfruttarne i benefici, minimizzando al contempo gli effetti negativi della sovraesposizione.

Nel 2025 Archè si impegna a formare e sensibilizzare i suoi educatori e le sue educatrici e poi gli/le utenti, promuovendo un uso consapevole e responsabile dell'IA.

La tutela della privacy e l'adesione a principi etici solidi sono pilastri fondamentali, mentre la formazione continua, anche su questi temi, consente di rimanere aggiornati sulle ultime innovazioni. Il monitoraggio costante e la valutazione dell'impatto dell'IA sugli utenti permettono di adattare le strategie e di garantire che le tecnologie siano sempre al servizio del benessere delle persone.

In definitiva, l'IA può essere un motore di inclusione e di progresso sociale, ma è necessario un impegno collettivo per garantire che i suoi benefici siano accessibili a tutti, senza lasciare indietro nessuno.



* QUESTO PARAGRAFO È STATO SCRITTO CON L'USO DI CHAT GPT.



ARCHE-TN.IT

