

BILANCIO SOCIALE 2025

/ Lettera della Presidente

Care Socie e cari soci,

in questi giorni di fine marzo una notizia di cronaca mi ha scosso particolarmente e risuona dentro di me ogni giorno. Sento il dovere ed il bisogno di affrontarla insieme a voi.

Un ragazzino di 13 anni accoltella la sua professoressa e la ferisce gravemente, filmando il proprio gesto. Lo fa a scuola, davanti alle compagne ed ai compagni, lo fa dentro i cancelli dell'istituto scolastico.

Mentre compie questa azione indossa una maglietta con scritta di suo pugno la parola "vendetta".

La radice latina della parola vendetta ci porta al suo significato etimologico che equivale a "liberazione" ed al contempo "punizione". Nell'antichità la vendetta era un modo ritualizzato per ottenere giustizia, spesso in assenza di un sistema legale formale, come nella faida.

Dov'è questa assenza del sistema che ha spinto un ragazzino, nell'ancora acerbo cammino della sua età evolutiva, a mettere in pratica la vendetta? Dove siamo noi?

C'è un problema di distanza con i giovani, non ci accorgiamo che loro ci guardano ed hanno bisogno di essere visti.

Perché non ti abbiamo visto tredicenne? Come abbiamo fatto a non accorgerci del tuo disagio, come abbiamo fatto a non essere educatrici ed educatori responsabili nei tuoi confronti?

Il ragazzo scriverà, successivamente a questi fatti, "la mia vita è dettata da adulti a cui non importa nulla di me" e "non ho avuto il coraggio di uccidere mio padre. Sono giunto alla conclusione che non posso più vivere una vita così."

In risposta a queste parole, che sono come un pugno nello stomaco, che manifestano rabbia ed abbandono si contrappongono quelle della insegnante ferita:

"So che quanto accaduto ha sconvolto molti di voi. Ha generato paure, domande, forse persino scoramento. Per questo vi dico: non lasciamoci vincere dal buio. Ai miei amati alunni, non fermatevi, non arrendetevi, studiate e preparatevi per il vostro futuro senza nessuna paura, ma solo e unicamente con coraggio. Questa ferita non deve diventare un muro, ma un ponte: verso una scuola più attenta, verso una comunità più unita, verso un modo nuovo di stare accanto ai ragazzi, soprattutto quelli che fanno più fatica, come magari quello che mi ha colpito che forse nel profondo non saprà neanche perché. Come non lo sapranno i suoi genitori."

Parole che fanno da trama ad un ordito confuso.

Per questo chiedo a noi Socie e Soci di Archè di fare luce nel buio, assumendoci sempre più la responsabilità dell'educazione dei giovani e delle giovani, senza perdere di vista nessuno.

Proprio nessuno.

Stiamo nella relazione.

Impegniamoci ad essere la loro comunità, uno spazio per fare Futuro, occasione per dare parola, ma soprattutto per offrire ascolto, perché noi di Archè "orientiamo l'educazione".

Ornella De Sanctis



06 1. IDENTITÀ

- 08 CHI SIAMO
- 09 LA NOSTRA STORIA
- 10 LA MISSION
- 11 ARCHÉ MANIFESTO: ORIENTIAMO L'EDUCAZIONE
- 12 PRINCIPI, DIMENSIONE ETICA E VALORI DELL'AGIRE
- 13 LE SEDI OPERATIVE
- 14 AREE DI ATTIVITÀ
- 16 STAKEHOLDER



18 2. LA GOVERNANCE

- 20 FUNZIONIGRAMMA
- 22 LA COMPAGINE SOCIALE
- 24 GOVERNO E CONTROLLO
- 25 IL SISTEMA DI GOVERNO
- 26 STRUTTURA ORGANIZZATIVA
- 28 RISORSE UMANE
- 30 VOLONTARIATO



32 3. LE RISORSE ECONOMICO-FINANZIARIE

- 34 INTRODUZIONE
- 36 RENDICONTO ECONOMICO-FINANZIARIO



38 4. I NOSTRI RISULTATI

- 40 RENDICONTAZIONE SU MISSIONE E OBIETTIVI STRATEGICI
- 41 I NOSTRI RISULTATI
- 42 APPROCCIO E ANALISI DEI RISULTATI
- 44 EDUCATIVA SOCIO-MOTORIA
- 48 INTERVENTI DOMICILIARI E DI CONTESTO
- 50 SERVIZI EDUCATIVI PER LE SCUOLE
- 52 EVENTI
- 53 I NUMERI DEL 2025



54 5. QUESTIONI APERTE

- 56 SFIDE EDUCATIVE: INSEGNARE LA SPERANZA OGGI, PER UN DOMANI MIGLIORE.



/ NOTA METODOLOGICA

Questo documento rappresenta la sesta edizione del Bilancio sociale realizzato da Archè Società Cooperativa Sociale, e si propone di comunicare i principali esiti delle attività svolte nell'anno 2025 (dal 1 gennaio al 31 dicembre), in coincidenza con il periodo di esercizio preso in considerazione per la redazione del bilancio economico.

L'elaborazione del Bilancio sociale rappresenta, oltre che una risposta agli obblighi di accountability, un'importante **occasione di riflessione**, che ha condotto l'impresa sociale alla definizione degli obiettivi di miglioramento delle modalità di rendicontazione. Una possibilità di conoscersi dall'interno, di comunicare e farsi conoscere in tutte le nostre attività.

La rendicontazione ci permette di valutare il risultato delle azioni messe in campo, ma anche i potenziali correttivi da applicare, e infine farne il presupposto per la programmazione strategica dell'attività, per continuare a migliorare e imparare. Alla raccolta dei dati e alla realizzazione del documento **ha contribuito un gruppo di lavoro interno alla cooperativa, che però dal 2024 si è fatto affiancare dalla Plus Communication**, che ha messo la sua esperienza a sostegno della Mission di Archè. Il Bilancio sociale è stato presentato e condiviso con l'Assemblea dei Soci del 20/04/2026, che ne ha deliberato l'approvazione.

Il documento integrale viene pubblicato sul sito **www.arche-tn.it** e depositato insieme al Bilancio d'esercizio.

PRINCIPI E LINEE GUIDA

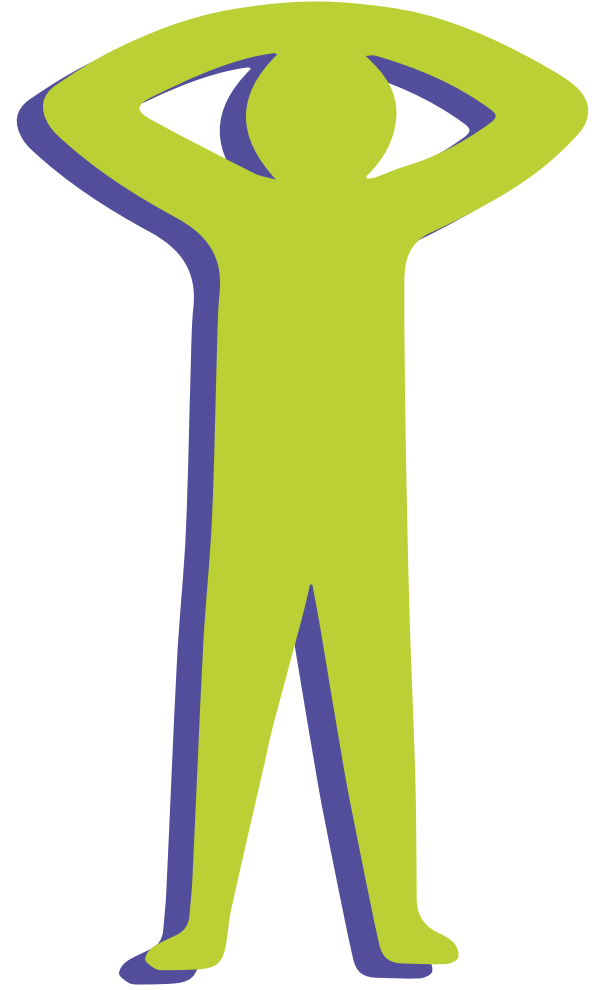
La selezione dei dati e degli indicatori contenuti nel Bilancio sociale è stata operata secondo i principi di rilevanza ed imparzialità, inerenza, competenza di periodo e veridicità, al fine di restituire una rappresentazione dell'attività dell'organizzazione completa, chiara, trasparente, neutrale, attendibile, verificabile e comparabile nel tempo. Il documento è stato redatto in accordo con le principali linee guida internazionali (GSSB, Sustainability reporting guidelines, Standard GRI 400: Sociale, 2020), nazionali (Adozione delle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli ETS, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 4 luglio 2019; e Linee guida per la realizzazione di sistemi di valutazione dell'impatto sociale delle attività svolte dagli ETS, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 23 luglio 2019) e locali (Linee guida per la predisposizione del bilancio sociale, Provincia Autonoma di Trento, Delibera n. 1183/2018) per rispondere agli obblighi di rendicontazione, informazione e trasparenza stabiliti dalla Riforma del Terzo settore (L. 106/20016, artt. 3-4, 7; Dlgs. 117/2017, art. 14, 16, 30, 39, 60) e dalla Revisione della disciplina in materia di impresa sociale (Dlgs. 112/2017, artt. 9-10), nonché dalla Legge provinciale sulle politiche sociali (L.p. 13/2007, art. 20, 24, 27).

COMPOSIZIONE DOCUMENTO

Il processo di rendicontazione dei risultati e degli impatti sociali prodotti espresso in questo Bilancio Sociale scaturisce dalla **raccolta e misurazione di dati e indicatori quantitativi**, relativi agli output misurabili dei servizi e delle attività erogate dalla cooperativa, e qualitativi, che comprendono anche gli outcome e le **ricadute di respiro più ampio a favore del territorio, dei nostri stakeholder e di tutta la rete locale di servizi alla persona**. Quando possibile, si è dato conto dell'andamento triennale di alcuni risultati.

Quest'anno, Archè si è lanciata in nuove sfide: da un lato **l'acquisto di una barca accessibile per il centro Ekon**, per rendere la vela un'esperienza sempre più inclusiva; dall'altro la **collaborazione con enti formativi** per la progettazione di nuovi percorsi dedicati alla dispersione scolastica. Infine, il **rinnovo del sistema di lavoro interno**, la digitalizzazione e riorganizzazione dei flussi di lavoro, per efficientare e snellire i processi interni.

Per il 2026, l'obiettivo di Archè è quello di far conoscere sempre di più e a più persone chi siamo e cosa facciamo: pubblicare il nuovo sito, ampliare le occasioni di sensibilizzazione della cittadinanza e entrare in contatto con nuovi attori del territorio, sia del profit che del Terzo Settore, mantenendo come **filo conduttore l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio per famiglie, utenti e stakeholders, e il benessere dei lavoratori**.



/ CHI SIAMO

Archè Società Cooperativa Sociale persegue l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, con particolare riferimento alle persone in situazione di fragilità, attraverso la gestione di servizi di carattere socio-educativo, così come previsto dalla lettera a) dell'art. 1 della Legge 381/91.

Archè SCS, in quanto ente del Terzo settore (Dlgs. 117/2017, art. 4) e impresa sociale (Dlgs. 112/2017, art. 1), ispira il suo operato ai principi della solidarietà e della mutualità, e promuove, senza scopo di lucro, l'erogazione di servizi in forma privata o in convenzione con l'Ente pubblico.

Il 25 marzo 2022, con determinazione n. 2983 Archè SCS ha ottenuto dalla Provincia Autonoma di Trento l'accreditamento per l'affidamento di servizi concernenti l'ambito dei servizi domiciliari e di contesto per le aree dell'età evolutiva e genitorialità e delle persone con disabilità.

Le azioni educative di Archè SCS sono spesso mediate dalla metodologia motoria e sportiva e il lavoro in acqua outdoor è un elemento caratterizzante della nostra cooperativa, soprattutto sui laghi di Caldonazzo e Garda.

CARTA D'IDENTITÀ

- DENOMINAZIONE:**
Archè Società Cooperativa Sociale
- FORMA GIURIDICA E FISCALE:**
Cooperativa sociale di tipo A
ai sensi della legge 381/91
- CF/P.IVA:** 01945540225
- STRUTTURE FEDERATIVE DI APPARTENENZA:**
Federazione Trentina della Cooperazione
- SEDE LEGALE:**
Via Don Dario Trentini n. 6 Trento (TN)
- ISCRIZIONE REGISTRI:**
CCIAA 168494, RUNTS repertorio 8731



EDUCATIVA
SCOLASTICA



ATTIVITÀ
SOCIO-MOTORIA



EDUCATIVA
DOMICILIARE
E DI CONTESTO



DISPERSIONE
SCOLASTICA



RICERCA E
PROGETTAZIONE

/ LA NOSTRA STORIA

Otto soci* hanno fondato nel 2005 la cooperativa a partire dall'idea di offrire a ogni persona la possibilità di svolgere attività di vela accessibile e favorire così l'inclusione sociale. Ma la storia di Archè è una storia condivisa, ogni attività importante è stata svolta grazie ai/alle nostr* collaboratori e collaboratrici, soci* e dipendenti, insieme ad altri enti e organizzazioni e con il supporto di alcuni sostenitori, senza i quali pensiamo che non saremmo arrivati* così lontano.

2005

Fondazione Archè SCS

2007

Varo della barca accessibile a Riva del Garda

2012

Inizio co-gestione del centro nautico Ekon a San Cristoforo di Pergine Valsugana

2013

Sperimentazione progetto "Missione Lago Pulito" per la sensibilizzazione sul tema ambientale

2015

Ricerca SUP Ability per persone con Autismo

2017

Inizio dell'Assistenza educativa negli istituti Scolastici del territorio

2020

Progetto Europeo SISAAP

2021

Archè Camp vacanze per famiglie con figl* adolescenti autistic*

2022

Progetto Growing AUT per lavorare sulla autonomia di vita di giovani con disabilità cognitive o neurodivergenti

2024

Progetto LivingAUT, per accompagnare giovani con ASD alla vita autonoma

2025

acquisto della barca accessibile Malupa 5.0, per migliorare l'accessibilità della vela al centro Ekon

/ LA MISSION

Archè SCS, attraverso un'offerta di servizi socio-assistenziali ed educativi rivolti a minori, persone anziane, persone con disabilità fisica, intellettiva e sensoriale vuole favorire il benessere e l'inclusione sociale delle persone.

Secondo quanto riportato nello statuto, all'art. 4, Archè Società Cooperativa Sociale ha come oggetto lo svolgimento di:

- 1. SERVIZI, PERCORSI, PROGETTI ED EVENTI**
che hanno l'obiettivo di contrastare l'emarginazione e favorire l'inclusione sociale, prevenire stati di disagio e promuovere il benessere psico-fisico e le pari opportunità.
- 2. ATTIVITÀ SOCIO-EDUCATIVE**
in supporto agli Istituti scolastici, alle famiglie e alle persone con fragilità.
- 3. ATTIVITÀ DI STUDIO E RICERCA,**
in collaborazione con enti pubblici e/o privati, nell'ambito della pratica sportiva a vantaggio e beneficio delle persone in situazioni di fragilità.

/ ARCHÉ MANIFESTO: ORIENTIAMO L'EDUCAZIONE

I 5 argomenti che distinguono il nostro fare, indirizzano il nostro ambire e qualificano il nostro essere.

1 SARTORIALITÀ DIFFUSA

Personalizziamo percorsi e apprendimenti: lo facciamo mantenendo l'unicità come asset guida, partendo dalla conoscenza della persona e del suo ecosistema, prendendone le misure e osservandola, con amore. La ricerca degli strumenti migliori è impegno quotidiano. Consideriamo il rispetto del tempo, nei processi educativi, come elemento qualitativo irrinunciabile.

2 INTERAZIONE CONTINUA

Ci scambiamo informazioni e sviluppiamo interazioni con costanza, con pazienza, con convinzione: tra operatori e operatrici e utenti e famiglie e Stakeholder. Lo facciamo con l'ambizione di creare un sapere diffuso. Per questo promuoviamo *reti di soggetti* e lavoriamo per ampliarle, assumendoci anche le responsabilità di un agire politico.

3 ESPERIENZA MULTIDISCIPLINARE

Valorizziamo il grande patrimonio di esperienze diverse, che caratterizza tutti i nostri operatori e tutte le nostre operatrici. Garantiamo agli utenti relazioni e attività, contaminate e arricchite da visioni provenienti da orizzonti altri, talvolta inaspettati. Accogliamo, progettiamo e garantiamo percorsi diversi, tutti caratterizzati da una straordinaria apertura verso la famiglia.

4 GARANZIA NELL'AVVENTURA

Proponiamo attività emozionanti e ci impegniamo per la sicurezza; favoriamo il crescere, accompagnandolo con il rispetto e la fatica che merita e proponendo azioni che mirano all'autonomia di ciascuna persona. Stiamo, saldi, nella complessità del reale, lavorando su progetti di vita. Vela, sup surf, kayak, piscina, territorio, attività di gruppo e tempo libero: i nostri mezzi sono divertenti, talvolta avventurosi, sempre in comunione.

5 DEDICA

Questi valori, questi proponimenti, questi impegni, valgono per chi opera all'interno della nostra Cooperativa, ma sono altrettanto il punto di riferimento e il registro per chiunque decida di riferirsi a noi e con noi costruire.

/ PRINCIPI, DIMENSIONE ETICA E VALORI DELL'AGIRE



/ LE SEDI OPERATIVE



1. TRENTO

Sede amministrativa
Via Don Dario Trentini n. 6, Trento, TN



2. LAGO DI CALDONAZZO

Centro Nautico Ekon
Via dei Pescatori n. 6 San Cristoforo al Lago, Pergine TN
Comunità Alta Valsugana e Brenstol



3. LAGO DI GARDA

Porto San Nicolò SS240 n. 17, Riva del Garda TN
Comunità Alto Garda e Ledro



/ AREE DI ATTIVITÀ

**EDUCATIVA SCOLASTICA**

Archè SCS svolge attività di assistenza educativa all'interno degli Istituti scolastici del territorio dal 2017.

I/Le nostr* assistenti educatori ed educatrici seguono ragazz* con **Bisogni Educativi Speciali e fragilità** che possono riguardare la sfera dell'apprendimento, del comportamento, lo spettro autistico o le disabilità motorie e sensoriali. Il progetto educativo proposto da Archè SCS riguarda **un'offerta che va oltre il periodo scolastico, e prosegue anche nel periodo estivo**, in contesti outdoor e con attività trasversali e propedeutiche alla crescita della persona. Questa impostazione, oltre che intervenire sulla qualità e continuità del rapporto con la persona presa in carico, fornisce alle famiglie e alle risorse del territorio una tutela e un affiancamento costanti nel tempo.

**ATTIVITÀ SOCIO-MOTORIA**

Dalla nascita della cooperativa, l'attenzione e l'interesse verso le attività sportivo-educative sono state parte fondante del suo agire.

Negli anni, grazie alla **collaborazione con le Università**, al coinvolgimento di ricercatori e ricercatrici e professionist* del settore, nonché al **supporto di enti pubblici e privati**, è stato possibile strutturare una **metodologia socio-motoria** che ci permette di utilizzare lo sport, in particolare alcune **discipline acquatiche come il SUP Surf e la Vela**, come veicolo metodologico per lavorare su diversi aspetti della persona in carico. Queste metodologie sono messe in pratica da personale qualificato e formato specificatamente, ma possono essere replicate anche in altri contesti e adattate ad altre discipline.

**EDUCATIVA DOMICILIAREE DI CONTESTO**

Lavoriamo sul territorio attraverso strumenti e metodologie d'intervento che vanno incontro ai bisogni delle persone che seguiamo e delle loro famiglie.

Grazie alle innumerevoli risorse del territorio trentino, sia dal punto di vista socio-culturale che naturalistico, i/le nostr* educatori ed educatrici propongono piani educativi su misura delle esigenze della persona, dei suoi interessi specifici e delle sue potenzialità, anche con percorsi sulle motricità di base.

Lavoriamo su aspetti relazionali, sviluppo di autonomie e competenze sociali, gestione delle fragilità e capacità di autodeterminazione, sostegno alla genitorialità.

Proponiamo in tal senso percorsi strutturati, concordati con la rete dei servizi a supporto della persona e in costante contatto con le famiglie, professionist* e servizi territoriali.

**RICERCA E PROGETTAZIONE**

Ricericare e innovare sono due azioni fondanti della nostra realtà,

che si sono strutturate dalla prima **ricerca sullo sport accessibile (NOA)**, all'ultimo **progetto di scambio europeo**, su metodologie e prerequisiti base per svolgere **attività socio-motoria rivolta a giovani con autismo (SISAAPP)**. Negli ultimi anni la cooperativa si è specializzata nella ricerca e creazione di metodologie di insegnamento dello sport accessibili a giovani con disturbi dello spettro autistico. Questo è stato possibile attivando e mantenendo una rete di **stakeholder sul territorio composta da Università, Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione di UniTn, enti privati e pubblici** che credono nello sviluppo di attività socio motorie strutturate e adattive in diversi contesti. Dalla naturale successione di diverse esperienze di ricerca nascono due metodologie specifiche e un'offerta di vacanza accessibile strutturata: **l'Archè Camp**.

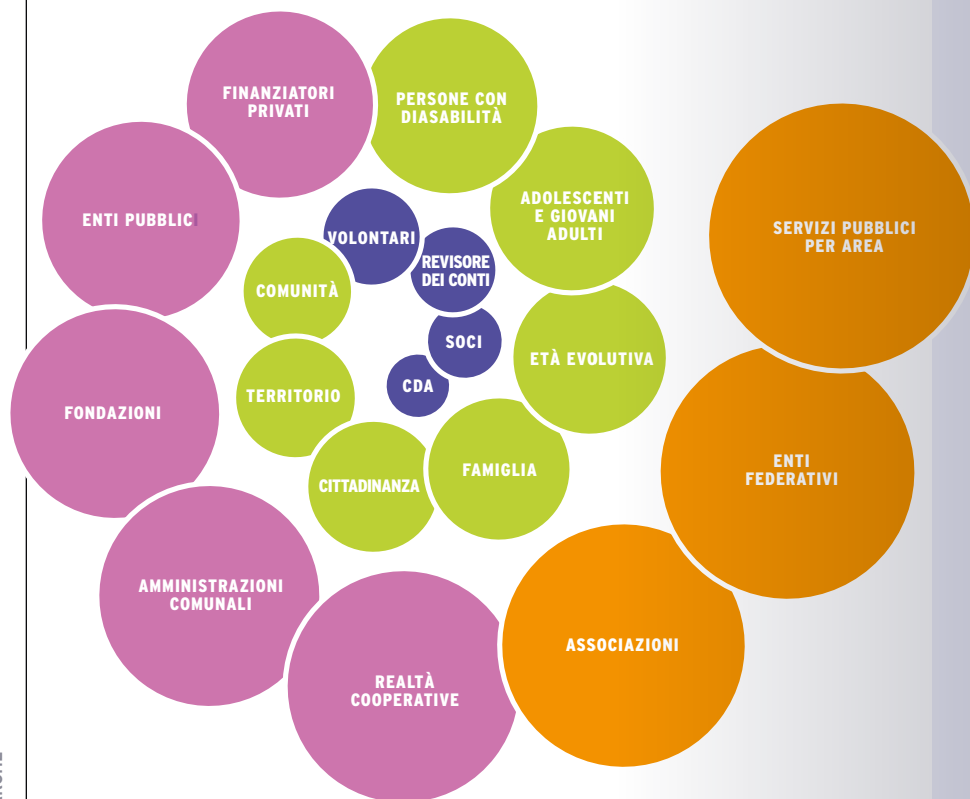
**DISPERSIONE SCOLASTICA**

Lavorare sulla dispersione scolastica significa lavorare con giovani particolarmente fragili e con le loro famiglie.

Attraverso **un percorso parallelo a quello scolastico**, Archè propone **uno spazio alternativo allo stare in classe**, che coinvolge i/le giovani in un processo di autodeterminazione, acquisizione di competenze base e specifiche, in diversa misura, **con l'obiettivo di favorire il benessere dei e delle giovani** e lavorare insieme a loro al loro orientamento.

/ STAKEHOLDER

Dal 2022 la cooperativa ha deciso di intraprendere un percorso di rafforzamento della propria rete sul territorio: ha iniziato a incontrare, sia prima che dopo ogni azione, i propri stakeholder in modalità strutturata; ha iniziato a ampliare la strada della co-progettazione; ha deciso che il lavoro di condivisione di tempi, modi e azioni è la strategia a cui dare rilevanza d'ora in avanti nel suo percorso. Per questo si sono pensati, insieme ai principali stakeholder, dei momenti di riflessione condivisa, collaborazione, condivisione di risorse e buone prassi, partenariati su progetti e formazione comune.



LA MAPPA

È rappresentativa dei soggetti che, direttamente o indirettamente, sono a vario titolo portatori di interessi e bisogni nei confronti dell'attività di Archè SCS. La rete di partner, che la cooperativa ha messo a sistema sin dalla sua nascita, è costituito da un complesso di relazioni multilivello con istituzione ed enti pubblici, ma anche con partner privati e cooperativi, che hanno garantito la promozione di iniziative innovative e sostenibili, finalizzate a rispondere ai nuovi bisogni di inclusione sociale e alla sperimentazione di modalità alternative di erogazione dei servizi e finanziamento dell'impresa.

LEGENDA

per ogni categoria di stakeholder, ogni anno Archè porta a esempio i più significativi, certa che non esista la possibilità di essere esaustivi nell'elencare tutti i soggetti che popolano il mondo in cui ci muoviamo

INTERNI E DI GOVERNO

Sono l'elemento fondamentale che permette ad Archè SCS di perseguire la propria Mission, soggetti che a vario titolo contribuiscono a realizzare le attività della cooperativa e ne definiscono indirizzi e obiettivi, e che a loro volta trovano nella cooperativa possibilità di crescita e realizzazione:

- Soci e socie
- CdA
- personale dipendente
- collaboratori e collaboratrici e professionist*
- tirocinanti
- giovani in Servizio Civile

DESTINATARI

Sono i nostri stakeholder di missione e i fruitori delle attività della cooperativa, i cui bisogni sono al centro del nostro agire quotidiano e il punto di partenza di ogni attività progettuale:

- Utenti e famiglie
- Enti del Terzo Settore, e i loro educatori ed educatrici
- Studenti, docenti e famiglie iscritti negli Istituti scolastici della Provincia
- Comunità locale e cittadinanza

PARTNER

Sono gli enti istituzionali e le realtà cooperative e associative con cui Archè SCS collabora in sinergia per la progettazione, la programmazione, il coordinamento e la realizzazione di attività e servizi:

- APS Nuove Rotte
- AM.IC.A Società Cooperativa Sociale
- Comitato Ekon
- FTCOOP
- Prodigio Onlus
- Arca di Noè Onlus
- A.T.S.M. Franca Martini
- ANFFAS Trentino
- GSH SCS Onlus
- Prisma ONLUS
- Gioco degli Specchi APS
- La bussola

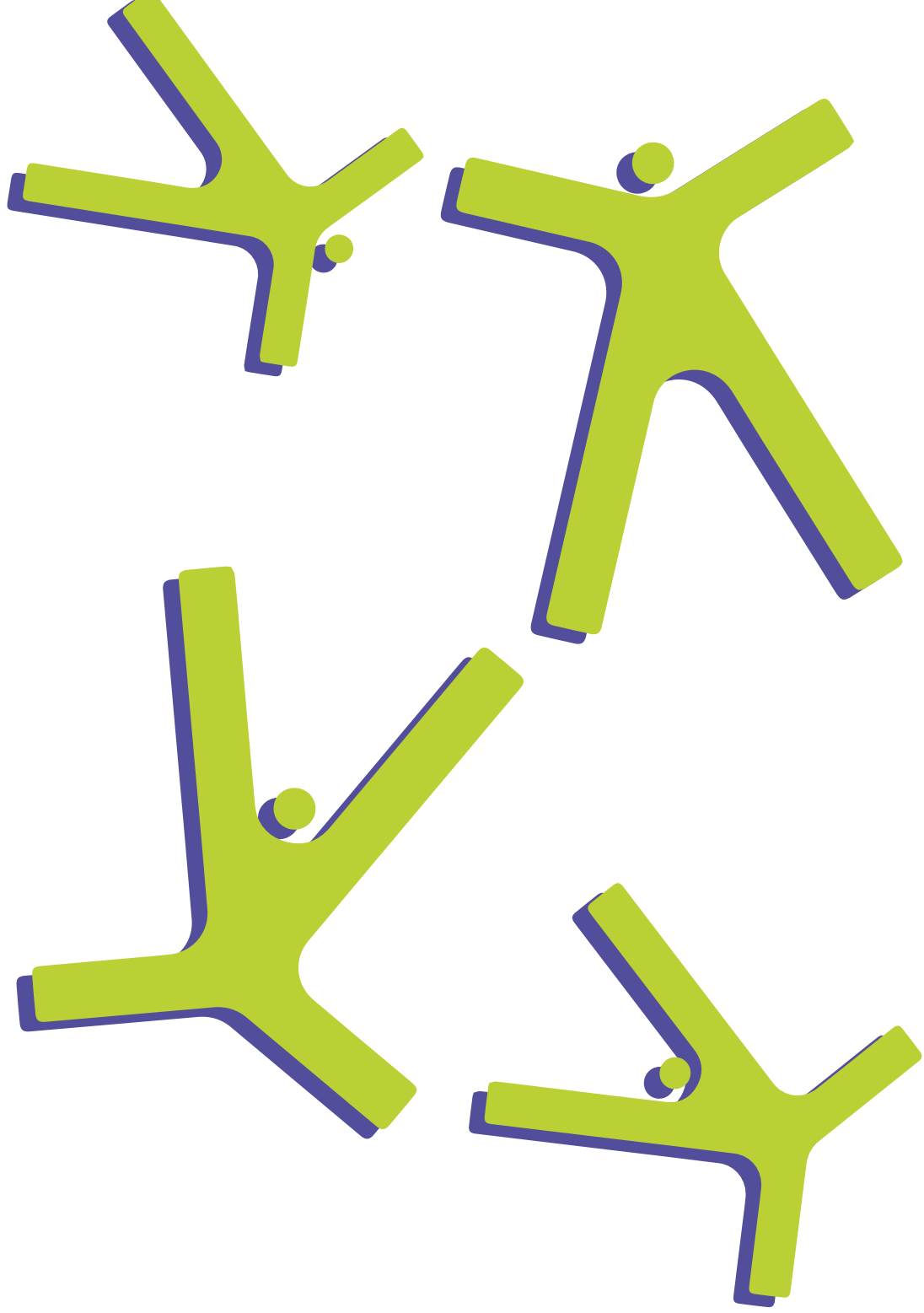
FORNITORI DI INPUT

Realtà pubbliche e private che nel corso del 2023 hanno messo a disposizione di Archè SCS risorse finanziarie, materiali e servizi, che hanno contribuito allo svolgimento dell'attività ordinaria dell'impresa e all'implementazione delle attività progettuali, perseguendo l'obiettivo comune di incidere in maniera positiva sull'inclusione delle persone fragili nella società:

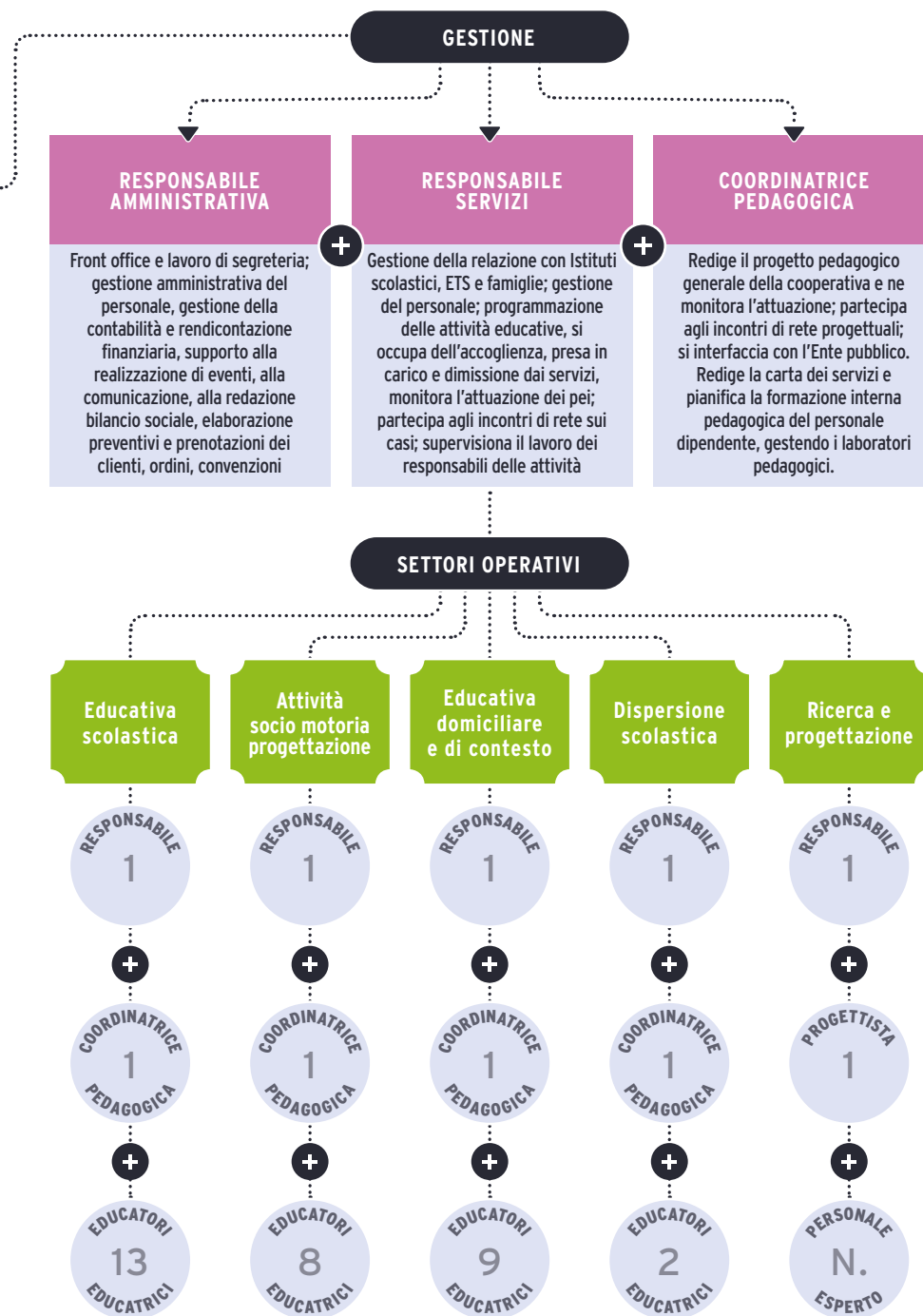
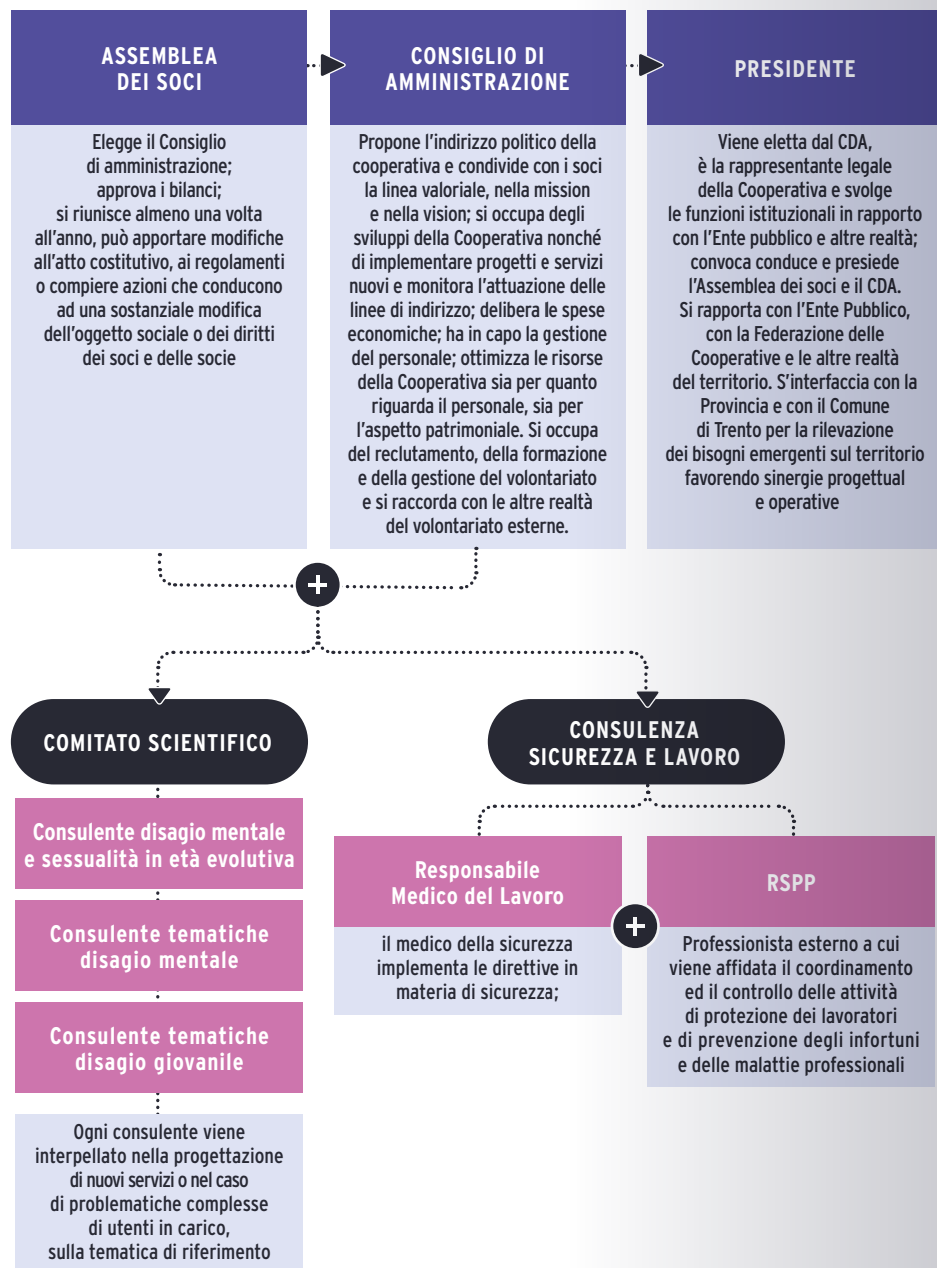
- NEF
- Cassa Rurale Alto Garda Rovereto
- Banca per il Trentino Alto Adige
- Provincia Autonoma di Trento (Servizio Politiche Sociali)
- Comune di Trento (Servizio Welfare e coesione sociale)
- Comunità di valle dell'Alto Garda e Ledro e della Vallagarina
- Comunità dell'Alta Valsugana e Bresntol
- Fondazione Caritro
- Istituti Scolastici della Provincia
- Ministero per lo Sport e i Giovani, Dipartimento per lo Sport
- Gal Trentino Orientale
- APT Valsugana
- Etika Dolomiti Energia
- Gruppo ITAS
- Ferrari F.II Lunelli S.p.a.
- Plus



GOVERNANCE



/ FUNZIONIGRAMMA



/ LA COMPAGINE SOCIALE

I dati relativi alla composizione della base sociale di Archè SCS, ed in particolare la prevalenza di soci* lavoratori/lavoratrici, riflettono alcune scelte di governance tese a privilegiare lo sviluppo della coesione interna e della partecipazione e adesione dei lavoratori e delle lavoratrici all'obiettivo imprenditoriale.

12 Soci* totali (aggiornato al 31/12/2025)



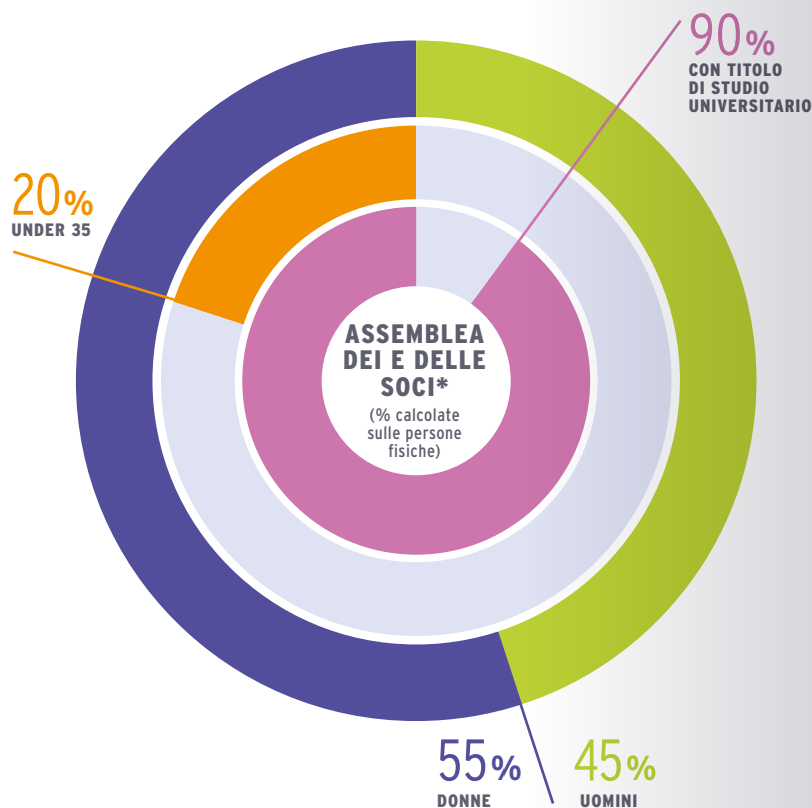
9 SOCI*
LAVORATORI / LAVORATRICI



2 SOCI*
VOLONTARI / VOLONTARIE



1 SOCI*
SOVVENTORE



I/LE SOCI*

Come indicato dallo Statuto, possono far parte della compagine sociale di Archè SCS:

soci* lavoratori/lavoratrici, ovvero le persone fisiche che prestano attività di lavoro remunerato, sia in forma subordinata che autonoma;
soci* volontari*, che collaborano al raggiungimento degli scopi sociali prestando la propria attività gratuitamente e non possono superare il 50% del numero complessivo di soci;
soci* sovventori/sovventrici, i cui conferimenti possono avere ad oggetto denaro, beni in natura o crediti, e confluiscono in una sezione specifica del capitale sociale.

Lo Statuto della cooperativa prevede, inoltre, la possibilità per il Consiglio di Amministrazione di ammettere **nuovi/e soci/e cooperatori/cooperatrici** in una categoria speciale, in ragione dell'interesse all'inserimento nella base sociale.

La domanda di ammissione può essere presentata per iscritto al Consiglio di Amministrazione che, secondo criteri non discriminatori e coerenti con lo scopo mutualistico e l'attività economica svolta, ne delibera l'approvazione o il rigetto, provvedendo a motivare e comunicare entro 60 giorni l'esito della deliberazione all'interessato.

Lo scioglimento del rapporto sociale per esclusione può essere deliberato dal Consiglio di amministrazione, oltre che nei casi previsti dalla legge, qualora il/la socio/a abbia perduto i requisiti previsti dall'art. 5 dello Statuto o venga a trovarsi in una condizione di incompatibilità ivi prevista: risulti gravemente inadempiente alle obbligazioni definite dalla legge, dallo statuto e dalle deliberazioni degli organi sociali, o moros* senza giustificato motivo nel pagamento delle somme dovute a qualsiasi titolo; svolga attività concorrenti o contrarie agli interessi sociali dell'impresa.

La quota sociale è stabilita in 25 euro, e può essere restituita eventualmente rivalutata al/la soci*, qualora richiesto, entro 180 giorni dalla comunicazione di recesso o dal provvedimento di esclusione. Anche i conferimenti dei/delle soci* sovventori/sovventrici, previa richiesta di emissione, possono essere rappresentati da azioni nominative trasferibili del valore di 25 euro.

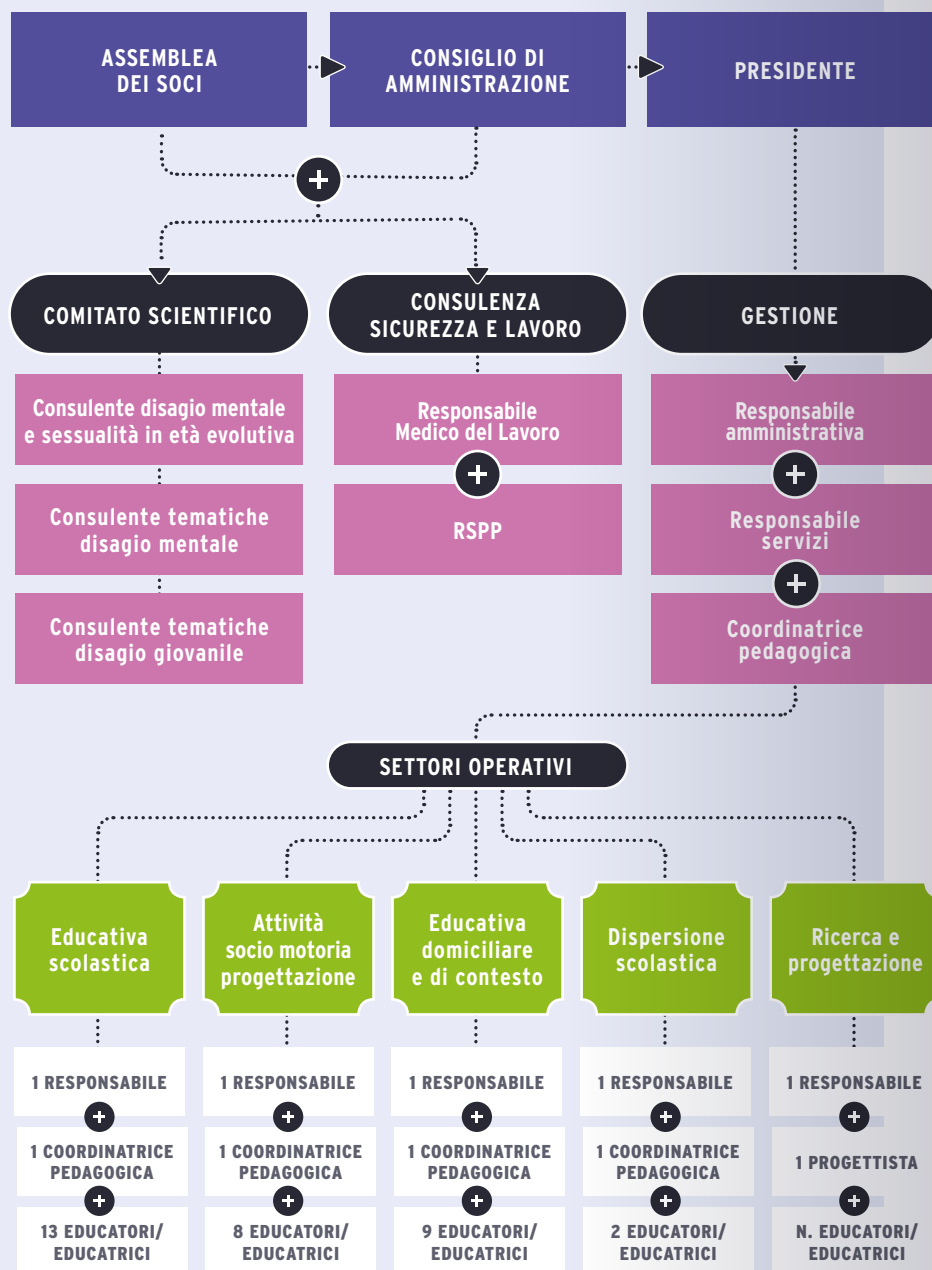
Il Consiglio di Amministrazione ha stabilito con delibera un numero minimo di quote sottoscrivibili pari a 10.

DIRITTI E OBBLIGHI DEI SOCI*

I/le soci* hanno diritto di:

- partecipare alle deliberazioni dell'Assemblea
- usufruire di servizi e vantaggi offerti dalla Cooperativa
- prendere visione del bilancio annuale e presentare agli organi sociali osservazioni riferite alla gestione sociale
- ricevere dal CdA notizie sugli affari sociali e consultare i documenti relativi all'amministrazione
- I/le soci* sono obbligat*, fermi restando oneri e vincoli derivanti dalla legge e dallo statuto, a:
 - cooperare per il raggiungimento dei fini sociali e astenersi da attività contrastanti o concorrenti
 - osservare lo statuto, i regolamenti interni e le deliberazioni adottate dagli organi sociali
 - versare entro i termini prefissati il capitale sociale sottoscritto e le somme derivanti da adempimenti connessi e/o successivi

/ GOVERNO E CONTROLLO



/ IL SISTEMA DI GOVERNO

Il sistema di governo della cooperativa è attualmente così strutturato:

ASSEMBLEA DEI SOCI E DELLE SOCIE

Ne fanno parte tutt* i soci e le socie di Archè SCS, se iscritt* a libro soci da almeno 90 giorni. I/le soci* esercitano la proprietà sociale attraverso le regole e gli strumenti della partecipazione democratica, in funzione del principio "una testa un voto". Per facilitare la partecipazione alle assemblee, la cooperativa ha scelto nel 2024 di rendere statutaria la possibilità di partecipazione telematica. Nelle assemblee devono approvare il bilancio annuale della cooperativa, lo statuto e il regolamento interno e, periodicamente, devono eleggere il Consiglio d'Amministrazione. Lo statuto e il regolamento definiscono anche i requisiti sulla base dei quali tutti i soci e tutte le socie possono presentare la propria candidatura alle cariche sociali. L'Assemblea è l'unico organo che può apportare modifiche all'atto costitutivo, o compiere azioni che conducono ad una sostanziale modifica dell'oggetto sociale o dei diritti dei/delle soci*.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Archè SCS viene amministrata da un Consiglio di Amministrazione, l'organo amministrativo rimane in carica per tre esercizi e, nel corso della prima riunione, nomina il/la Presidente e il/la Vice-Presidente. Attualmente, il CdA è composto da 3 membri eletti: Presidente, Vicepresidente e un Consigliere. Il CdA è stato rieletto nella sua compagine nel 2025 e il suo compenso aggiornato come segue: 22.400€ netti per il/la Presidente e 4.500€ netti per ogni consigliere*. Gli amministratori e le amministratrici sono investiti dei più ampi poteri di gestione dell'impresa sociale, esclusi quelli riservati dalla legge e dallo Statuto all'Assemblea dei soci e delle socie.

PRESIDENTE

Il/la Presidente dell'Organo amministrativo ha la rappresentanza legale della società cooperativa di fronte a terzi e in giudizio. Inoltre, presiede le Assemblee dei soci e delle socie, convoca il Consiglio di Amministrazione, ne coordina i lavori e rende esecutive le delibere. Il/la Presidente cura inoltre i rapporti con gli enti pubblici e i partner dell'impresa.

TABELLA ORGANI SOCIALI

ORGANI SOCIALI	RIUNIONI SVOLTE	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE	GRATUITÀ DEL RUOLO
ASSEMBLEA SOCI E SOCIE	1 assemblea ordinaria	91%	SÌ
CDA	14	100%	NO

/ STRUTTURA ORGANIZZATIVA

I lavoratori e le lavoratrici che fanno parte del Team Archè costituiscono l'elemento centrale dei processi organizzativi e produttivi della cooperativa; è grazie al loro impegno, alla loro professionalità e al loro coinvolgimento, che la nostra impresa realizza il proprio valore aggiunto.

Pertanto, la Mission di Archè SCS non è rivolta esclusivamente ai/alle nostri utenti, ma anche a:

Garantire ai soci e lavoratori e alle socie e lavoratrici **continuità di occupazione** e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali.

Fondare l'agire cooperativo sulla **partecipazione e sulla responsabilità imprenditoriale** delle socie e dei soci, per realizzare una gestione economica e finanziaria dell'attività capace di garantire lo sviluppo della cooperativa.

Garantire un continuo **miglioramento della qualità dei servizi**, attraverso l'assunzione di lavoratori e lavoratrici qualificati, la realizzazione di laboratori pedagogici per la supervisione metodologica, l'offerta di supervisione dei vissuti e la promozione della formazione.

Valorizzare le competenze, le potenzialità e l'impegno, assicurando a tutti i lavoratori e le lavoratrici pari opportunità e l'implementazione di politiche flessibili di conciliazione vita-lavoro.

La struttura organizzativa della cooperativa promuove il lavoro di squadra, **l'integrazione tra le diverse professionalità** e la comunicazione fra i settori operativi, il coinvolgimento nei processi decisionali dei lavoratori e delle lavoratrici, e la condivisione degli indirizzi strategici dell'impresa.

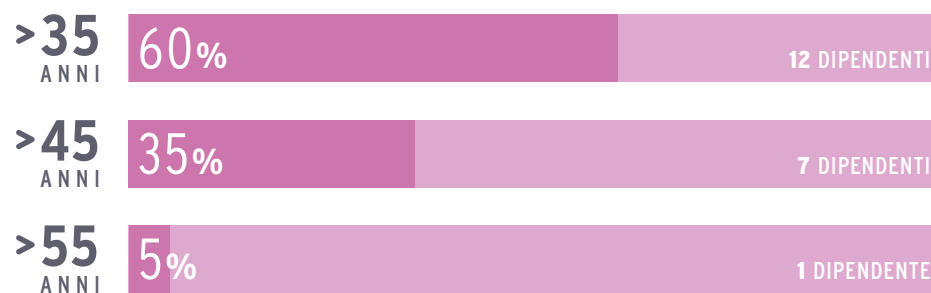
La pianificazione delle attività viene svolta in maniera condivisa e costante, attraverso riunioni periodiche di programmazione stagionale o di settore, e riunioni organizzative con cadenza settimanale relative a singoli servizi e progettualità. Inoltre, vengono realizzati periodicamente degli incontri di valutazione e monitoraggio dell'andamento delle attività già in essere e di progettazione di nuovi interventi.

Totale personale retribuito

(aggiornato al 31/12/2025)



Età dei e delle dipendenti



Qualifica di studio



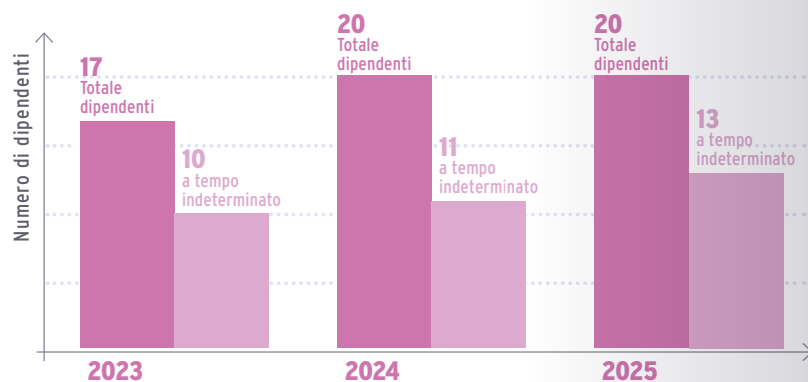
/ RISORSE UMANE

I dati che presentiamo in questa sezione sono stati selezionati per raccontare il nostro impatto occupazionale non solo da un punto di vista quantitativo, ma soprattutto qualitativo. A tutti i dipendenti è applicato il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro delle Cooperative Sociali; i collaboratori esterni sono, invece, lavoratori autonomi con partita IVA che svolgono attività specialistiche. Archè SCS limita il più possibile il ricorso a forme contrattuali atipiche e ricorre ai contratti a tempo determinato in misura contenuta, per fare fronte ad aumenti temporanei di attività e per sostituzione di lavoratori temporaneamente assenti (per ferie, malattia, maternità, ecc.), aventi diritto alla conservazione del posto di lavoro.

Per questo, quest'anno si è scelto di inserire alcuni indicatori che indicano la storia delle persone in Archè.

Andamento triennale occupazione

(dall'anno 2022 al 2024)



Tipologie contrattuali

CNNL delle cooperative sociali

13 tempo indeterminato	7 tempo determinato	2 a tempo pieno	18 part-time
------------------------	---------------------	-----------------	--------------

Remunerazione e trattamento salariale differenziato a dicembre 2024

2 dipendenti a livello E1	13 dipendenti a livello D2	4 dipendenti a livello D1	1 dipendente a livello B2
---------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

Attività di Aggiornamento e Formazione



ore pagate di formazione
OBLIGATORIA

43

sulla sicurezza sul lavoro



ore pagate di formazione
INTERNA

350

sulla relazione educativa

48

sulle competenze tecnico-sportive



ore pagate di formazione
ESTERNA

55

sulle competenze tecnico-sportive

16

sulla relazione educativa

44

sulle competenze digitali e l'AI

Sono state poi sostenute le spese di partecipazione (viaggio, alloggio e iscrizione)

al Convegno Erikson "Supereroi Fragili" tenutosi a Rimini il 12-13 aprile 2024 per **7 collaboratori** e al Convegno "Autismo: genetica, neuroimaging e sensory integration" tenutosi a Cles il 14-15 settembre 2024 per **6 collaboratori**.

Benessere organizzativo



N° MALATTIE E INFORTUNI ANNUALI

95

giorni di malattia



N° MALATTIE E INFORTUNI ANNUALI

46,26%

ferie non godute



AZIONI DI CURA DEL PROFESSIONISTA
(con scelta di un nuovo professionista)

30

ore di supervisione dei vissuti (105 presenze)

Benefit e servizi integrativi



FLESSIBILITÀ IN BANCA

ore accordata a tutt* i/le dipendenti (entrata/uscita/pausa)



3.614 erogati a 18 lavoratori



RIMBORSI CHILOMETRICI

1.663 € erogati

Anzianità di servizio dei e delle dipendenti



>2 ANNI

9 Persone



2>5 ANNI

6 Persone



>5 ANNI

5 Persone

/ VOLONTARIATO

In Archè il volontariato si esprime in due modi: grazie al coinvolgimento dei soci e delle socie volontari* e grazie alla collaborazione con l'APS NuoveRotte.

In questa sezione inseriamo anche tutte quelle esperienze che non sono propriamente volontariato, ma possibilità per i/le giovani di imparare a lavorare, e allo stesso tempo di fare azioni di cittadinanza attiva e di portare il proprio contributo all'organizzazione in maniera non dipendente. Archè crede molto nell'offrire a ragazzi e ragazze in fase di formazione il proprio supporto

I SOCI*

I 2 soci e socie volontar* fanno parte del comitato scientifico di Archè SCS, e vengono interpellat* per la loro esperienza e le loro competenze ogni volta ci sia la necessità del CdA e del coordinamento pedagogico di confrontarsi su questioni particolari, sia di indirizzo che di merito.

ALTRE ESPERIENZE

Ogni anno inoltre Archè attiva progetti per accogliere e contribuire alla formazione e alla cittadinanza attiva dei giovani (alternanza scuola-lavoro in collaborazione con vari Istituti di secondo grado, tirocini universitari, altre esperienze di volontariato e progetti di Servizio Civile Universale Provinciale).

14 ORE DI VOLONTARIATO PRESTATE NEL 2025

1 PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

2 TIROCINI DI ALTA FORMAZIONE O UNIVERSITARI

8 ORE DI VOLONTARIATO CON BEJEETZ

1 PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE

360 ORE DI PROGETTO

180 ORE DI VOLONTARIATO PRESTATE NEL 2025

4 VOLONTAR* IN ATTIVITÀ DI SPORT E TEMPO LIBERO CON UTENTI



NUOVEROTTE.IT

LA COLLABORAZIONE

Nuove Rotte è un'Associazione di Promozione Sociale che nasce con l'idea di essere un ente promotore di progetti, idee ed iniziative da mettere a disposizione dei giovani del territorio. La sua Mission è perseguire l'inclusione sociale, culturale, la cittadinanza attiva e la sostenibilità ambientale.

Nasce nel 2009, quando un gruppo di **giovani volontari* affascinat* dal mondo degli sport acquatici e dell'inclusività**, partecipa ad un corso di formazione organizzato da Archè SCS, con l'obiettivo di formare assistenti alla navigazione per persone con disabilità motoria e cognitiva.

Il corso prevedeva sia una formazione tecnica dal punto di vista della **navigazione a vela**, che una formazione sociale dedicata a **conoscere il mondo del terzo settore**. Il percorso è stato un modo per garantire ai/alle giovani partecipanti di agire con competenza e sicurezza, quando decidevano di fare volontariato affiancando gli educatori e le educatrici nelle attività della cooperativa.

NuoveRotte è quindi **l'associazione di riferimento per chi vuole svolgere volontariato nelle attività che propone Archè SCS**, ma non solo. I volontari di NuoveRotte, infatti, nel corso degli anni hanno ideato, promosso e coordinato numerosi progetti.

Il nome NuoveRotte evoca le avventure di naviganti ed esploratori, che nel percorrere rotte inesplorate devono incarnare i valori della **collaborazione**, dell'**altruismo** e della **sensibilità**, interpretando l'ambiente circostante e agendo con preparazione e determinazione. Un vero equipaggio di volontar* capaci di crescere e maturare nel tempo attraverso esperienze sempre nuove. Tra le due organizzazioni è stato stipulato un **protocollo d'intesa**. Il comune denominatore che lega le due organizzazioni è la **spinta all'inclusione sociale di persone con fragilità**. Per questo ogni anno le due realtà generano esperienze di volontariato nuove e coinvolgenti legate a progetti con obiettivi specifici che permettano ai volontari di rendersi protagonisti e al contempo di esprimersi, imparando una metodologia completa.





**RISORSE
ECONOMICO FINANZIARIE**



/ INTRODUZIONE

L'inserimento della rendicontazione economica all'interno del Bilancio sociale ci permette di superare l'informativa economica classica e offrire una lettura più rappresentativa della composizione delle fonti di entrata e delle scelte di allocazione delle risorse, e di come queste si relazionano con le finalità istituzionali, la missione e gli obiettivi dell'organizzazione.

In questo ambito, l'obiettivo di Archè SCS è sempre stato quello di realizzare una gestione economica e finanziaria delle attività efficiente e capace di garantire la sostenibilità, il benessere dei lavoratori e delle lavoratrici e lo sviluppo futuro dell'impresa.

DESTINAZIONE UTILI

Gli art. 22 e 23 dello Statuto di Archè SCS definiscono che l'Assemblea dei soci e delle socie, in sede di approvazione del Bilancio di esercizio e ferme restando le destinazioni obbligatorie e i limiti imposti dalla legge, può:

- destinare gli utili alla costituzione di ulteriori riserve indivisibili;
- deliberare in favore dei soci lavoratori trattamenti economici ulteriori a titolo di ristoro, mediante integrazione dei trattamenti retributivi, ovvero mediante aumento gratuito di quote.

Nel 2025, l'Assemblea dei soci delibera di destinare gli utili alla costituzione di ulteriori riserve indivisibili.

I DATI

I dati relativi alla situazione economico-finanziaria della cooperativa definiscono per un altro anno i contorni di un'impresa in crescita. Da quest'anno, per migliorare la capacità di analisi della gestione economico finanziaria, si è scelto di raggruppare le spese generali di mantenimento dell'ente in un centro di costo a parte. In questo modo, possiamo migliorare l'analisi della redditività dei singoli rami di attività, e nel tempo si può valutare anche quale sia la dimensione ottimale dell'ente per essere da un lato sostenibile, ma dall'altro per mantenere la qualità dei nostri servizi.

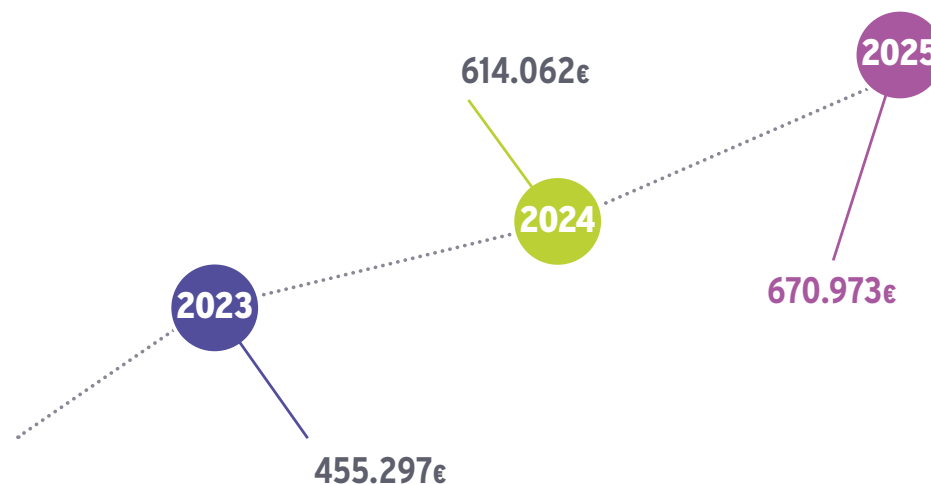
670.973€ VALORE DELLA PRODUZIONE 2025

431.378€ ATTIVO PATRIMONIALE

130.330€ PATRIMONIO NETTO

29.992€ UTILE DI ESERCIZIO

Andamento proventi (il fatturato negli ultimi 3 anni)

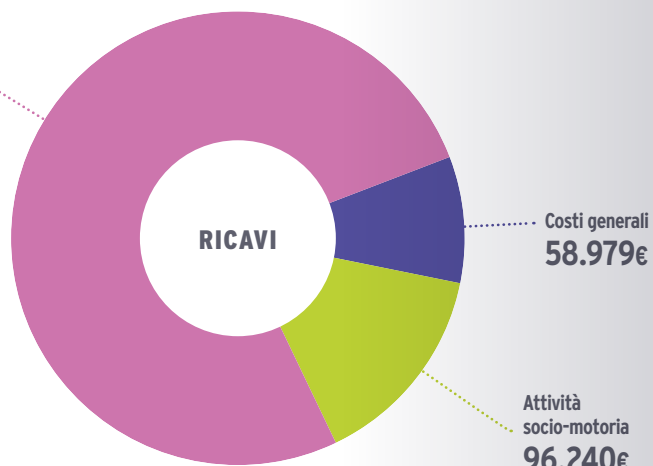


/ RENDICONTO ECONOMICO GESTIONALE

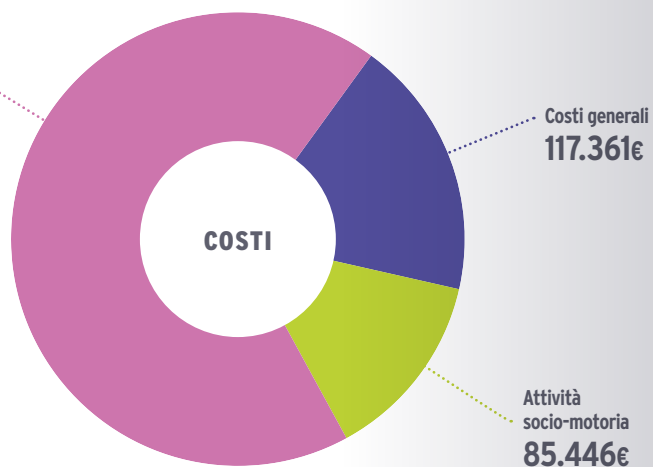
Composizione del valore della produzione

Educativa scolastica
educativa domiciliare
e di contesto

499.070€

Educativa scolastica
educativa domiciliare
e di contesto

429.936€

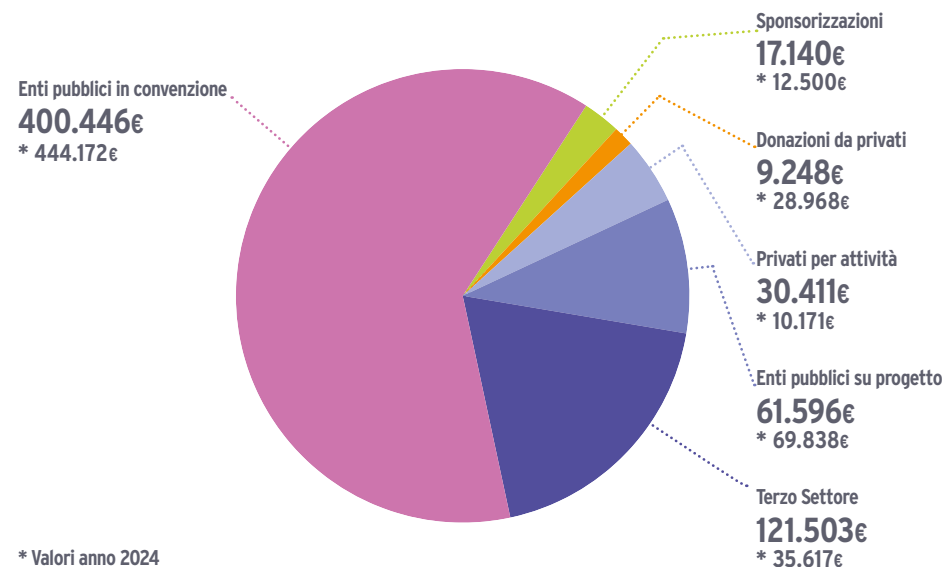


Distribuzione per fonti di entrata

Enti pubblici in convenzione

400.446€

* 444.172€



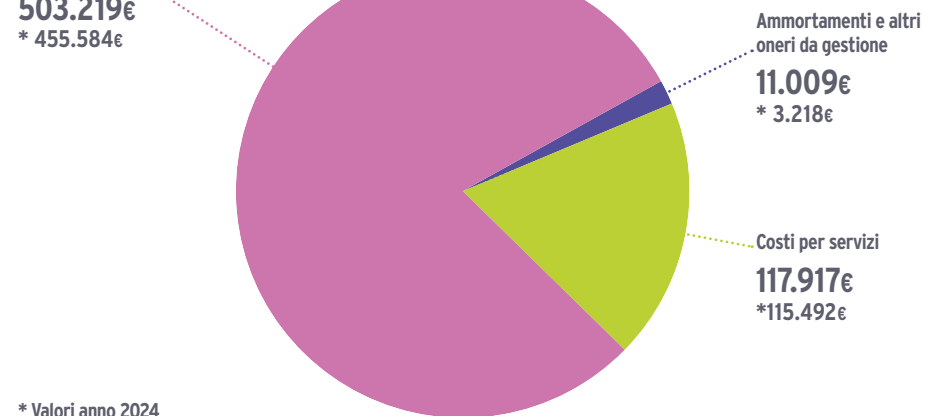
* Valori anno 2024

Oneri

Costo del lavoro

503.219€

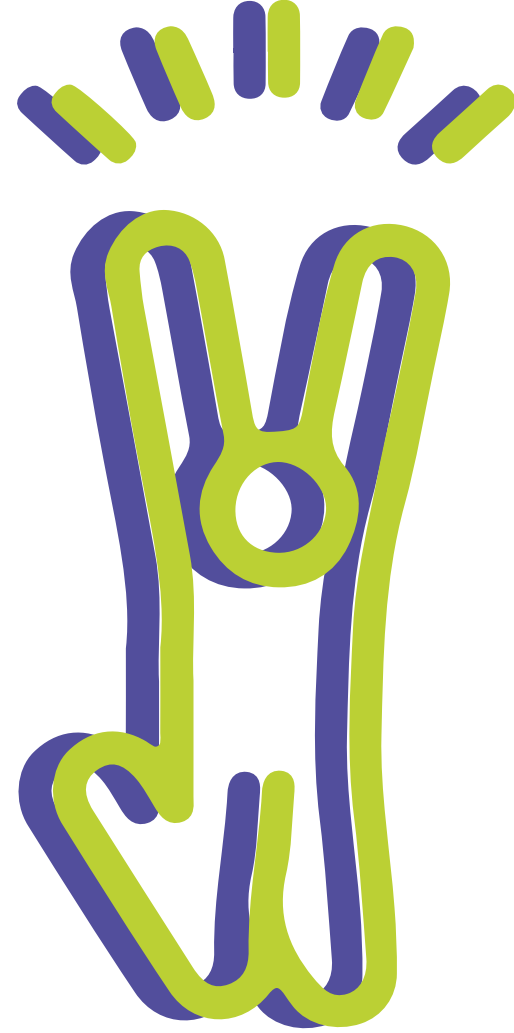
* 455.584€



* Valori anno 2024



I NOSTRI RISULTATI



/ RENDICONTAZIONE SU MISSIONE E OBIETTIVI STRATEGICI

Il raggiungimento degli obiettivi che muovono l'azione di Archè si esprime nel continuo miglioramento della qualità delle occasioni di inclusione e benessere offerte alle persone con fragilità. Nel 2025 Archè ha lavorato per offrire nuove occasioni di inclusione, con l'acquisto di attrezzature all'avanguardia, ma anche con lo sviluppo di reti territoriali più forti, la proposta di nuove attività e un lavoro interno sull'efficientamento amministrativo.

Gli obiettivi strategici della cooperativa sono suddivisi sulla base dei principi che animano i nostri servizi.
Per il futuro gli obiettivi strategici che la cooperativa ha scelto sono:



ACCESSIBILITÀ

Progetti diversi, che integrano diverse possibilità di movimento inclusivo con l'inserimento delle persone fragili in territori e comunità diverse.



INDIVIDUALIZZAZIONE E DIMENSIONE PROGETTUALE

Rafforzare i legami delle persone con le proprie comunità e persone di riferimento, fare da ponte per migliorare la qualità della vita.



CURA DEL/DELLA PROFESSIONISTA

Migliorare i processi digitali perché il carico di lavoro sia minore.



CONTINUITÀ EDUCATIVA E OTTICA DI FILIERA FRA LE ATTIVITÀ REALIZZATE

Offerta di servizi continuativi sempre più strutturati e continuo aggiornamento e monitoraggio del percorso dell'utenza all'interno dell'equipe educativa.

/ I NOSTRI RISULTATI

Dal punto di vista operativo, Archè SCS, nel 2025 ha ottenuto i seguenti risultati, che hanno messo le basi per il raggiungimento degli obiettivi qui citati.

1

Esperienze per i giovani

Ha progettato e sta realizzando con altre realtà del territorio dei percorsi FSE che lavorino in maniera differente al contrasto alla dispersione scolastica.

2

Progetti motori inclusivi

ha attivato progetti motori inclusivi in 3 IC del territorio provinciale.

3

Progetti contro la dispersione scolastica

ha ampliato un progetto di rete sulle Comunità Inclusive, diventando attore importante del territorio della Circoscrizione Oltrefersina per quanto riguarda il multiculturalismo e la relazione delle famiglie con background migratorio con la comunità.

4

Supporto alle famiglie

ha aumentato le sue educative domiciliari e di contesto, dando sempre più supporto alle famiglie del territorio e aumentando il numero di casi in carico con convenzione del 28%.

5

Educazione scolastica

ha aumentato di un ulteriore 3% il numero di ore delle educative scolastiche.

6

Sostegno professionale

L'obiettivo di sostenere la crescita professionale e personale di soci e socie, lavoratori e lavoratrici dell'organizzazione si è realizzato investendo nella formazione, interna ed esterna, dei dipendenti nell'innovazione digitale e nella strutturazione della cooperativa. Allo stesso tempo, è importante mantenere il focus sull'importanza per l'organizzazione di possedere conoscenze e competenze utili ad anticipare e rispondere ai bisogni sociali emergenti, e sulla formazione specifica di figure professionali con la duplice competenza socio-assistenziale-educativa e tecnico-sportiva. Valorizzare i/le dipendenti, attraverso l'ascolto continuo e il loro coinvolgimento diretto e concreto all'interno dei processi decisionali e organizzativi, è una prassi ormai consolidata. Una prassi che è cardine fondamentale per il consolidamento di un'identità comune, che caratterizza la nostra organizzazione e che è parte di quello che noi consideriamo "fare impresa sociale". Per questo abbiamo portato avanti 3 tipi di percorsi formativi, che continueranno a svilupparsi nel 2026:

- motorio-sportivo
- educativo specialistico
- sulle competenze comunicative e digitali dell'organizzazione

Inoltre nel 2026 la cooperativa ha concordato la strutturazione dell'orario di lavoro con dei part-time verticali, e l'assunzione di 1 dipendente con contratto a tempo indeterminato.

/ APPROCCIO E ANALISI DEI RISULTATI

Più avanti, un elenco di progetti analizzati sia a partire dal bisogno a cui rispondono, che dai risultati ottenuti in termini di efficacia e di efficienza, mostra come le attività della cooperativa rispondano sempre più a bisogni del territorio.

La crescita della cooperativa parte infatti dall'attenzione verso i/le nostr* utenti e da una sempre maggiore conoscenza dei loro bisogni, ma passa anche dall'implementazione di processi organizzativi e procedure interne più funzionali ed efficienti. A questo proposito, nel 2025 Archè ha approvato il suo nuovo statuto, dopo un processo che ha coinvolto soci, socie e dipendenti, ha portato avanti la gestione da parte di gruppi di lavoro diversi dei vari progetti, ha scelto di affidarsi a una società esterna per migliorare i propri processi comunicativi.

In base alle aree definite nei capitoli precedenti, vi presentiamo il complesso di attività e progetti realizzati nel 2025 da Archè SCS, evidenziando per ciascuna risorse impiegate (input) e risultati raggiunti (output).



STAKEHOLDER



INPUT
(RISORSE IMPIEGATE)



OUTPUT
(RISULTATI RAGGIUNTI)



VALUTAZIONE



**OBIETTIVI DI
MIGLIORAMENTO**



/ EDUCATIVA SOCIO-MOTORIA

SupAbility

Metodologia di apprendimento legata all'utilizzo dello Stand-up Paddle Surf, declinato in maniera accessibile, principalmente per giovani persone con disturbi dello spettro autistico o disabilità cognitive, che sottintende un programma continuativo, specifico e strutturato. Comprende una formazione specifica per gli operatori e un percorso a più livelli che la persona con disturbi del neurosviluppo può seguire.



Stakeholder: persone con disabilità o disturbi dello Spettro Autistico, famiglie, APSS.



Input: 4 lavoratori e lavoratrici, 1 giovane in SCUP, 2 volontarie, 20 SUP, 1 gommone.



Output: 34 persone coinvolte, 114 ore di attività, 17 presenze.



Valutazione: si è scelto di svolgere attività di gruppo di 1h e mezza e non solo di 1h, per rendere più impattante l'attività; il numero di persone coinvolte è cresciuto del 47% e le presenze del 27%, rispetto al 2024.



Obiettivi di miglioramento: rendere sempre più sostenibile per le famiglie la partecipazione.

SUP e kayak per gruppi di persone con disabilità

Si tratta di un percorso di avvicinamento alla pratica del SUP surf e del kayak per persone con disabilità, iniziando con un percorso individualizzato o in piccolissimo gruppo con un educatore dedicato, e che poi si aprono al gruppo più ampio, e vengono svolte in collaborazione con altre realtà del terzo settore. L'attività è dedicata a persone con disabilità intellettiva, neurodiversità, disabilità sensoriale o ridotta mobilità.

Le uscite sono possibili tutte le mattine, da lunedì a sabato, da metà giugno a metà settembre. L'uscita inizia con un breve momento di briefing, per introdurre come è costruita l'attività del giorno, poi si condivide la preparazione dell'attrezzatura, e si presta particolare attenzione al momento dell'ingresso in acqua. Alla fine si realizza un breve momento di defaticamento a terra. Avendo chiari punti di partenza e punto di arrivo desiderati, che variano in base alle caratteristiche di ogni persona, si adattano dunque le uscite, per trasmettere le competenze motorie fino ad assumere un certo livello di autonomia nella conduzione del mezzo. Le uscite di gruppo rappresentano un'occasione di miglioramento delle competenze fisiche, ma anche delle capacità relazionali e collaborative, favorendo la socializzazione.



Stakeholder: enti del Terzo Settore.



Input: 6 lavoratori e lavoratrici, 1 giovane in SCUP, 1 giovane in Alternanza S-L, 2 tirocinanti universitari, 15 SUP, 10 kayak, 1 gommone.



Output: 9 realtà coinvolte, 200 presenze, 64 ore.



Valutazione: la valutazione principale è che stanno strutturandosi sempre più collaborazioni di valore con gli ETS, per cui il percorso sta diventando un momento fisso dell'offerta estiva ai propri utenti



Obiettivi di miglioramento: aumentare ancora il numero di ETS con cui si lavora per migliorare l'inclusione sociale delle persone con disabilità attraverso lo sport.

SUP, Kayak e vela per minori

Si tratta di uscite di gruppo in SUP, kayak o barca a vela rivolte a minori e svolte in collaborazione con realtà del Terzo Settore che non operano al centro Ekon. Le uscite sono possibili tutti i giorni, da lunedì a sabato, da metà giugno a metà settembre. L'uscita inizia con un breve momento di briefing, per introdurre come è costruita l'attività del giorno, poi si condivide la preparazione dell'attrezzatura, e si esce. In acqua, oltre agli aspetti di base della pratica motoria, si propongono giochi, esercizi di equilibrio e percorsi nel lago. Alla fine si realizza un breve momento di defaticamento a terra e si sistema insieme l'attrezzatura. Si lavora su benessere, relazione, competenze sociali e competenze motorie dei giovani.



Stakeholder: enti del Terzo Settore.



Input: 6 lavoratori e lavoratrici, 1 giovane in SCUP, 1 giovane in Alternanza S-L, 2 volontarie, 20 SUP, 1 gommone.



Output: 8 realtà coinvolte, 908 presenze, 102 ore.



Valutazione: queste attività sono in parte diminuite, a fronte di progetti che hanno visto i minori degli IC del territorio passare direttamente delle settimane al centro nautico con Archè.



Obiettivi di miglioramento: integrare meglio le attività per minori di altri ETS con le esperienze proposte da Archè.

Archè Camp

Il progetto ha l'obiettivo di offrire una vacanza accessibile a famiglie e ragazzi* con disturbi dello spettro autistico e disabilità cognitive.

I e le giovani partecipanti hanno avuto modo di sperimentare il SUP surfing con la metodologia SUPAbility, il kayak, la vela, laboratori sulle competenze sociali e attività di scoperta del territorio.

Si sono realizzati sia il camp invernale che quello estivo, ma il camp invernale ha rilevato forti complessità organizzative, a causa dei forti aumenti dei costi nelle località turistiche



Stakeholder: famiglie e giovani con ASD, NuoveRotte APS, Prodigio Onlus.



Input: 4 lavoratori e lavoratrici, 2 volontarie NR, 1 giovane in SCUP, 10 SUP, 5 kayak, un gommone, 2 barche a vela accessibili, 1 pullmino.



Output: 13 giovani partecipanti, 180 ore.



Valutazione: risultato molto positivo per i partecipanti, che creano forti relazioni; il numero di iscritti della settimana estiva ha raggiunto il massimo della capacità per la struttura ospitante, mentre quello invernale non ha raggiunto la capienza per 2 iscrizioni.



Obiettivi di miglioramento: creare attività di scoperta del territorio più strutturate.

Centri diurni estivi

In partnership con la cooperativa sociale Am.ic.a. Società Cooperativa Sociale e con la Comunità di Valle, abbiamo strutturato un percorso motorio-sportivo inclusivo rivolto ai bambini dai 7 ai 12 anni che frequentano i Centri diurni estivi gestiti da Am.ic.a. negli spazi del Centro Ekon. Tre volte a settimana i giovani provano un'attività accessibile e inclusiva, tra SUP, kayak e vela. Queste attività, la strutturazione dello spazio e il supporto educativo offerto ad Am.ic.a. da Archè, rendono il centro diurno accessibile anche a bambini* con bisogni educativi speciali. Quest'anno inoltre le settimane per bambini* della fascia 3-6 sono diventate due, e per Archè SCS è stata l'occasione per strutturare meglio le proprie attività con questa fascia d'età.



Stakeholder: AM.I.C.A., famiglie e utenti della Comunità Alta Valsugana e Bersntol.



Input: 3 lavoratori e lavoratrici, 1 giovane in SCUP, 20 SUP, 10 kayak, un gommone, due barche a vela.



Output: 230 minori, 29 attività motorie svolte tra SUP, vela e kayak, 46h di attività.



Valutazione: le attività motorie e l'inclusione di questa colonia estiva sono il suo punto di forza e la collaborazione è funzionale.



Obiettivi di miglioramento: offrire la possibilità di partecipare alla colonia a bambini* con fragilità di altri territori, scoperti da questo tipo di servizi.



/ EDUCATIVA SOCIO-MOTORIA



Non mi perdo: sopravvivere in natura e all'adolescenza

Il progetto Non mi perdo: sopravvivere in natura e all'adolescenza, finanziato da Fondazione Caritro, coinvolge due gruppi di circa 6-8 ragazzi e ragazze della scuola secondaria di primo grado degli IC di Pergine 1 e Strigno e Tesino, che non hanno grandi occasioni di conoscenza del territorio, per il proprio contesto o la propria storia familiari, perché in una situazione di fragilità o perché trasferiti da altro territorio ecc. e poi uno o più gruppi classe per le attività al centro nautico. Crediamo infatti che molti giovani non siano stati messi nelle condizioni di acquisire le competenze necessarie a godere della natura e degli spazi del territorio in cui vivono, perché mancano nella vita quotidiana le occasioni e la trasmissione di una cultura della montagna.



Stakeholder: studenti, famiglie, Istituti Scolastici, Fondazione Caritro, 1 AMM.



Input: 1 educatrice.



Output: 17 utenti coinvolti, 2 Istituti scolastici, 18 attività.



Valutazione: progetto in corso, finora molto positivo il monitoraggio intermedio fatto con gli stakeholders.



Obiettivi di miglioramento: nessuno.

Inclusione fa rima con azione

Questo progetto, realizzato per due anni, con 2 diverse edizioni, da Archè con AM.I.C.A SCS e il sostegno di Fondazione Caritro, parte dall'idea di educazione all'attività motoria come elemento fondamentale per la salute dell'individuo e per un corretto stile di vita, e che ogni attività, se debitamente strutturata, possa essere inclusiva. Per questo una equipe di lavoro multidisciplinare entra in 3 scuole primarie del territorio, conosce le caratteristiche specifiche dei bambini con disabilità di 6 classi diverse, e parte da loro per strutturare delle attività motorie che li includano sia all'interno del gruppo classe, che nel centro estivo che si svolge al Centro Ekon, per facilitare la cultura dell'inclusione nella fascia d'età 6-10 anni. Inoltre si sono aggiunte delle formazioni per insegnanti e genitori.



Stakeholder: Utenti, famiglie, Istituti Scolastici, Fondazione Caritro.



Input: 5 lavoratrici e 1 coordinatore Archè SCS, in partnership con 1 coordinatrice di AM.I.C.A e una operatrice.



Output: 6 utenti coinvolti, 6 classi di 3 Istituti scolastici, 240h di lavoro.



Valutazione: il progetto ha funzionato molto bene per i ragazzi e per adulti coinvolti, ma si è chiuso perché le risorse a disposizione non riescono a diventare strutturali.



Obiettivi di miglioramento: riproporre il progetto allargando il numero di classi e bambin* coinvolti*.



/ INTERVENTI DOMICILIARI E DI CONTESTO

Educativa domiciliare e di contesto

Realizziamo interventi di assistenza educativa per giovani con disabilità o fragilità sociali, nel proprio ambiente di vita, ma soprattutto in contesti e luoghi del territorio, finalizzati a promuovere il benessere e migliorare la qualità di vita, incrementare le autonomie personali e le competenze sociali e favorirne l'inclusione sociale, spesso utilizzando lo sport e l'outdoor come elementi positivi.



Stakeholder: utenti e famiglie, Servizio Welfare e Coesione territoriale del Comune di Trento e Servizio Sociale della Comunità della Vallagarina e della Comunità Alta Valsugana e Bersntol.



Input: 8 lavoratori e lavoratrici, Convenzione con il Comune di Trento e la Comunità della Vallagarina.



Output: 2.114 ore, 18 utenti seguiti*.



Valutazione: molto positivi i feedback degli stakeholder, e nonostante lo sforzo per aumentare le risorse destinate al servizio, è difficile assorbire le effettive richieste da parte del territorio. Nonostante siano cresciute del 22% nel 2025 le ore di IDE realizzate, grazie a una migliore organizzazione del personale, risulta difficile reperire personale a sufficienza per soddisfare la domanda di un servizio che è frammentato, e di cui l'ente pubblico non riconosce ore di back office sufficienti.



Obiettivi di miglioramento: lavorare a livello politico per un migliore riconoscimento del servizio.

Growing AUT

Growing AUT è diventato nel 2023 un servizio continuativo di Archè, con la collaborazione di NuoveRotte e Prodigio Onlus. Propone alle famiglie di giovani con disturbi dello spettro autistico un percorso di uscite per l'emancipazione dei/delle giovani, l'autonomia del tempo libero e il sollievo familiare, insieme a volontari* ed educatori/ci. Nasce così un servizio che propone una gestione del tempo libero attraverso la relazione e le attività outdoor e indoor.



Stakeholder: famiglie e utenti, Prodigio ONLUS, Nuoverotte APS.



Input: 4 lavoratori e lavoratrici, 8 volontari*, un pullmino.



Output: 19 attività, 13 giovani partecipanti, 67 ore di attività, 92 presenze.



Valutazione: le famiglie hanno dimostrato forte attaccamento al progetto, che ha mantenuto abbastanza costanti le attività e le presenze, nonostante i giovani siano in crescita, con sempre più impegni. Il coinvolgimento dei volontari è rimasto a lungo la parte critica del progetto, e ora stiamo fermando il loro coinvolgimento perché per i giovani partecipanti è destabilizzante non avere presenze costanti.



Obiettivi di miglioramento: mantenere alto il numero di presenze e la significatività delle proposte.

Living AUT

LivingAUT è un progetto biennale di supporto alle autonomie di vita di 3 giovani con ASD, finanziato dal Bando Etika di Dolomiti Energia. Partendo dall'analisi di risorse personali e di contesto, si attiva il supporto professionale e della rete necessari a permettere a questi giovani di prepararsi a un abitare autonomo.

I percorsi sono dunque differenziati, ma sono accomunati dalla giovane età dei protagonisti e quindi dai bisogni tipici della loro fase evolutiva.



Stakeholder: 3 utenti e la loro rete sociale di riferimento, Dolomiti Energia.



Input: 3 educatori, una pedagoga, un coordinatore, una progettista, una esperta in educazione affettiva.



Output: valutati a fine progetto.



Valutazione: realizzata a fine progetto.



Obiettivi di miglioramento: valutati a fine progetto.

LIVING AUT

et*ka
luce e gas



/ SERVIZI EDUCATIVI PER LE SCUOLE

Assistenza educativa scolastica

Archè SCS è accreditata presso il Dipartimento della Conoscenza della PAT, per lo svolgimento di attività di assistenza educativa a favore di studenti con Bisogni Educativi Speciali e/o a rischio di abbandono scolastico, all'interno di scuole secondarie di primo e secondo grado.

-  **Stakeholder:** 10 Istituti Scolastici, studenti con BES, docenti e famiglie.
-  **Input:** 17 assistenti-educatori e un coordinatore d'area e 11 ore di laboratori pedagogici realizzati.
-  **Output:** 11.161 ore di educativa scolastica realizzata su 60 studenti.
-  **Valutazione:** le differenze di assegnazione delle ore di educativa scolastica rende gli affidamenti molto complessi, ma una volta che i percorsi sono iniziati, c'è molta soddisfazione rispetto al servizio, sia da parte del personale che dei beneficiari.
-  **Obiettivi di miglioramento:** lavorare a livello istituzionale per garantire maggiore continuità del servizio.

Fare Cerchio: facilitare la relazione fra scuola, alunni e famiglia

Il progetto, in rete con l'Istituto Professionale Alberghiero di Rovereto, attivo da ottobre 2020, per 3 ore a settimana, vede l'attivazione di uno Spazio di ascolto e consulenza pedagogica per alunni/e, insegnanti, operatori della scuola, educatori, genitori. Prosegue anche nel 2024 su entrambi gli anni scolastici che lo coinvolgono. Si lavora in rete con una figura psicologica che promuove interventi nelle classi.

-  **Stakeholder:** Studenti, docenti e famiglie.
-  **Input:** 1 pedagogo.
-  **Output:** 109 persone a sportello, 113 ore di supporto pedagogico e 40 ore di coordinamento effettuati.
-  **Valutazione:** nonostante un incremento di ore a convenzione per il corrente anno scolastico, si è raggiunta la capacità massima di accoglienza con le ore a disposizione.
-  **Obiettivi di miglioramento:** creare ulteriori spazi di ascolto degli studenti.



Progetti di Comunità

Inseriamo qui il racconto dei progetti che stiamo realizzando in rete con gli attori della Circoscrizione Oltrefersina e che hanno come fulcro la comunità afferente all'IC Trento 4. Da un lato lavoriamo sulla prevenzione alla dispersione scolastica con il progetto "Othbar Winkler" dove insieme a Carpe Diem APS apriamo, una volta a settimana, il bar della scuola, gestito dagli studenti che più fanno fatica a stare sui banchi. Dall'altro ci occupiamo delle relazioni delle famiglie con background migratorio con la scuola e il resto della comunità, con il progetto A scuola di inclusione per il bando Comunità Inclusive di Fondazione Caritro: offriamo ai genitori uno spazio di dialogo e apprendimento dell'italiano, uno sportello digitale e un supporto per fare rete con il territorio, e agli studenti un supporto allo studio insieme alla Cooperativa la Bussola e uno spazio dove passare la pausa pranzo durante il periodo di digiuno del Ramadan. Infine lavoriamo per la conciliazione scuola-famiglia offrendo il servizio di posticipo nella scuola di Clarina, grazie al supporto di Fondazione Crosina Sartori Cloch, Università di Anversa, Il Gioco degli Specchi APS, Carpe Diem APS; Cooperativa la bussola.

-  **Stakeholder:** Studenti, docenti e famiglie, 2 fondazioni
-  **Input:** 1 educatrice esperta multiculturale, 1 progettista, 3 educatrici.
-  **Output:** 70 studenti coinvolti, 20 famiglie, 200 ore di lavoro educativo e 60 di coordinamento.
-  **Valutazione:** si sta lentamente costruendo una rete forte che lavora per l'inclusione, e Archè ne sta diventando uno degli attori protagonisti.
-  **Obiettivi di miglioramento:** rinforzare ulteriormente i legami con il territorio, ampliando i progetti e la partecipazione.

PNRR e FSE: due strumenti per il contrasto alla dispersione

Consapevoli che la dispersione scolastica sia un tema centrale nel contrasto a situazioni di marginalizzazione giovanile, con gli anni abbiamo anche imparato che intervenire su giovani già dispersi sia molto difficile, e i segnali del rischio della dispersione si osservano già nella fascia di età della scuola primaria. Per questo riteniamo importante lavorare sulla prevenzione, in linea con la filosofia adottata dal Ministero dell'Istruzione nella distribuzione dei fondi del PNRR. Nel 2025 abbiamo portato avanti un progetto con il PNRR e ne abbiamo attivati 2 con il Fondo Sociale Europeo.

-  **Stakeholder:** 2 Istituti Comprensivi, Trentino Social Tank.
-  **Input:** 6 educatrici, 1 formatrice digitale, 1 esperta in DSA, 250 ore di lavoro educativo, 10 SUP e 5 kayak.
-  **Output:** 5 percorsi estivi realizzati al centro nautico e 2 percorsi extra- scolastici per ragazzi fragili, 70 studenti che hanno svolto almeno 30 ore di percorso di rafforzamento delle proprie competenze sociali, scolastiche e motorie.
-  **Valutazione:** i progetti sono stati valutati molto positivamente da parte degli Stakeholder e proseguono anche per il 2026.
-  **Obiettivi di miglioramento:** strutturare meglio le relazioni con gli Istituti Scolastici per il tempo trascorso dagli studenti fuori dal contesto classe.

/ EVENTI

Il 2025 ha confermato gli eventi di Archè

GIUGNO
7

L'OPEN DAY

un evento di advocacy e sensibilizzazione, che ha avuto luogo presso il **Centro Nautico Ekon a San Cristoforo** al lago il 7 giugno 2025. È organizzato come una giornata di attività ad accesso libero e gratuito, volto alla promozione dell'inclusione sociale, del volontariato e all'**attività psico-motoria di persone con fragilità** utilizzando attività specifiche della cooperativa: la **vela, il kayak e il Sup surf**, aperta alla cittadinanza, a famiglie, organizzazioni e società sportive. La giornata ha coinvolto **circa 60 persone**, tra partecipanti e **volontari dell'associazione NuoveRotte** che hanno supportato l'attività.

GIUGNO
14

LA VELEGGIATA PER TUTTI

si è svolta il 14 giugno 2025, al **Porto San Nicolò di Riva del Garda**, in partenariato con il **Club Lions Fortunato Depero di Rovereto**, la **Lega Navale di Riva del Garda**, la **Comunità della Vallagarina** e il **Servizio Macramè** della Cooperativa Sociale Villa Maria. L'evento consiste in una giornata outdoor, l'attività proposta è la **vela rivolta a persone con disabilità intellettive** e volontari del territorio della Vallagarina. In questa occasione hanno preso posto in barca **circa 50 persone**, coinvolte in una veleggiata sul Garda Trentino, ospitate da **19 armatori privati**, che hanno messo a disposizione i loro mezzi gratuitamente per l'evento. Hanno partecipato allo svolgimento dell'evento i **volontari del Club Lions di Rovereto**, della **Lega Navale di Riva del Garda**, del **Servizio Macramè** e di **NuoveRotte APS**, arrivando a coinvolgere **circa 120 persone**.

AGOSTO
14

NUOVEROTTE

ha coinvolto Archè nell'organizzazione di una **uscita in SUP sotto le stelle** il 14 Agosto 2025: sono eventi di advocacy e sensibilizzazione, che hanno avuto luogo presso il **Centro Nautico Ekon a San Cristoforo** al lago sono stati organizzati come una serata di **raccolta fondi** a prenotazione, volta alla **promozione dell'inclusione sociale, del volontariato e all'attività psico-motoria di persone con fragilità**. Erano presenti **più di 40 persone**.

AGOSTO
23

I SENTIERI DI ETIKA

Il **SUP tour del lago di Caldonazzo** è stato l'evento di fine stagione 2025, in continuità con la **Sup Race e Paddle&pasta** degli anni precedenti. L'evento è stata una **manifestazione sportiva aperta a tutti**, che ha concluso sia il percorso di **SUPAbility** che il **progetto il Nostro Lago Blu**: un'opportunità per le persone con disabilità intellettiva per partecipare ad un **evento inclusivo**. Il tour del lago è partito dal **centro Ekon**, ha fatto varie tappe per il lago, presentando sia i valori di inclusione e contatto con la natura, che i risultati del **progetto di cura del lago che Archè porta avanti dal 2012: Il nostro lago blu**.

/ I NUMERI DEL 2025



EDUCATIVA SCOLASTICA

🕒 ore di attività	👥 persone coinvolte	
11.161	55	60
	Gennaio/Giugno	Settembre/Dicembre

ATTIVITÀ SOCIO MOTORIA

📍 San Cristoforo	📍 Lago di Garda		
348	2.634	67	34
🕒 ore di attività	👥 persone coinvolte	🕒 ore di attività	👥 persone coinvolte



EDUCATIVA DOMICILIARE DI CONTESTO

🕒 ore di attività	👥 persone coinvolte
2.114	18

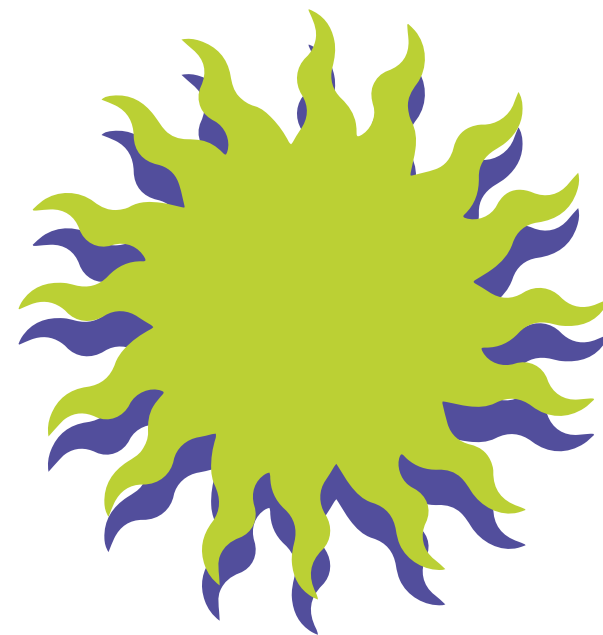
RICERCA E PROGETTAZIONE

🕒 ore di attività	👥 persone coinvolte
350	6





QUESTIONI APERTE



/ SFIDE EDUCATIVE: INSEGNARE LA SPERANZA OGGI, PER UN DOMANI MIGLIORE.

Scrivere il bilancio sociale di quest'anno non significa semplicemente adempiere a un dovere di trasparenza, ma dare un nome preciso alla nebbia che stiamo attraversando insieme alle nuove generazioni.

Abbiamo scelto come titolo "Questioni Aperse" perché ci muoviamo in **un panorama frammentato, dove i conflitti globali non sono più percepiti come rumore di fondo, ma come variabili che condizionano direttamente il nostro agire educativo.**

La guerra, tornata prepotentemente vicina non solo nei confini geografici ma anche nel linguaggio e nell'immaginario collettivo, ha generato **un'onda d'urto che colpisce i ragazzi nel profondo.**

Non si tratta solo di una generica paura del conflitto fisico, quanto piuttosto di **una lenta erosione della speranza**: se il mondo degli adulti sembra risolvere le controversie attraverso la forza, il dialogo che cerchiamo di insegnare nelle scuole e nei centri aggregativi rischia di perdere la sua legittimità agli occhi dei più giovani.

In questo contesto, anche Archè si è trovata a operare in una fessura sottile tra la cronaca e la crescita.

Osserviamo, e i ragazzi con noi, una sorta di presentismo difensivo, una reazione psicologica per cui **l'investimento sul domani perde valore a causa di un futuro percepito come minaccioso o fuori controllo.**

La sfida educativa che ci poniamo dunque è quella della gestione dell'impotenza e della trasformazione di quella rabbia, che spesso è solo un riflesso della violenza mediata dagli schermi.

Educare oggi significa, prima di tutto, ricostruire il senso del "perché": spiegare perché valga ancora la pena studiare, partecipare e prendersi cura della comunità quando ogni certezza sembra vacillare.

Non abbiamo ricette pronte per chiudere queste ferite, ed è per questo che le nostre questioni restano deliberatamente aperte.

Ci interroghiamo quotidianamente su come sia possibile insegnare la speranza senza scadere nell'ingenuità e su come la cooperazione possa porsi come un modello sociale realmente alternativo alla logica del dominio.

Il nostro impegno, nonostante l'incertezza dei tempi, rimane quello della presenza costante nei luoghi e nelle contraddizioni. **Questo bilancio non è quindi la fine di un percorso, ma la conferma di una scommessa:** quella di abitare la crisi senza arrendersi, restando al fianco di una generazione che ha bisogno di nuovi narratori per poter immaginare, nonostante tutto, un domani possibile.





ARCHE-TN.IT

